

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
 SEDE DE OCCIDENTE  
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION  
 CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA II (ED-0032)  
 REQUISITO: ED-0021  
 CREDITOS: 3  
 PROFESORA: LICDA. CARMEN PALMA VILLEGAS  
 PERIODO: II CICLO 1999  
 Horario: J: 13 - 15:50

"En cada tiempo y en cada lugar es cierto que la educación ha sido entendida como formación del hombre; y según los diversos conceptos que se tienen del hombre, la educación fue orientada hacia un determinado fin y entendida de modo muy distinto. Por eso fue diversa la educación en Atenas y en Esparta, en Grecia y en Roma, en el mundo clásico y en el cristiano, antes y después de la Revolución Francesa. Era natural que, siendo diverso el concepto del hombre, variase también el concepto de la educación.

G. Gentile.

**A. DESCRIPCION.**

Este curso es teórico-práctico y complementa al curso de Introducción a la Pedagogía I (ED-0021). Se somete a análisis crítico y exhaustivo la esencia propia de lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad Latinoamericana.

También incluye el análisis de las nuevas tendencias pedagógicas desarrolladas en el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.

**B. OBJETIVOS.**

1. Identificar las características culturales de las sociedades antiguas y el tipo de educación propuesto en ellas.
2. Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la Edad Media hasta la pedagogía del siglo XIX.
3. Identificar el aporte pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: Azteca, Maya e Inca.
4. Analizar las principales pedagogías desarrolladas en América Latina durante el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.

5. Analizar las principales pedagogías del siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
6. Tomar una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación costarricense.
7. Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos la práctica pedagógica que se realiza en nuestras instituciones en los diferentes niveles (Preescolar, Primaria, Secundaria).

### C. CONTENIDOS BASICOS.

1. Educación, pedagogía, curriculum y cultura (aproximación a un concepto).
2. La educación en el medio antiguo
  - a. Comunidad Primitiva
  - b. Educación egipcia
  - c. Educación hebrea
  - d. América Precolombina
  - e. Educación espartana y griega
  - f. Educación romana
3. La Educación en la Edad Media
  - a. Educación patrística
  - b. La escolástica
  - c. Métodos: Trivium y Cuadrivium
4. La pedagogía en la Epoca Moderna
  - a. El Humanismo Pedagógico
  - b. Epoca Realismo
    - Comenio - Didáctica
  - c. La época del Naturalismo
    - Rousseau
  - d. Pestalozzi
5. Pedagogía en el siglo XIX
  - a. Herbart
  - b. Froebel
  - c. La pedagogía del Positivismo y el evolucionismo
    1. Filosofía - Augusto Comte
    2. Herbert Spencer - científicismo
6. La pedagogía contemporánea
  - a. Pedagogía Activa
  - b. Pedagogía Cultural - valores y personalidad
  - c. La Pedagogía Analítica, el Reconstruccionismo y Constructivismo
    - Del Pragmatismo al Reconstruccionismo - El Pragmatismo
  - d. Las teorías pedagógicas y curriculares de América Latina
    1. Perspectiva histórica
      - a.1. Visión cuantitativa
      - b.1. Visión cualitativa
    2. El positivismo siglo XIX en América Latina
    3. Paulo Freire: Educación bancaria y educación liberadora
    4. Ivan Illich

- e. Teoría pedagógica de la educación permanente
  - Pedagogía del futuro
  - Nuevas orientaciones: Educación Popular  
Educación de Adultos

#### D. METODOLOGIA.

Por ser este curso un curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor, posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

#### E. ACTIVIDADES.

1. Se discutirán capítulos de libros.
2. Conferencias.
3. Investigaciones temáticas y de campo.
4. Análisis críticos con observaciones del proceso enseñanza-aprendizaje.
5. Exposiciones.

#### F. EVALUACION.

1. Participación y asistencia.....	5
2. Comprobación de lecturas.....	10
3. Exámenes (2 parciales, 25% cada uno).....	50
4. Organización de una actividad académica.....	15
(trabajo escrito 10%, organización de la actividad 5%)	
5. Análisis críticos.....	5
6. Exposición del libro.....	15
TOTAL:	100%

#### NOTA IMPORTANTE.

Un estudiante con promedio final de 6.0 ó 6.5 tiene derecho a realizar examen de ampliación, el cual incluye la totalidad de los contenidos del programa.

#### G. BIBLIOGRAFIA.

- ABARCA, SONIA. 1994. Introducción a la pedagogía. Costa Rica: Universidad Nacional.
- ABARCA MORA, SONIA. 1990. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica: CIPET.
- ALAS, HIGINIO. 1979. Domesticación Escolar y alternativa. Una autoeducación antropológica. San José, Costa Rica: EDUCA.
- ANFE. 1995. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.

