

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
ESCUELA DE FORMACION DOCENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
SECCIÓN DE PREESCOLAR

**FD 2047 SEMINARIO DE AVANCES, INNOVACIONES Y  
TENDENCIAS PEDAGÓGICAS EN LA ATENCIÓN DEL NIÑO  
PREESCOLAR EN EL MUNDO**

Prof.: M.Ed. María del Pilar Zeledón Ruiz  
I Semestre 2000

*"Las grandes personalidades de la Historia se extenuaron en la búsqueda de verdades filosóficas y hallazgos científicos que iban a beneficiar sobre todo a sus descendientes. Actuaron con desprendimiento y soberanía de espíritu, de forma modélicamente solidaria. Es lo propio de un ser que se sabe inmerso en la historia, en la sucesión de diversas generaciones, que deben transmitirse posibilidades unas a otras."* (Alfonso López Quintás, 1997)

**PROGRAMA DEL SEMINARIO**

**I. Ubicación**

Este curso pertenece al Plan de Licenciatura en Educación Preescolar, consta de cuatro horas prácticas semanales. Tiene un valor de 3 créditos.

**II. Descripción**

Hoy en día, las distintas sociedades afrontan una serie de cambios vertiginosos, producto de los avances que en materia de ciencia y tecnología se han suscitado. Esta situación hace más rico y novedoso el acercamiento entre las personas y su relación con los objetos que le rodean.

El vivir en un mundo en constante transformación, hace que el docente sienta la necesidad de estar atento a todos los signos que invitan al conocimiento y al cambio hacia nuevos paradigmas, en donde la creatividad, la innovación, la utilidad, el avance, la nueva tecnología y la nueva forma de vida, le obliga a un cambio de actitud en su práctica educativa.

Este curso pretende identificar, analizar y vivenciar algunos de los aportes teórico-prácticos más modernos en la educación parvularia, con el propósito de generar espacios de aplicación en el ámbito nacional, que favorezcan la adquisición de experiencias significativas para nuestros niños y niñas.

**III. Objetivos**

**Objetivos generales:**

- Investigar, a nivel mundial, algunas tendencias actuales de la Educación.
- Analizar investigaciones recientes en el campo de la Educación Parvularia, tanto en el ámbito nacional como internacional, que han aportado avances e innovación en este nivel educativo.

- Propiciar la incorporación de teorías, métodos y técnicas que enriquezcan la adquisición de un aprendizaje significativo e innovador en el nivel preescolar costarricense.
- Evaluar la práctica docente a la luz de las nuevas investigaciones en el campo de la Educación Parvularia.

#### **Objetivos específicos:**

- Identificar características básicas de la Educación Preescolar en otros países.
- Reconocer, a nivel mundial, algunas tendencias actuales de la Educación Preescolar y su aplicación en el ámbito nacional.
- Identificar los aspectos más sobresalientes de la realidad socioeconómica, cultural y política de Costa Rica y su influencia en la Educación Preescolar.
- Determinar los aportes innovadores de las principales investigaciones que se han generado en el nivel de Educación Preescolar, a nivel nacional e internacional.
- Analizar experiencias costarricenses en las que se aplique tecnología reciente.
- Identificar características, políticas, tipos de programas y población que atienden los centros educativos parvularios.
- Identificar diferentes modalidades curriculares modernas para el nivel parvulario.
- Describir la práctica docente de cara a las innovaciones, avances y tendencias pedagógicas que se han generado en los últimos años.
- Establecer un nexo entre la teoría pedagógica y la práctica docente.
- Aplicar aquellas teorías, métodos y técnicas actuales que favorezcan la adquisición de experiencias significativas y pertinentes dentro de la realidad educativa que se vivencia en el nivel preescolar.

#### **IV. EJES TEMÁTICOS**

##### **A. Tendencias actuales de la Educación, a nivel mundial.**

1. Los cuatro pilares de la Educación (aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser)
2. La educación a lo largo de la vida
3. La Educación básica: un pasaporte para toda la vida
4. Concepto de calidad total en la Educación
5. Investigación e Innovación Educativa
6. Diferencia entre Innovación Educativa e Innovación pedagógica

##### **B. Investigaciones recientes en la Educación Inicial.**

1. A nivel internacional
2. A nivel nacional

### 3. Propuesta de algunos temas de estudio:

- Avances e innovaciones en el área de la expresión oral y escrita en la Educación Inicial.
- Nuevos aportes en el área de las ciencias naturales.
- Innovaciones en el área de la Matemática en la Educación Parvularia.
- La Educación en valores en la Educación Inicial.
- Nuevas teorías que analizan los diferentes tipos de inteligencia que poseen los niños.
- Avances e innovaciones que favorecen la integración del niño con necesidades especiales.
- Módulos de aprendizaje concéntricos
- Avances e innovaciones tecnológicas que facilitan y enriquecen la educación de niños pequeños.

