

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN.
CURSO : **ED - 0027 PROCESOS, ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN.**
PROFRA. LIC. ROCÍO CÉSPEDES RODRÍGUEZ

I - ciclo 2000

1- DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Diseñado para los estudiantes de las carreras de EDUCACIÓN, este curso teórico – práctico, ofrece al futuro educador, la formación para una adecuada comunicación con todos los sujetos del proceso educativo.

Busca promover el desarrollo de habilidades y destrezas para el mejor manejo de los instrumentos necesarios, que le garanticen una buena relación con los estudiantes y padres de familia, así como con sus compañeros de trabajo.

El curso también ofrece los conocimientos adecuados acerca de la importancia del uso de las técnicas necesarias para el liderazgo, dentro y fuera del aula.

11- OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Conocer la Teoría de la comunicación para aplicarla al proceso educativo, como instrumento de desarrollo psicosocial.
- 2- Valorar la necesidad de buscar canales de comunicación que permitan al docente relacionarse con los estudiantes, padres de familia y compañeros, con el fin de enriquecer el proceso.
- 3- Conocer las diferentes técnicas de comunicación humana para facilitar y fomentar la participación del estudiante en el proceso, en forma activa y crítica.
- 4- Conocer y manejar diferentes técnicas didácticas, que fomenten la participación y la comunicación educador-educando, para una buena comprensión de los mensajes que se intercambian entre ellos.
- 5- Desarrollar capacidades para analizar críticamente, los mensajes de los medios de comunicación.
- 6- Aprender a utilizar los medios de información nacionales, como recurso didáctico.
- 7- Generar una conciencia crítica en el educador, acerca de su papel como sujeto de desarrollo.
- 8- Promover una transformación en el desempeño del educador como sujeto histórico, capaz de transformar la realidad costarricense y latinoamericana.

111- CONTENIDOS BÁSICOS:

- 1- La teoría de la comunicación. Su uso e importancia. Los niveles de la comunicación.
- 2- Aplicación de la Teoría de la Comunicación.
- 3- Semiótica. Generalidades. Aprendizaje y sus fases. Enseñanza y sus fases.
- 4- La comunicación como proceso social productivo y político. Su uso en el aula.
- 5- La comunicación como estructura de dominación. Crítica.
- 6- El análisis del mensaje. Comunicación o información ?
- 7- La comunicación y el proceso escolar.

1V- ACTIVIDADES :

- a- Lecturas
- b- Exposiciones del profesor y de los estudiantes.
- c- Análisis.
- d- Reportes de lecturas.
- e- Guías para el análisis de los mensajes.
- f- Prácticas de técnicas.
- g- Trabajos grupales e individuales.

V- CALENDARIZACIÓN:

SEMANA	CONTENIDO O TEMA	LECTURA O EXPOSICIÓN
1*	Organización del curso y distribución de tareas.	
2*	Teoría de la Información y la Comunicación.	Para qué me sirve la Teoría de la Comunicación ?
3*	La semiótica	Generalidades de la Semiótica.

4*	La semiótica	Los sistemas <u>sígnicos</u> .
5*	Las fases del proceso educativo.	Fases del proceso, comunicación y liderazgo.
6*	Desarrollo de los procesos cognóctivos.	Formación de conocimientos, diferencias grupales y sus efectos... Teoría del aprendizaje por descubrimiento.
7*	La comunicación como proceso social.	Programación social y comunicación.
8*	Historia de la comunicación humana.	Historia y futuro de los medios verbales.
9*	Educación y Comunicación	Comunicación Humana y Social.
10*	Educación e ideología.	Comunicación e ideología.
11*	La comunicación y los medios.	Qué es comunicación de masas ?
12*	El mensaje subliminal	La comunicación de masas y el proceso de socialización
13*	La comunicación y el proceso educativo.	La comunicación pedagógica. Los estilos de aprendizaje.
14*	Los medios como recurso didáctico.	La T.V. como recurso didáctico.
15*	Cómo usar las técnicas para comunicación.	Creativo.

VI- EVALUACIÓN:

Participación.....	10%
Asistencia	10%
Exposiciones. (2).....	20%
Informe de lecturas.....	30%
Trabajo final.....	30%

VII- BIBLIOGRAFIA:

- 1- Barthes, Roland. Comunicación. Traducción por Alberto Méndez. 2 edición. Madrid. Alberto Corazón editores. 1971.
- 8- Fernández Lobo, Mario. Comunicación e ideología. San José. Editorial Fernández Arce. 1988.
- 9- García Lizano, Nidia. Conocimiento, participación y cambio. Comportamiento en el aula. San José. Costa Rica. Editorial de la U. C. R.. 1994.
- 10- Friedrich, Odilio. Comunicación rural: proposicao critica de una nova concepcao. Brasilia. Embrates.1998.
- 11- Mardomes, J.M. Filosofia de las ciencias humanas y sociales. Barcelona, Anthropos. 1991.
- 12- Silverstein, Albert. Comunicación humana. Exploraciones teóricas. Traducido por Ana Cecilia Arrijoa. México. Editorial Trillás. S.A. 1985.
- 13- Zeledón Cambronero, Mario y Pérez Iglesias, María. La historia crítica latinoamericana. Costa Rica, INADECC. Editorial Fernández Arce. 1995.