

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION**

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: ED-0535 Estudios Sociales En Primaria

CICLO: II-99

NUMERO DE LECCIONES: 04

NUMERO DE CREDITOS: 03

PROFESOR: Lic. William Gamboa Calderón

I DESCRIPCION

Es este un curso teórico práctico que se ofrece a los futuros educadores de Primaria. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel escolar para posibilitar el tratamiento correcto de los contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza en el conocimiento de los Estudios Sociales en Primaria y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los estudiantes de Primaria. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación pertinentes. También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del Plan de Estudios, que permita analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes. Los alumnos deben realizar prácticas de microclases y un taller de material didáctico.

II OBJETIVOS

- 1. Analizar la diferencia entre los Estudios sociales y las Ciencias Sociales.**
- 2. Demostrar una actitud positiva hacia los Estudios Sociales.**
- 3. Valorar los Estudios Sociales como una asignatura que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del niño.**
- 4. Analizar los fundamentos filosóficos, socio-antropológicos, psicológicos y pedagógicos de los Estudios Sociales.**
- 5. Inferir la importancia de la enseñanza de la Cívica, la Geografía y la Historia en la formación integral de los educandos de I y II en Ciclo de la Educación General Básica.**
- 6. Determinar la relación que existe entre los Estudios Sociales y las otras áreas del currículo.**
- 7. Analizar los lineamientos curriculares de los programas de Estudios Sociales de I y II Ciclo.**
- 8. Examinar minuciosamente los libros de texto del Ministerio de Educación Pública, y los contenidos básicos de los programas de Estudios Sociales de I y II Ciclo de la Educación General Básica, en relación con el alcance, secuencia e integración.**
- 9. Determinar los lineamientos curriculares que rigen la enseñanza de los Estudios Sociales**
- 10. Valorar las tendencias actuales en la enseñanza de los Estudios Sociales.**
- 11. Mostrar una actitud innovadora hacia la enseñanza de los Estudios Sociales.**
- 12. Analizar la importancia del planeamiento didáctico en la labor docente.**
- 13. Ajustar el planeamiento didáctico a las necesidades y características de los educandos de I y II Ciclo.**
- 14. Elaborar y utilizar adecuadamente los recursos didácticos en Estudios sociales.**
- 15. Participar activamente en el desarrollo de técnicas didácticas relevantes.**

16. Demostrar dominio de los contenidos básicos de I y II Ciclo de la Educación General Básica.
17. Aplicar instrumentos y técnicas en la evaluación de la tarea escolar.
18. Deducir el papel del/ la maestro/a en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño.
19. Asumir una actitud crítica y responsable ante una sociedad en cambio.

III CONTENIDOS BASICOS

1. Los Estudios Sociales y las Ciencias Sociales
 - A. Concepto e importancia
 - B. Diferencia entre Estudios Sociales y Ciencias Sociales
 - C. Contribución de las Ciencias Sociales
 - D. Objetivos universales de los Estudios Sociales
 - E. Fundamentos filosóficos, socio-antropológicos, psicológicos y pedagógicos
 - F. Disciplinas que integran los Estudios Sociales (Historia, Geografía y Cívica)
2. Programas de Estudios Sociales y libros de texto para I Y II Ciclo
 - A. Alcance, secuencia, continuidad e integración
 - B. Contenidos básicos
3. Los Estudios Sociales en I y II Ciclo
 - A. Objetivos de los Estudios Sociales en I y II Ciclo
 - B. El niño y el conocimiento del mundo
 - C. La educación moral del niño
 - D. Conceptos de tiempo y espacio
4. El planeamiento didáctico en los Estudios Sociales
 - A. Concepto e importancia
 - B. Principios y características
 - C. Etapas
 - D. Elementos curriculares básicos (objetivos, contenidos, actividades y evaluación)
5. Métodos y técnicas aplicadas a contenidos básicos de los Estudios Sociales para I y II Ciclo (principios generales, mecánica, ventajas y limitaciones)
6. Técnicas e instrumentos para evaluar en Estudios sociales.

IV ACTIVIDADES

1. Análisis de artículos e investigaciones relacionadas con la enseñanzas de los Estudios Sociales.
2. Presentación de informes sobre diversos temas, que el curso demande
3. Análisis de programas y libros de texto del MEP.
4. Investigación bibliográfica sobre técnicas didácticas
5. Intercambio de experiencias relacionadas con la investigación de cada estudiante.
6. Elaboración y demostración de material didáctico.
7. Microenseñanzas sobre diversos temas.
8. Visitas a los centros educativos donde se desarrollen innovaciones educativas.
9. Elaboración de una bitácora de cada sesión de trabajo.
10. Comprobaciones de lectura.

