

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO: DIDÁCTICA GENERAL  
SIGLA: ED-0012  
CRÉDITOS: 3  
PERÍODO: I CICLO DEL 2000.  
PROFESORA: LIC. JENNY MA ARTAVIA GRANADOS

I DESCRIPCIÓN

Este es un curso teórico práctico, en el que se estudia la didáctica y su relación con la pedagogía y el currículum. Pretende estimular en el futuro docente, una actitud de búsqueda constante de elementos didácticos que contribuyan al logro de una práctica humanística en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Familiariza al estudiante , con distintas concepciones sobre: objetivos, métodos, técnicas, actividades y nociones generales del planeamiento didáctico.

II OBJETIVOS

- 1- Analizar la relación de la didáctica con el currículo y la pedagogía.
- 2- Valorar la importancia de la didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- 3- Analizar la importancia del planeamiento en la educación.
- 4- Estudiar los métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten mejor a la realidad socioeconómica, educativa y emocional del grupo de educadores.
- 5- Aplicar las técnicas didácticas más adecuadas para el logro de los objetivos de aprendizaje y que contribuyan a desarrollar en los estudiantes una conciencia crítica y creativa.
- 6- Estudiar diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos.
- 7- Valorar la importancia de la formulación de objetivos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 8- Determinar la importancia de la motivación y la incentivación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

III CONTENIDOS BÁSICOS

UNIDAD A: EL MAESTRO CAPACITADO Y COMPETENTE.

- 1- Papel del maestro en la educación de hoy.
- 2- Cualidades de un buen maestro.
- 3- Relación educador-alumno

## UNIDAD B : GENERALIDADES

- 1- Concepto de didáctica
- 2- Didáctica y pedagogía
- 3- Elementos de la didáctica
- 4- División de la didáctica
- 5- El educador y la didáctica
- 6- Educación y currículum

## UNIDAD C : OBJETIVOS

- 1- Concepto
- 2- Diferencia entre fin, objetivo, actividad y propósito.
- 3- Taxonomía según Bloom:
  - a- Cognoscitivos
  - b- Afectivos
  - c- Psicomotores
- 4- Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico.
- 5- Diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos.

## UNIDAD D : PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

- 1- Proceso de planeamiento
- 2- Importancia
- 3- Planes de lección diarios y semanales.

## UNIDAD E : MOTIVACIÓN E INCENTIVACIÓN

- 1- Importancia en el proceso de mediación docente
- 2- Necesidades e intereses
- 3- Teorías
- 4- El reforzamiento positivo de la conducta.

## UNIDAD F : MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ENSEÑANZA

- 1- Función de los métodos, técnicas y procedimientos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- 2- Diferentes tipos de métodos, técnicas y procedimientos didácticos.
- 3- Procedimiento inductivo y deductivo

## IV ACTIVIDADES

- A- El profesor del curso, expondrá algunos de los temas seleccionados, aplicando diferentes métodos, técnicas y procedimientos del proceso enseñanza y aprendizaje;

para que le sirvan como modelo al estudiante y con base en la vivencia de las mismas en el curso, analice las ventajas que conlleva cada una de ellas.

- B- Los estudiantes realizarán prácticas continuas sobre formulación de objetivos y propuestas metodológicas, que serán evaluadas en la clase por el grupo.
- C- Se realizará una investigación bibliográfica en pequeños grupos sobre algunas técnicas, las cuales serán puestas en práctica ante el grupo de compañeros, para analizar sus ventajas y limitaciones.
- D- Se realizarán comprobaciones de lectura, mediante pruebas cortas y discusiones en clase.
- E- Se realizarán visitas a diferentes instituciones educativas con la finalidad de que el alumno se familiarice con los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, también se realizarán entrevistas a educadores sobre aspectos básicos del planeamiento didáctico y el quehacer cotidiano en la clase.

## V METODOLOGÍA

La metodología será participativa. El libre intercambio de ideas y la discusión de los planteamientos teóricos de la manera de cómo concebir y llevar a cabo el proceso didáctico serán condiciones esenciales para el desarrollo del curso. Las lecciones se desarrollarán de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos seleccionados previamente. La práctica continua en la redacción de planes y de objetivos, será requisito básico para el buen desarrollo del curso.

## VI CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Febrero 28

- Actividades de integración del grupo.
- Entrega y comentario del programa.
- El maestro en la educación de hoy.
- Lecturas de reflexión.

