

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO: SALUD Y CUIDADOS DEL NIÑO

SIGLA: DE-0019

CRÉDITOS: 2.0

HORAS: 3T

II C. 2000

PROFESOR: Dr. Erasmo Antonio Serrano Frago.
Médico-Cirujano.

I. DESCRIPCION

Es curso teorico. Parte del análisis crítico de diversos conceptos de salud y se estudian desde ese contexto, los problemas más frecuentes en el niño desde el nacimiento hasta la edad escolar.

Se hace énfasis en la detección de los principales y más comunes signos y síntomas de riesgo o daño y la atención que el educador puede brindar en estas circunstancias.

Orienta al educador en acciones a realizar en situaciones de emergencias.

II. OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

- 1- Proporciona al educador los elementos teóricos sobre el concepto de salud que le permiten identificar los principales problemas de salud del niño de 0 a 12 años de edad, en nuestro medio y actuar sobre los factores de riesgo que eviten el daño.
- 2- Complementar, conocimientos básicos y estrategias de aprendizaje en salud, que le permitan actuar en situaciones de emergencia y como agente guía de cambio y orientación en la comunidad donde labore.

Objetivos Específicos:

- 1- Explicar el concepto de salud.
- 2- Identificar los factores determinantes de la salud.
- 3- Identificar el proceso de desarrollo físico del niño desde la concepción hasta la pubertad y la adolescencia.
- 4- Analizar la situación de salud de los niños en Costa Rica.
- 5- Analizar la atención integral del niño en el escenario escolar.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO: SALUD Y CUIDADOS DEL NIÑO
SIGLA: DE-0019
CRÉDITOS: 2.0
HORAS: 3T

II C. 2000

PROFESOR: Dr. Erasmo Antonio Serrano Frago.
Médico-Cirujano.

I. DESCRIPCION

Es curso teorico. Parte del análisis crítico de diversos conceptos de salud y se estudian desde ese contexto, los problemas más frecuentes en el niño desde el nacimiento hasta la edad escolar.

Se hace énfasis en la detección de los principales y más comunes signos y síntomas de riesgo o daño y la atención que el educador puede brindar en estas circunstancias.

Orienta al educador en acciones a realizar en situaciones de emergencias.

II. OBJETIVOS:

Objetivos Generales:

- 1- Proporciona al educador los elementos teóricos sobre el concepto de salud que le permiten identificar los principales problemas de salud del niño de 0 a 12 años de edad, en nuestro medio y actuar sobre los factores de riesgo que eviten el daño.
- 2- Complementar, conocimientos básicos y estrategias de aprendizaje en salud, que le permitan actuar en situaciones de emergencia y como agente guía de cambio y orientación en la comunidad donde labore.

Objetivos Específicos:

- 1- Explicar el concepto de salud.
- 2- Identificar los factores determinantes de la salud.
- 3- Identificar el proceso de desarrollo físico del niño desde la concepción hasta la pubertad y la adolescencia.
- 4- Analizar la situación de salud de los niños en Costa Rica.
- 5- Analizar la atención integral del niño en el escenario escolar.

- 6- Identificar algunos conceptos básicos sobre vitaminas y enfermedades que se producen por su carencia.
- 7- Identificar algunos conceptos básicos de nutrición.
- 8- Identificar algunos conceptos básicos de alimentación equilibrada.
- 9- Describir formas de preparación, higiene, manipulación y desecho de los alimentos.
- 10- Describir enfermedades más comunes en los niños.
- 11- Enumerar las acciones a seguir para el tratamiento y la prevención de dichas enfermedades.
- 12- Intervenir en situaciones de emergencia mediante la adquisición de medidas generales de primeros auxilios como:
 - a. Definición e importancia de los primeros auxilios.
 - b. Actitud del auxiliador. Aspectos legales y éticos.
 - c. Regiones corporales y terminos direccionales, adulto, niño y lactante.
 - d. Importancia y procedimientos para la revisión primaria.
 - e. Signos vitales. Rangos normales de frecuencia (pulso, respiración y presión arterial).
 - f. Revisión de cabeza a pies (revisión secundaria).
 - g. Tipos de heridas, vendajes y apósitos.
 - h. Clasificación y control de sangrados.
 - y. Tipo de lesiones.
 - j. Músculo esquelético. Inmovilización de extremidades.
 - k. Primeros auxilios ante un posible estado de chock, desmayo, golpe de calor, agotamiento por calor.
 - l. Primeros auxilios ante una posible O. V. A. C. E. (obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño).
 - m. Levantamiento de pacientes conscientes.
 - n. Primeros auxilios ante quemaduras de I, II, III, IV, grado.
 - ñ. Prevenir accidentes. Botiquín de primeros auxilios.
13. Realizar un taller de primeros auxilios.
14. Identificar algunos conceptos básicos sobre mordeduras de serpientes.
15. Conocer las características y principios de los sueros antiofídicos y su importancia ante diferentes tipos de serpientes.
16. Realizar un taller experimental sobre serpientes.

III. DESCRIPCION DE CONTENIDOS

Unidad uno: Generalidades sobre salud.
 Concepto de salud-enfermedad.
 Factores determinantes de salud.
 Concepción, embarazo y parto.
 Desarrollo físico del niño y adolescente.
 Importancia del APGAR y clasificación de Tanner.
 Salud y nutrición del niño en Costa Rica.

Unidad dos: Generalidades de nutrición y alimentación.
 Nutrición.

Factores del estado nutricional.

