

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

PROGRA DEL CURSO: Seminario de guia profesional en I y II ciclos
(ED 1101)

PROFESORAS: Mayra Ivette Guzmán M.
María de los Angeles Méndez.

I Semestre del 2000.

DESCRIPCION: Pone al estudiante en relacion con la realidad educativa de Primaria y le permite definir si tiene disposición para esa carrera, con la finalidad de que obtenga seguridad en su elección, cambio de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que pueda encontrar .

OBJETIVOS GENERALES:

- I El educador de primero y segundo ciclos.
- II Modalidades y tipos de escuela.
- III Mercado de trabajo de un educador en primaria.
- IV Legislacion educativa.

ANALISIS DE LA UNIDADES

UNIDAD I: El educador de primero y segundo ciclos.

Objetivos:

- 1- Analizar la función del educador de primaria con los niños, los padre de familia, la institucion educativa y la comunidad
- 2- Comprender la misión del educador de primaria dentro del Proceso educativo.

- 3- Participar activamente en diferentes experiencias educativas.
- 4- Tomar conciencia de las condiciones personales que debe reunir quien se dedique a la educación primaria.

CONTENIDOS

- 1- El educador de I y II ciclos
- 2- Función del educador con los niños, los padres, la institución y la comunidad.
- 3- Misión del educador dentro del proceso educativo.
- 4- El educador como profesional.
- 5- El papel del educador de primaria en Costa Rica.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

- 1- Baron de Irurzun Zulenau. "El Cielo en la Escuela". Buenos Aires, Editorial Planeta, 1994.
- 2- Debessse y Mialaret. "La Función Docente", Buenos Aires, Editorial Oikostau, 1990.
- 3- Mollo Suzanne. "La Escuela en la Sociedad", Buenos Aires, Editorial Kapellusz, 1990.
- 4- Pullias y Young. "El Maestro Ideal", México Editorial Pax, 1998, capítulos del I al VII.
- 5- Paul Goodman, "La Des-Educación obligatoria", Barcelona, 19xx, Editorial Fontaneia.
- 6- Pérez Pancordo Humberto. "El Profesionalismo y el Educador Profesional", San José Publicaciones Pedagógicas 1995.
- 7- Trejos Eduardo Humberto. "Hacia una verdadera profesión docente", San José, Costa Rica, Editorial Fernández Arce 1989.
- 8- Mialaret Gaston, "La formación del Docente". Buenos Aires, Editorial Huemal, II Edición revisada 1989.
- 9- Fisk y Lindgren, "Enseñar es un reto", México, Limusa 1992
- 10- Cine Forum.
- 11- Convivencia.
- 12- Libro Forum.

II UNIDAD: Modalidades y tipos de escuela.

Objetivos:

- 1- Valorar las diferentes modalidades de escuela que existen en En nuestro país: unidocente, urbana, rural, laboratorios.
- 2- Identificar los tipos de instituciones de educación primaria que existen: Privadas, públicas, semioficiales.
- 3- Visitar diferentes Centros Educativos.
- 4- Expresar su pensamiento con relación a los diferentes tipos de escuelas y modalidades que se presenten en Costa Rica.

Contenidos:

- 1- Modalidades de escuelas primarias: urbana, rural, marginal, Laboratorio, unidocente, científica, etc., escuelas para la paz.
- 2- Tipos de escuelas: privadas, semioficiales, públicas, bilingües, educación Holística.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

- 1- Muller Robert. "El nacimiento de una civilización de Paz". San Jose, Gallo Pinto Press, 1991.
- 2- Visitas a diferentes Centros Educativos.
- 3- Cine Forum.
- 4- Libro Forum.
- 5- Trabajos en grupos.
- 6- Pullias, Earl y Young "El Maestro Ideal", Mexico, Editorial Paz 1987. Capítulos del VIII al XIII
- 7- Centro Educativo Integral, Folleto Poligrafiado. Escrito por: Mario Solis Guerrero.

UNIDAD III: Mercado de trabajo de un educador de primaria.

Objetivos:

- 1- Distinguir los diferentes entes empleadores de maestros de primero y segundo ciclos.
- 2- Analizar las ventajas y desventajas de cada una de estas Instituciones.

- 3- Conocer los trámites que se deben seguir para solicitar empleo en los diferentes entes empleadores.

CONTENIDOS:

- 1- Mercado de trabajo de un educador de primaria. Ministro de Educación.
- 2- Instituciones Privadas.
- 3- Ventajas y desventajas que ofrecen los diferentes entes empleadores.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

- 1- Pullias y Young, Op. Cit. Capítulos del XIV al XIX.
- 2- Conferencias.
- 3- Libro Forum.
- 4- Mesa Redonda.
- 5- J. Krishnamusti. "La urgencia de una nueva Educación", México, Editorial Orion, 1991.

UNIDAD IV: Legislación Educativa.

Objetivos:

- 1- Analizar la Ley de Carrera Docente.
- 2- Conocer las diferentes asociaciones a las que pueden asociarse los maestros.
- 3- Valorar las ventajas y desventajas de ser maestros.

CONTENIDOS:

- 1- Legislación básica.
- 2- Asociaciones y Gremios de Educadores.
ANDE, Caja de Ahorro y Prestamos de la ANDE, Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional, Colegio de Licenciados y Profesores, SEC, etc.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

- 1- Conferencias.
- 2- Discusiones de grupo.
- 3- Discusión de los capítulos restantes del libro de "El Maestro Ideal"

EVALUACION:

Se realizará durante todo el semestre. Al ser este un curso, tipo seminario es indispensable la asistencia a clases y la participación activa. El curso se pierde con 2 ausencias.

ASISTENCIA Y PARTICIPACION	30%
ALBUM DE RECORTES	10%
PROYECTO DE EXPERIENCIA EDUCATIVA	20%
CARPETA	10%
ANALISIS CRITICO	20%
EXPOSICION DE LA LECTURA	10%
Total.....	100%

ALBUM:

Se deben recopilar 10 artículos de periódicos o revistas que tengan relación con los temas del programa, debe ser de material publicado durante este año del 2000. Se entregara el 5 de junio. Cada artículo debe llevar un análisis y debe indicarse la fuente de donde se tomó y la fecha de publicación.

CARPETA:

Es una recopilación de todo el material del curso, folletos, fotocopias, reflexiones, trabajos, se entregará la última semana de clases.

ANALISIS CRITICO:

Se realizará sobre el libro "Alegremente a la Escuela" de Ricardo Pérez Honeyman. México, Prillas, 1974. Debe llevar introducción, desarrollo (Resumen y posición crítica), conclusión general, y bibliografía.

Se entregará el 29 de mayo.

PROYECTO DE EXPERIENCIA EDUCATIVA: En clase se determinará la forma en que se realizará