V EVALUACION

- A. Para determinar el nivel de entrada de los estudiantes y programar el contenido básico se aplicará una evaluación diagnóstica.
- B. Se realizará evaluación formativa, en forma individual y grupal, para determinar el logro de los objetivos, a fin de rectificar aquellos aspectos del curso que presenten dificultad y hacer los ajustes necesarios.
- C. La evaluación sumativa se hará con base en los siguientes criterios

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Participación | 10% |
| Microenseñanza y trabajo escrito | 10 |
| Informes y comprobación de lecturas | 20 |
| 2 pruebas parciales | 50 |
| Elaboraciones prácticas | 10 |
| | <hr/> |
| | 100 |

VI CONDICIONES GENERALES

1. Todo trabajo debe ser presentado el día señalado. El que no se entregue en la fecha indicada se le rebaja tres puntos de la nota por día de retraso.
2. Es requisito para aprobar el curso realizar todas las asignaciones encomendadas.
3. Las comprobaciones de lectura serán anunciadas con ocho días de anticipación.
4. Las comprobaciones de lectura no se repiten.
5. Se debe cuidar la presentación, letra, ortografía, redacción y calidad de los materiales y trabajos que se presenten, tanto en borrador como en limpio.
6. Según la índole de ciertos trabajos que se asignen, estos deberán ser expuestos en clase, aportando las correspondientes copias para cada uno de los compañeros.
7. En toda exposición se tomará en cuenta, además del dominio y la calidad del contenido, la claridad de la comunicación.
8. En las exposiciones se deben aplicar diferentes técnicas y utilizar materiales apropiados.
9. El contenido de las lecturas que se asignen debe ser dominado por el alumno y será evaluado.
10. Las horas de atención al estudiante serán el día y las horas establecidas en el horario de trabajo del profesor.

VII BIBLIOGRAFIA

- Arce Chacón, Sonia María. (1993). 1, 2, 3, Agua, Tierra y Sol. San José, Costa Rica. Editorama.
- _____. Los niños y las niñas son así. (1994). San José, Costa Rica. Editorama.
- Beery, R y Sechug. (1992). Didáctica de los Estudios Sociales. Guatemala. Editorial Piedra Santa.
- Brambila Rojo, Teresa. (1992). Geografía I Curso. México. Editorial Antillana.
- Artavia, Jeny y otras. (1998) Implicaciones que se derivan de la concepción de historia que tiene el docente en el proceso de enseñanza aprendizaje de los Estudios Sociales. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en I y II Ciclo. Universidad de Costa Rica, S.O
- Bolaños Bolaños, Guillermo. (1989). Introducción al currículo. San José, Costa Rica. EUNED.
- Cruz Castro, Hilda Rosa. (1998) Tipos de Preguntas para medir el aprendizaje de conocimientos: Algunos errores frecuentes. Publicaciones Sede de Occidente Universidad de Costa Rica.
- Díaz, Frida y Hernández, Gerardo. (1998). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.
- Dottrens Robert. (1981). Didáctica de la Escuela Primaria. Eudeba. UNESCO. Argentina.
- Fallas Jiménez, Lisbeth. (1984). Reflexiones en torno a la enseñanza de los Estudios Sociales. San José, Costa Rica. Rev. Educación 8 (1 y 2):83-93.
- Fallas Jiménez, Carmen Liddy. (1992). La enseñanza de la Geografía y el desarrollo de destrezas cartográficas en la escuela primaria. San José, Costa Rica. Rev. Educación 16 (2): 25-34.

Gómez Mujica, Cecilia. (1986). Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica. Editorial Alma Mater.

Hannou, Hubert. (1977). El niño conquista el medio. Buenos Aires. Editorial Kapelusz

Pérez Córdoba, Rafael A. y otros. Los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en una Sociedad Democrática. San José, Costa Rica. Ministerio de Educación Pública.

Quesada, Juan Rafael. (1997). Costa Rica Contemporánea: raíces del Estado de la Nación. San José. Costa Rica. Proyecto Estado de la Nación.

Vollo Jiménez, Fernando. (1998). Educación Cívica. San José, Costa Rica. Consejo Editorial Asamblea Legislativa.

Santamaría, Marco A. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclo. (1993). San José Costa Rica. EUNED.

CRONOGRAMA

CURSO: ED-0535 ESTUDIOS SOCIALES PRIMARIA

| SEMANA | FECHA | ACTIVIDADES |
|--------|--------------|---|
| 1 | 9-13 agosto | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Presentación ✦ Análisis de expectativas ✦ Discusión del programa ✦ Evaluación diagnóstica ✦ Asignación de responsabilidades ✦ Primera unidad "Los Estudios Sociales y las Ciencias Sociales". ✦ Asignación: 1.- Relación entre Ciencias Sociales y Estudios Sociales (Santamaría, Marco. 1993. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclo. Costa Rica. EUNED) Realizar un esquema o mapa conceptual como síntesis de la lectura. Además identificar dos ideas que le llamaron la atención y realizar un análisis respecto a cada una de ellas. |
| 2 | 16-20 agosto | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Lectura de reflexión ✦ Comprobación de lectura asignada la lección anterior ✦ Entrega del trabajo asignado ✦ Puesta en común sobre la importancia de los Estudios Sociales en la formación integral de los niños. ✦ Los Estudios Sociales y las Ciencias Sociales (Continuación) ✦ Asignación: Revisar los programas y los libros de texto del MEP y presentarlos la semana siguiente para su análisis. <p>Bitácora de la lección cargo de:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

