

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: **ED-0034** PROBLEMAS DE AJUSTE Y APRENDIZAJE II.
CRÉDITOS: 03 PERIODO: **SEMESTRAL II 1999**
HORAS: 3 T 1 P REQUISITO: ED-0023
PROFESORA: LICDA. GILDA MARIA BARBOZA LEPIZ

DESCRIPCION

Este curso introduce y motiva a los alumnos en el estudio de las principales alternativas de la personalidad y de las diferentes formas de aprendizaje del niño.

Proporciona los conocimientos básicos que permiten al estudiante identificar en los niños sus diferentes formas de aprendizaje. Una vez ubicados los estudiantes estarán en capacidad de orientar a los padres en la búsqueda de los procedimientos más adecuados en la intervención con los niños.

El curso estimulará una actitud de cooperación hacia los profesionales que realizan el apoyo de los programas pedagógicos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar algunas teorías que se refieren a los problemas de ajuste y aprendizaje del niño.
2. Analizar del diagnóstico psicológico y pedagógico los problemas de ajuste y de aprendizaje.
3. Identificar las diferentes formas de aprendizaje referidos como niños con problemas de ajuste y aprendizaje.
4. Determinar el rol del educador dentro del equipo interdisciplinario que interviene con los niños que aprenden diferente.
5. Identificar el rol del educador en el trabajo con los padres de familia de niños que aprenden diferente.
6. Mostrar una actitud de cooperación y apoyo hacia los profesionales que intervienen en el diagnóstico y tratamiento de los niños que aprenden diferente.

CONTENIDOS BÁSICO

1. Introducción y expectativas.
2. Los problemas de ajuste y aprendizaje.
3. Teorías del ajuste
 - 3.1. Los conceptos "normalidad" y "anormalidad".
 - 3.2. Tipos de ajuste. Evaluación.
4. El diagnóstico de los problemas de ajuste y aprendizaje.
5. El concepto de "niños que aprenden diferente".
6. El rol del equipo interdisciplinario en la intervención con los niños preescolares y escolares.
7. La autoestima y los problemas de ajuste y aprendizaje.
 - 7.1. La autoestima, los niños y los educadores o facilitadores.
 - 7.2. Taller (aprendiendo a crecer, fortalecimiento de la autoestima).

TRABAJOS QUE LOS ESTUDIANTES DEBE REALIZAR

1. **TRABAJO DE EQUIPO:** Algunos de los temas señalados previamente en el aula, serán seleccionados por los estudiantes, para el trabajo en grupo. Dicho trabajo será de tipo bibliográfico y supervisado por la profesora antes de llevarse a la discusión en el aula.
2. **APOYO Y SEGUIMIENTO A UN NIÑO(A):** En éste trabajo, se podrá en práctica la ficha expediente y la batería test elaboradas en el primer curso de Problemas de Ajuste y Aprendizaje. Se agrega a lo anterior el trabajo de atención individual y apoyo a el o los niños seleccionados por el estudiante. El trabajo se realizará en el área de la autoestima.
3. **PROYECTOS DE TRABAJO:** Pretende que el estudiante tome la iniciativa y utilizando su creatividad, elabore diferentes trabajos, encaminados a evaluar la influencia del ambiente físico, social y afectivo en la personalidad del niño y en su ajuste al proceso de aprendizaje.
4. **COMPROBACIONES DE LECTURA:** Asignadas previamente por la profesora. Todos estos trabajos serán analizados y discutidos por la profesora y los estudiantes a la hora del comentario de este programa. Así también, en las dos primeras lecciones se fijarán las fechas de entrega de los trabajos.

EVALUACION

Trabajo de grupo (seminarios) y proyecto	30%
Apoyo y seguimiento niño(a)	25%
Lectura de libro y Parcial	25%
Trabajo en clase y evaluaciones cortas	20%
	TOTAL 100%

BIBLIOGRAFIA

- Anastasi Anne. Test Psicológicos. Madrid, Aguilar, 3 edición, 1974.
- Adrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires, Argentina, Editorial Kapelusz, 1973.
- Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. España: Editorial Toray-Masson, S.A., 1979.

Bascau, J.R. El niño y la mentira. Barcelona, España: Editorial Heder, 1978.

Bassedas, Eulalia y otros. Intervención Educativa y diagnóstico psicopedagógico. Buenos Aires, Argentina. Paidós, 1997.

Bee Helen. El desarrollo del niño. México. Editorial Harla, S.A., 1978.

Beley André. Niños inestables. Barcelona: España. Planeta, 1976.

Blackman, Garth J. y Liberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1973, pág. 142-145.

Bleger, José. Temas de psicología. Entrevista y grupos. Buenos Aires, Argentina: Nueva Edición, 1977.

Brockert S. Y Braun G. Los test de la inteligencia Emocional. España. Editorial Robin Book, 1997.

Calvin S. Hall. Compendio de Psicología Freudiana. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 1974.

Cirillo Stefano Di Blasio Paola. Niños maltratados: Diagnóstico y terapia familiar. Buenos Aires, Argentina, Paidós, 1994.

Craig Grace. Desarrollo Psicológico. México. Prentice Hall, 1988.

Chopra Deepak. Las siete leyes espirituales para padres. Buenos Aires, Argentina. Editorial Norma, 1997.

Dobson James. Criemos niños seguros de sí mismos. Miami Florida. Editorial Betania. 1993.

Dührssen, Annemarie. Psicoterapia de niños y adolescentes. 1a. Reimpresión México. Fondo de Cultura Económica, 1976.

Finch S.M. Fundamentos de Psiquiatría Infantil. Buenos Aires. Argentina. Editorial Psique, 1976.

Gearheart Bill R. La enseñanza en los niños con trastornos de aprendizaje. Buenos Aires. Editorial Médica, 1985.

Goleman Daniel. La inteligencia emocional. Buenos Aires. Argentina. Javier Vergara Editor, 1996.

Gómez M. Cecilia y Meira Silvia G. Técnicas Didácticas (Antología). San José, Costa Rica. Alma Mater, 1986.

Ivar Lovos O. El niño autista. Madrid, España: Editorial Debate, 1981.

Jengich Alexa, Morales Ma. Ester. El fracaso escolar. Causas, consecuencias y recomendaciones. UNA, Heredia, 1993.

Jersild A.T. y otros. El niño en la escuela. Buenos Aires: Argentina, 1964.

León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. Primera parte y segunda parte. San José, Costa Rica: E.U.N.E.D., 1984.

Ministerio de Educación Pública. SIMED. Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales en la Escuela Líder. San José, C.R., 1996.

Mussen, Conger, Kagan. Desarrollo de la personalidad en el niño. México: Trillas, 1986.

Myers I Patricia y Hammill D. Donald. Métodos para educar niños con dificultades en el aprendizaje. Métodos para su educación. México: Limusa, 1990.

Painchud, Albert. Normales Inadaptadas. Niños a quienes no interesa la escuela. España: Editorial Masdrfil S.A.

Prutzman Priscilla Stern Lee y otros. Respuesta Creativa al Conflicto. Editorial Alma Mater. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San José, C.R., 1994.

Williamson Marianne. Volver al amor. España. Ediciones Urano, 1992.

NOTA: En el Transcurso del curso se brindará más bibliografía así como otras fuentes de información.