### C. Proyectos innovadores en la Educación Inicial.

1. Diseño
2. Implementación
3. Evaluación
4. El ejercicio docente a la luz de las nuevas investigaciones en el campo de la Educación Inicial.

### V. Metodología

El Seminario se desarrollará mediante la aplicación de una metodología participativa. Por lo tanto, el profesor encargado es más un facilitador y el estudiante un ente activo de todo el proceso educativo.

En las sesiones de trabajo se interrelacionarán plenarios, lecturas, análisis de temas, conferencias, proyectos, guías de trabajo, investigaciones, giras, entre otros.

Cada estudiante debe:

- Realizar lecturas.
- Exponer una lectura asignada.
- Exponer resultados de investigaciones recientes.
- Generar su propio proyecto innovador en la Educación Parvularia. (Diagnóstico y selección del proyecto, formulación y diseño, ejecución y evaluación).
- Presentar invitados especiales para que: expongan un proyecto innovador, comparen la Educación Preescolar Costarricense con la de otro país, analicen las tendencias, avances e innovaciones que se han suscitado en nuestro país o en otros países del mundo dentro de la Educación Preescolar, entre otros temas.
- Apoyar los aportes y apreciaciones de los invitados especiales.
- Presentar material actual en torno a un tema de su interés relacionado con las Innovaciones en la Educación Parvularia, utilizando Red de Redes, Internet, entre otros.
- Presentar sus exposiciones de manera innovadora, apoyándose en tecnología actualizada.
- Construir un portafolio con los materiales del curso.

	García González, Felicidad (1997). <i>Cómo elaborar unidades didácticas en la Educación Infantil</i> . Madrid, Escuela Española
	Gardner, Howard (1995). <i>Inteligencias Múltiples</i> . Barcelona, Paidós.
	Goodman, Kenneth (1989). <i>Lenguaje integral</i> . Mérida, Venezolana
658.4 K 92s	Kriegel, Robert y Louis Patler (1997). <i>Si no está roto, rómpalo</i> . Duodécima edición. Colombia, Grupo Norma
370.112 L759m	León Ana Teresa(1998). <i>El maestro y los niños</i> . San José, Universidad de Costa Rica
371.102 L 831-e	Logan Lillian y Virgil Logan (1980). <i>Estrategias para una enseñanza creativa</i> . Barcelona, Oikos-tau
	Ministerio de Educación Pública-SIMED (1995). <i>Lecturas sobre el desarrollo de la inteligencia y el pensamiento</i> . San José, Editorama
155.422 N 717 nt	Merino, Celia <u>et al</u> (1995). <i>El niño de 0 a 3 años</i> . Madrid, Escuela Española.
	Organización de Estados Americanos (1998). <i>Educación, valores y Democracia</i> . Madrid, O.E.I.
	Reyzábal, María Victoria y Ana Isabel Sanz (1995). <i>Los ejes transversales aprendizajes para la vida</i> . Madrid, Escuela Española.
	Selmi , Lucía y Anna Turrini (1995). <i>La escuela infantil a los 3 años</i> . Segunda edición. Madrid, Morata
	Selmi , Lucía y Anna Turrini (1995). <i>La escuela infantil a los 4 años</i> . Segunda edición. Madrid, Morata
	Selmi , Lucía y Anna Turrini (1995). <i>La escuela infantil a los 5 años</i> . Segunda edición. Madrid, Morata
	Shapiro, Lawrence (1997). <i>La inteligencia emocional de los niños</i> . Buenos Aires, Grupo Zeta
	SIMED (1976). <i>Innovaciones técnico-pedagógicas para una mejor calidad de educación</i> . San José, MEP.
	Universidad de Costa Rica (1995). <i>Memoria II Simposio de Educación Preescolar</i> . San José, U.C.R.
	Zeledón Ruiz, María del Pilar y Edgar Chavarría Solano (2000). <i>Educación Infantil en valores, desde la Etica de la Alteridad</i> . San José, EUNED

#### REVISTAS

370 E	EDUCACIÓN (Colección semestral de aportaciones alemanas recientes en las Ciencias Pedagógicas. Editada por el Instituto de Colaboración Científica Tubingen)
I	Innovaciones educativas. EUNED.
370 N	Novedades Educativas. Argentina.(Distribuidora Los Andes, Sabanilla, CR. Teléfono: 2833112-2833123. Fax. 2830213)
372 R	Preescolar. San José. EUNED-MEP
300 R	Reflexiones. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica.