| SEMANA | FECHA | ACTIVIDADES |
|--------|-----------------------|---|
| 3 | 23-27 agosto | <ul style="list-style-type: none"> * Lectura de la bitácora * Lectura de reflexión * Segunda unidad "Programas de Estudios Sociales y Libros de texto para I y II Ciclo". Alcance, secuencia, continuidad e integración. * Análisis de los programas y libros de texto (trabajo en grupos) * Asignación: Elaborar un cartel de alcances y secuencias. * Bitácora de la lección a cargo de: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 4 | 30 agosto-3 setiembre | <ul style="list-style-type: none"> * Lectura de la bitácora * Lectura de reflexión * Presentación del cartel de alcances y secuencias. Análisis grupal * Los contenidos Básicos de Estudios Sociales para I y II Ciclo. * Distribución de temas para realizar las microenseñanzas * Asignación: "Reflexiones en torno a la enseñanza de los Estudios Sociales". (Lisbeth Fallas Jiménez). Elaborar una síntesis y aplicar algunas ideas de la autora en la enseñanza de los Estudios Sociales (ofrecer sugerencias). * Bitácora a cargo de: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 5 | 6-10 setiembre | <ul style="list-style-type: none"> * Lectura de la bitácora * Lectura de reflexión * Comprobación de lectura (puesta en común) y entrega del trabajo escrito * Los Estudios Sociales en I y II Ciclo * La formación de los conceptos fundamentales. Aprender a situarse y a situar los objetos en el espacio. |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 5 | 6-10 setiembre | <ul style="list-style-type: none"> * Asignación: El niño y el conocimiento del mundo (Dottrens Robert) Elaborar un mapa conceptual y aplicar las ideas del autor (brindar ejemplos). Organizar una exposición en subgrupos sobre el tema * Bitácora a cargo de: <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 6 | 24 setiembre | I PRUEBA PARCIAL |
| 7 | 27 setiembre- 01 de octubre | <ul style="list-style-type: none"> * Lectura de la bitácora * Entrega del trabajo escrito asignado y exposición de los subgrupos. * Conceptos de tiempo y espacio. * Asignación: "La educación Moral y Cívica" (Dottrens Robert) Síntesis y aplicación de las ideas del autor. Bitácora a cargo de: <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 8 | 27 setiembre- 01 octubre | <ul style="list-style-type: none"> * Comprobación de lectura * El planeamiento didáctico en los Estudios Sociales * Planeamiento de las microenseñanzas * Bitácora a cargo de: <p>.....</p> <p>.....</p> |
| 9 | 4-8 octubre | <ul style="list-style-type: none"> * Lectura de la bitácora * Métodos y técnicas aplicadas a contenidos básicos de Estudios Sociales * Microenseñanza. Tema:----- <p>A cargo de:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bitácora a cargo de: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Asignación: Investigación bibliográfica sobre diez técnicas novedosas para la Enseñanza de los Estudios Sociales. Considerar los siguientes aspectos: En qué consiste cada técnica, mecánica, ventajas y limitaciones. Entregar el 5 nov.</p> |

| | | |
|-----------|---------------------------|---|
| <p>10</p> | <p>11-15 octubre</p> | <p>* Lectura de la bitácora * Microenseñanza. Tema: ----- ----- A cargo de: ----- ----- Bitácora a cargo de: ----- -----</p> |
| <p>11</p> | <p>18-22 octubre</p> | <p>* Lectura de la bitácora * Microenseñanza. Tema: ----- ----- A cargo de: ----- ----- * Responsables de la bitácora de la lección: ----- -----</p> |
| <p>12</p> | <p>25-29 octubre</p> | <p>* Lectura de la bitácora * Microenseñanza. Tema: ----- ----- A cargo de: ----- ----- * Asignación: Síntesis y análisis del artículo "La enseñanza y aprendizaje de la historia" (Artavia, Jeny y otras) * Bitácora a cargo de: ----- -----</p> |
| <p>13</p> | <p>01-5 noviembre</p> | <p>* Comprobación de lectura * Lectura de la bitácora * Microenseñanza. Tema: ----- ----- Encargados: ----- ----- * Bitácora a cargo de: ----- -----</p> |

| | | |
|----|--------------------|---|
| 14 | 8-12 noviembre | * Lectura de la bitácora * Microenseñanza. Tema: ----- ----- * Responsables: ----- ----- * Bitácora a cargo de: ----- ----- |
| 15 | 15-19 noviembre | * Lectura de la bitácora * Técnicas e instrumentos para evaluar en Estudios Sociales * Bitácora del día. Responsables: ----- ----- |
| 16 | 22-26 noviembre | * Lectura de la bitácora * Las pruebas de rendimiento de Estudios Sociales |
| 17 | 3 de diciembre | II PRUEBA PARCIAL |