- ARRIEN, JUAN BAUTISTA Y OTROS. 1997. **Calidad de Educación en el Istmo Centroamericano.** (San José, Costa Rica: Oficina de la UNESCO para Centroamérica y Panamá.
- AVILA P., RAFAEL. 1990. **¿Qué es la Pedagogía?** Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década.
- BOLAÑOS B. GUILLERMO Y MOLINA, ZAIDA. 1989. **Introducción al currículo.** San José, Costa Rica: Editorial UNED.
- BRAVO JUAREGUI, LUIS. 1980. **Lectura de Educación y Currículo.** Caracas, Venezuela: Editorial Biosfera.
- DE SALZMANN DE ETIEVAN, NATHALIE. 1989. **No saber es formidable.** Caracas, Venezuela: Fundación J. Regis Etievan.
- DUSSEL, ENRIQUE. 1987. **La pedagogía Latinoamericana.** Bogota, Colombia.
- FERRANDEZ, ADALBERTO Y SARRAMONA, JAIME. 1976. **La educación constante y problemática actual.** Baelcelona, España: Ediciones CEAC.
- FISCHEL, ASTRID. 1990. **Consenso y represión.** San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica.
- FISCHEL, ASTRID. 1992. **El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica.** San José, Costa Rica: UNED.
- FLITNER, WILHELM. 1972. **Manual de pedagogía general.** Barcelona, España: Editorial Herder.
- GAMBOA, EMMA. 1986. **Educación en una sociedad libre.** San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- GOMEZ MUJICA, CECILIA. 1986. **Antología de técnicas didácticas.** San José, C.R.: Editorial Alma Mater.
- GONZALEZ ALVAREZ, LUIS JOSE Y RODRIGUEZ ALBARRACAN, EUDORO. 1985. **Temas de pedagogía latinoamericana.** Bogotá: Editorial Buho.
- GUTIERREZ, FRANCISCO. **La educación como praxis política.** San José, Costa Rica.
- GUTIERREZ, FRANCISCO Y DANIEL PRIETO CASTILLO. 1994. **La mediación pedagógica para la educación.** San José, Costa Rica.
- KOVADLOFF, SANTIAGO. 1994. "Cómo suministrar los contenidos?". Venezuela. **Revista de Educación.**
- KRISHANAMURTO, J. 1983. **La urgencia de una nueva educación.** México: Editorial Orión.
- LARROYO, FRANCISCO. 1967. **Historia general de la pedagogía.** México: Editorial Porrúa.

- LOPEZ AVENDANO, OLIMPIA. Sociología de la Educación. San José, Costa Rica: UNED.
- LUCIO, RICARDO. El enfoque constructivista en la Educación. Revista Educ. y Cultura, Colombia.
- MAYER, FREDERICK. 1970. Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.
- MARIRA, GERMAN. Ocho inquietudes en torno al constructivismo.
- Ministerio de Educación Pública. Educación de calidad. San José, Costa Rica: MEP, 1996.
- NASSIF, RICARDO. 1970. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.
- ORDÓÑEZ, JACINTO. 1992. La educación precolonial de indocamérica. Heredia, Costa Rica: Impreso en el Departamento de Publicaciones. U.N.A.
- PACIANO FERMOSSO. 1985. Teoría de la educación: una interpretación antropológica. España: CEAC Ediciones.
- PEREZ CORDOBA, RAFAEL Y OTROS. 1991. Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública.
- PEREZ PANCORBO, HUMBERTO. 1987. Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán.
- PONCE, ANIBAL. Educación y lucha de clases. Editorial Nueva Década.
- RAVAGLIOLI, FABRIZIO. 1984. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo.
- RODRIGUEZ ESTRADA, MAURA. 1985. Psicología de la creatividad. México: Editorial Pax - México.
- SOTO BADILLA, JOSE ALBERTO. 1987. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: UNED.
- TOVAR PINZON, HERMES. Formaciones Sociales Prehispánicas.
- UNED. Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilada y adaptada por Fernando González González. San José, Costa Rica, 1984.
- U.C.R. Memoria. Primeras Jornadas Internacionales de Pedagogía Universitaria. San José, Costa Rica: Publicaciones U.C.R., 1992.
- WEIMBERG, GREGORIO. 1984. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz.
- WOODS, PETER. 1993. La escuela por dentro. Barcelona, España: Paidós.

## CRONOGRAMA

---

### AGOSTO

- 12 Inicio de lecciones. Lectura, comentario y aprobación del programa.  
Organización de grupos de trabajo.
- 19 Educación, Pedagogía, currículum y cultura (aproximación a un concepto).
- 

### SETIEMBRE

- 2 Educación en el medio antiguo (puntos a, b, y c)
- 9 Educación en el medio antiguo (America Precolombina)
- 16 Educación en el medio antiguo (Educación espartana y griega, Educación romana)
- 23 La Educación en la Edad Media.
- 30 Primera Prueba parcial.
- 

### OCTUBRE

- 7 Pedagogía en el S XIX  
Herbal  
Froebel  
Primera exposición actividad académica
- 14 Pedagogía del positivismo  
Augusto Comte  
Herbert Spencer  
II Exposición de actividad académica
- 21 Inicia exposición de libro  
Pedagogía contemporánea, activa  
Pedagogía cultural
- 28 Pedagogía analítica  
III Exposición de actividad académica  
Paulo Freire  
Ivan Illich
- 

### NOVIEMBRE

- 4 Teoría Pedagógica de la Educación Permanente  
IV Exposición de actividad académica
- 11 Segunda comprobación de lectura  
V Exposición de actividad académica
- 18 VI Exposición de actividad académica
- 25 Examen Parcial II
-