#### VIII. Propuesta de Cronograma

FECHA	AGENDA DE TRABAJO	TRABAJOS EXTRACLASE
Lección 1 Viernes 03 de marzo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dinámica de presentación.</li> <li>Expectativas del curso.</li> <li>Análisis de la propuesta del Programa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis del libro: "Si no está roto, rómpalo"</li> <li>Buscar una institución parvularia donde se</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Refrigerio.</li> <li>5. Conformación de grupos de trabajo.</li> <li>6. Asignación de trabajos.</li> </ol> <p>.....</p> <p>Reunión con la Coordinadora de la Sección</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida y motivación</li> <li>- Invitación para la conformación de la Directiva de Estudiantes de la Carrera</li> <li>- Importancia de la buena comunicación entre los profesores, estudiantes y Coordinadora.</li> </ul>	<p>implemente un proceso innovador (gestionar una visita).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Lectura y análisis de los artículos:</li> </ol> <p>(I PARTE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los cuatro pilares de la Educación</li> <li>- La educación a lo largo de la vida</li> <li>- La educación un pasaporte para la vida</li> <li>- Concepto de la Calidad total en la Educación</li> </ul> <p>(II PARTE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La Investigación e Innovación Educativa.</li> <li>-Investigación sobre y para la innovación educativa y pedagógica</li> <li>-Desarrollo y aprendizaje en la etapa 0-6 años (*)</li> </ul>
<p>Lección 2 Viernes 10 de marzo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión. _____</li> <li>2. Las nuevas tendencias de la Educación a nivel mundial.(I PARTE)</li> <li>3. Exposición por grupos, de las ideas más relevantes de las lecturas realizadas.</li> <li>4. Puesta en común sobre los proyectos que se visitarán.</li> <li>5. Consideraciones importantes para registrar las observaciones.</li> </ol>	
<p>Lección 3 Viernes 17 de marzo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión. _____</li> <li>2. Las nuevas tendencias de la Educación a nivel mundial.(II PARTE)</li> <li>3. Exposición por grupos, de las ideas más relevantes de las lecturas realizadas.</li> <li>4. Puesta en común sobre los proyectos que se visitarán.</li> </ol>	
<p>Lección 4 Viernes 24 de marzo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VISITA A UNA INSTITUCIÓN DE EDUC. PARVULARIA QUE IMPLEMENTE PROCESOS INNOVADORES.</li> </ol>	<p>Preparar el informe de la visita Lectura sobre la Elaboración de Proyectos en centros infantiles</p>
<p>Lección 5 Viernes 31 de marzo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexión. _____</li> <li>2. Puesta en común sobre la visita realizada a una institución que implementa procesos innovadores.</li> <li>3. ¿Cómo diseñar un proyecto innovador?</li> </ol>	

Lección 6 Viernes 7 de abril	1. Reflexión _____ 2. Libro Foro: Si no está roto rómpalo	
Lección 7 Viernes 14 de abril	1. Reflexión _____ 2. Presentación del I TEMA DE INNOVACION  Coordinan: _____	
Lección 8 Viernes 21 de abril	SEMANA SANTA	
Lección 9 Viernes 28 de abril	1. Reflexión _____ 2. Presentación del IITEMA DE INNOVACIÓN  Coordinan: _____	
Lección 10 Viernes 05 de mayo	1. Reflexión _____ 2. Presentación del III TEMA DE INNOVACION  Coordinan: _____	
Lección 11 Viernes 12 de mayo	1. Reflexión _____ 2. Presentación del IV TEMA DE INNOVACION  Coordinan: _____	
Lección 12 Viernes 19 de mayo	1. Reflexión _____ 2. Presentación del V TEMA DE INNOVACION  Coordinan: _____	
Lección 13 Viernes 26 de mayo	1. Reflexión _____ 2. Presentación del invitado especial 3. Presentación del Proyecto innovador del Grupo 1  _____	
Lección 14 Viernes 02 de junio	1. Reflexión _____ 2. Presentación del invitado especial 3. Presentación del Proyecto innovador del Grupo 2  _____	
Lección 15 Viernes 09 de junio	1. Reflexión _____ 2. Presentación del invitado especial 3. Presentación del Proyecto innovador del Grupo 3  _____	