

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Curso: *Educación en Población (opcional)*

Sigla: ED-0054

Créditos: 3

Horas: 3 t. 1 p.

*II ciclo 1999*

**DESCRIPCION**

Se trata de un curso teórico e interdisciplinario en el que se aborda el análisis de los fenómenos demográficos en su relación con grandes aspectos de la realidad costarricense, a saber:

1. La dinámica económica, social, cultural y ambiental costarricense.
2. El desarrollo pleno de la persona en sus expectativas materiales y espirituales dentro de nuestro contexto socio-histórico.

Se busca que el estudiante adquiera una visión general del tema en las cuatro áreas que abarca: Sexualidad Humana, Vida en Familia, Sociodemografía y Población Ambiente, para que tome una actitud positiva hacia los asuntos de población y su repercusión en la calidad de vida del pueblo.

Se analizan y practican diversas técnicas didácticas participativas y se elaboran materiales de apoyo.

**OBJETIVO GENERAL**

1. Adquirir una visión general de la Formación en Población y la importancia psicosocial.
2. Concientizar en la importancia del papel que pueden desempeñar los educadores en la formación de niños y padres de familia para dar respuesta a los problemas de población.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar los fundamentos, propósitos y proyecciones de la Formación en Población en Costa Rica.
2. Identificar los problemas de población de la región que afectan la labor formativa y sus repercusiones en el seno familiar y en la formación del niño.
3. Determinar el papel del educador en la formación familiar y su impacto social.
4. Identificar y construir críticamente métodos y técnicas didácticas efectivas para el desarrollo de la formación en Población.

## **CONTENIDOS BASICOS**

1. Concepto de Desarrollo desde una perspectiva Humanista.
2. Construcción del Proyecto de Vida Social e Individual y sus repercusiones Psicosociales.
3. Influencia de la familia en la construcción social.
  - 3.1. Construcción de la sociedad a través de la sexualidad humana.
  - 3.2. El sistema de crianza en la familia y su influencia en el desarrollo de la sexualidad humana.
  - 3.3. Ejercicio de la autoridad y su impacto en el ámbito personal y Población Ambiente.
4. Fundamentos, Propósitos y proyecciones de la Formación en Población en Costa Rica.
  - 4.1. Identificación de problemas de población en la región.
  - 4.2. Respuesta formativa ante los problemas de población.
    - 4.2.1. Papel del educador.
    - 4.2.2. Papel de la escuela y adecuación curricular
    - 4.2.3. Papel de la comunidad
    - 4.2.4. Papel de la Investigación

- 4.3. Métodos y técnicas didácticas utilizadas en el desarrollo de la formación en Población.
- 4.4. Construcción de métodos y técnicas didácticas alternas a las necesidades de Población.

## **ESTRATEGIA PEDAGOGICA**

El curso tendrá una duración de 16 semanas (15 efectivas).

Se utilizará una metodología participativa para el trabajo en clase, alternando con clases magistrales.

La participación del estudiante y el docente es fundamental para el logro óptimo de los objetivos.

Las técnicas que se emplearán son: trabajo grupal, exposiciones, mesa redonda, panel, película, dramatizaciones y otros que se considere oportuno.

Habrán **lecturas básicas** que permitan la información, la reflexión, concientización y discusión en clase a través del **trabajo grupal** y por medio de las técnicas señaladas.

Para ello se conformarán grupos de 4 personas a los cuales se les asignará previamente la lectura y desarrollo de la actividad.

A partir de la lectura se harán **fichas reflexivas** semanalmente, las cuales se aceptarán únicamente por la asistencia a la clase.

Se desarrollará un **trabajo de campo** que permita la recolección de información y construcción de posibilidades alternas en Formación de Población. Esto implica que el trabajo se hará en dos etapas y para ello se trabajará en grupos de 4 personas.

I Etapa: Identificación de Métodos y Técnicas didácticas para la Formación en Población. (13 de octubre)

II Etapa: Construcción de métodos y técnicas didácticas alternas para la Formación en Población. (17 de noviembre)

Se realizarán **dos exámenes**: uno parcial y otro final. El primero será teórico y se efectuará el 29 de agosto. El segundo examen se hará para realizar en la casa y la entrega será el 24 de noviembre.

## **EVALUACION**

Examen parcial	15%
Examen final	25%
Trabajo grupal clase	10%
Fichas reflexivas	15%
Trabajo de campo	25%
Asistencia	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

1. Teoría del Desarrollo: Una perspectiva Humana. M.Sc. Angel Blas y Licda. Ma. Del Carmen Rojas. 1998.
2. Con las alas rotas. M.Sc. Angel Blas y Licda. Ma. Del Carmen Rojas. 1998.
3. Cultivemos la paz en todos los hogares del mundo. . M.Sc. Angel Blas y Licda. Ma. Del Carmen Rojas. 1998.
4. Consecuencias psicosociales en la familia cuando el padre de familia sufre de lesión medular. Tesis para optar por el grado de licenciatura. Universidad de Costa Rica. Licda. Ma. del Carmen Rojas. 1995
5. Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo. Serie construyendo el Futuro. Fundación Arias. 1995.
6. Modelo Interactivo de Población y Medio Ambiente en Costa Rica en 1990. Análisis y Proyecciones para el Valle central. Asociación Demográfica Costarricense. 1991.
7. En defensa de los derechos reproductivos. Federación Internacional de Planificación de la Familia Región del Hemisferio Occidental, vol. XIV. N°1.1999

- 4.3. Métodos y técnicas didácticas utilizadas en el desarrollo de la formación en Población.
- 4.4. Construcción de métodos y técnicas didácticas alternas a las necesidades de Población.

## **ESTRATEGIA PEDAGOGICA**

El curso tendrá una duración de 16 semanas (15 efectivas).

Se utilizará una metodología participativa para el trabajo en clase, alternando con clases magistrales.

La participación del estudiante y el docente es fundamental para el logro óptimo de los objetivos.

Las técnicas que se emplearán son: trabajo grupal, exposiciones, mesa redonda, panel, película, dramatizaciones y otros que se considere oportuno.

Habrán **lecturas básicas** que permitan la información, la reflexión, concientización y discusión en clase a través del **trabajo grupal** y por medio de las técnicas señaladas.

Para ello se conformarán grupos de 4 personas a los cuales se les asignará previamente la lectura y desarrollo de la actividad.

A partir de la lectura se harán **fichas reflexivas** semanalmente, las cuales se aceptarán únicamente por la asistencia a la clase.

Se desarrollará un **trabajo de campo** que permita la recolección de información y construcción de posibilidades alternas en Formación de Población. Esto implica que el trabajo se hará en dos etapas y para ello se trabajará en grupos de 4 personas.

I Etapa: Identificación de Métodos y Técnicas didácticas para la Formación en Población. (13 de octubre)

II Etapa: Construcción de métodos y técnicas didácticas alternas para la Formación en Población. (17 de noviembre)

Se realizarán **dos exámenes**: uno parcial y otro final. El primero será teórico y se efectuará el 29 de agosto. El segundo examen se hará para realizar en la casa y la entrega será el 24 de noviembre.