Marzo 6

- Comprobación de lectura
- Cualidades de un buen maestro
- Relación educador-alumno

Marzo 13

- Educación y currículo
- Concepto de didáctica
- Didáctica y pedagogía
- Elementos y división de la didáctica
- El educador y la didáctica

Marzo 20

- Concepto de objetivo
- Diferencia entre fin, objetivo, propósito y actividad.
- Práctica

Marzo 27

- Taxonomía de objetivos según Bloom:
  - Cognoscitivos
  - Afectivos
  - Psicomotores
- Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico

-Práctica

Marzo 27

- Diferentes enfoques en la formulación de objetivos

- Objetivos operacionales

- Prácticas

Abril 3

-Continuación del tema anterior

Abril 10

-Primer examen parcial

Abril 24

-Planeamiento

Mayo 8

-Planeamiento

Mayo 15

-Planeamiento

Mayo 22

-Planeamiento

Mayo 29

-Motivación

Junio 5

-Métodos y técnicas

Junio 12

-Métodos y técnicas

Junio 19

-Métodos y técnicas

Junio 26

-Segunda prueba

## VII EVALUACIÓN

-Pruebas cortas.....	10 %
-Exámenes parciales.....	50 %
-Trabajo de investigación y exposición oral.....	10 %
-Tareas y prácticas.....	15 %
-Asistencia y participación.....	5 %
-Observaciones.....	10 %

Las exposiciones serán valoradas tomando en cuenta: dominio del contenido, claridad de exposición, dominio del tema, material o recursos didácticos que se utilicen, adecuación de la técnica seleccionada al contenido y al nivel educativo que corresponda según la carrera que siga cada estudiante.

## NOTA IMPORTANTE

La pérdida de una comprobación de lectura, prueba escrita o exposición, sólo se repondrá en caso de enfermedad o de circunstancias muy especiales comprobadas. Todo trabajo debe presentarse el día señalado por el profesor del curso.

## IX BIBLIOGRAFÍA

Arrien, Juan B. (1996) UNESCO en el desarrollo y en las innovaciones de la educación  
En Centroamérica. San José, Costa Rica: EDIROMA.

- Alpizar, Wilbert. (1982) Técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Ed. U. C.R.
- Avolio, Cols Susana. (1980) Planteamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: Editorial Marymar.
- Bolaños, Guillermo y Molina Zaida. (1990) Introducción al currículo. San José, Costa Rica: Editorial UNED.
- Bixio, Cecilia. (1998) Enseñar a aprender. Ediciones Sapiens.
- Bernal, Juan, Cecilia Motta y otros. (1995) El planeamiento didáctico: conceptos y Procedimientos. San José, Costa Rica: Publicaciones SIMED.
- Del Salzman de Etievan, Nathalie. (1989) No saber es formidable! Caracas, Venezuela Fundación J. Regis Etievan Escudero, J.M.
- Díaz Barriga Arceo Frida y Hernández Rojas Gerardo, (1998) Estrategias docentes para Un aprendizaje significativo. México: Mc GrawHill.
- Ferreya, Horacio y Batista Virginia. (1996) El currículo como desafío institucional Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades.
- García y García Matilde. (1969) Didáctica General. Madrid, España: Ediciones Anaya.
- Gimeno Sacristán J y Pérez Gómez A.I. (1998) Comprender y transformar la enseñanza. España: Ediciones Morata.
- Gutiérrez, Raúl. (1990) Introducción a la didáctica. México: Editorial Esfinge.
- Gómez, Cecilia. (1986) Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Máter.
- Jackson, Ph W. (1996) La vida en las aulas. Madrid, España: Ediciones Morata.
- Leiva, Francisco. (1981) Didáctica General para una educación comprometida con el Cambio social. Quito, Ecuador: Tip offset Ortíz.
- Mager, Robert (1972) Objetivos para la enseñanza efectiva. Caracas, Venezuela: Editorial Salesiana.
- Mayor, Antonio. (1974) El progreso didáctico. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.
- MEP. (1993) Los procesos de enseñanza y aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: CENADI.
- MEP (1997) Ideas y elementos básicos para el planeamiento didáctico permanente de la Práctica docente en el aula. San José, Costa Rica: EDITORAMA.
- Molina Bogantes Zaida. (1997) Planeamiento didáctico: fundamentos, principios y Procedimientos para el desarrollo. San José, Costa Rica: EUNED.

Nérci, Imídeo. (1991) *Hacia una didáctica general dinámica*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz.

Pérez, Córdoba Rafael A y otros. ( 1991) *Los procesos de enseñanza y aprendizaje en una Sociedad democrática*. San José ,Costa Rica: M.E.P.

Sáenz , Oscar y otros.( 1988) *Didáctica General*. Madrid: Anaya.

Salzman, Isidro(1996) *Hacia una didáctica de la aventura: una estrategia para convertir El paso por el nivel inicial y la E.G.B. en un trayecto repleto de peligros y conquistas* . Argentina:Ediciones Novedades Educativas.

Vizcarro Carmen y León José A. (1998) *Nuevas tecnologías para el aprendizaje*.Madrid, Ediciones Pirámide.