Nutrientes.

Recursos alimentarios.

Alimentos básicos.

Alimentos que complementan los alimentos básicos.

Alimentos que brindan una excelente proteína.

Alimentos protectores.

Alimentos que complementan la necesidad en el organismo.

Higiene, manipulación y preparación de alimentos.

Tecnología doméstica para el almacenamiento y conservación y desarrollo de alimentos.

Análisis de los resultados de observación de ventas de alimentos.

Unidad tres: Vitaminas.

Vitamina A.

Vitamina C.

Vitamina D.

Vitamina E.

Tiamina.

Ácido Fólico.

Hierro.

Minerales (sodio, cloro, magnesio, calcio, entre otros).

Principales enfermedades que se producen por la carencia de ellas.

Unidad cuatro: Atención Integral.

Rol en la detección de alteraciones de desarrollo.

Valoración de crecimiento y desarrollo.

Técnicas de medidas antropométricas (peso, talla y edad).

Técnicas para valorar agudeza visual y auditiva.

Valoración de la condición bucodental.

Valoración del esquema de vacunación.

Perfilax y tratamiento de parásitos más comunes.

Unidad cinco: Enfermedades más comunes en los niños.

Sarampión.

Rubéola.

Varicela.

Parotiditis (paperas).

Escabiasis (sarna).

Pediculosis (piojos).

Asma bronquial.

Infecciones respiratorias agudas (IRA).

Enfermedades diarreicas y deshidratación oral.

Parasitosis intestinal.

Convulsiones.

Unidad seis: Intervenciones y situaciones de emergencia.

Definir la importancia de los primeros auxilios.

Regiones corporales.

Revisión primaria y secundaria.

Signos vitales.

Heridas, sangrados, vendajes, lesiones músculo esqueléticas.

Inmovilización de extremidades.

Chock, desmayo, OVACE, levantamiento y transporte de pacientes.

Quemaduras, prevención de accidentes.

Botiquín de primeros auxilios.

Unidad siete: Taller de primeros auxilios.

Planificación y organización para ejecutar una evaluación en un taller de primeros auxilios.

Implementación de un botiquín de primeros auxilios en cada grupo.

Elaboración de un trabajo escrito en grupo con un tema asignado.

Unidad ocho: Mordeduras de Serpientes.

Diferenciar la gravedad entre una mordedura de serpiente y una culebra.

Tipo de serpiente más venenosas.

Sustancias que pueden utilizarse para el tratamiento de las mordeduras de serpientes.

Primeros auxilios en caso de mordedura de serpiente.

Proyecto experimental sobre mordedura de serpiente.

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

7 al 23 Orientación

Agost. Concepto de salud-enfermedad.

2000 Factores determinante de la salud.

Concepción, embarazo y parto.

Desarrollo físico del niño y adolescencia.

Importancia del APGAR y de la clasificación de Tanner.

Salud y nutrición del niño en Costa Rica.

28 al 30 Nutrición

Agost. Factores determinantes de la nutrición.

2000 Características de los alimentos.

Tipos de alimentos.

Características energéticas de las diferentes fuentes alimenticias.

Células capaces de utilizar las fuentes alimenticias.

Cuidados de los alimentos.

Higiene.

Falla para progresar.

4 al 6 Vitaminas más importantes.

Setiem. Enfermedades que producen la carencia de ellas.

2000 Para qué funciona cada vitamina.

Alimentos de las cuales las obtenemos.

Orientación del concepto carencia vitamínica.

11 al 13 de Setiembre del 2000 Primer Examen Parcial.

18 al 20 Detección de las alteraciones del desarrollo del niño escolar.

Setiem. Valoración del crecimiento y desarrollo.

2000 Técnicas de medidas antropométricas

Técnicas de medición de la agudeza visual

Técnicas de medición de la agudeza auditiva

Valoración bucodental

Valoración del esquema de vacunación

Profilaxis y tratamiento de los parasitosis.

25 Set. Enfermedades exantemáticas de la infancia

al 4 de Pediculosis y escabiasis.

Octub. Asma.

2000 Infecciones respiratorias agudas.

Diarrea y deshidratación.
Parasitosis intestinal
Convulsiones.

09 al 11 de Octubre del 2000 Segundo Examen Parcial.

16 Oct. Primeros auxilios niños, adultos y adolescentes.
al 01 de Parte teorico-practica.

Nov. Primeros auxilios.

2000 Parte teorico-expositiva experimental.

06 al 15 Mordedura de serpiente.

Noviem. Sección teorico-práctica.

2000. Trabajo experimental.

20 al 22 de Noviembre Tercer Examen Parcial.

25 al 27 Autoevaluación del curso.

04 al 06 de Diciembre Examen de Reposición.

V. METODOLOGIA

Se basará en las exposiciones que se realizan por parte del instructor, trabajo individual y grupal, demostraciones, observaciones, entre otros.

Se realizará una sección práctica que se planificará y organizará en conjunto por el instructor y los estudiantes, para realizar un taller de primeros auxilios.

Se realizará una observación a nivel del Instituto Clodomiro Picado como proyecto experimental a nivel de poder apreciar y conocer la gran variedad de serpientes que existen y conocer a diferencia a gran escala las diferencias entre ellas, y lo que podemos hacer para prevenir, tratar y evitar sus mordeduras.

De esta actividad se presentará un informe escrito al igual que una evaluación de cada uno de los puntos tratados con el fin de poder incorporar los conocimientos aprendidos.

Nota se proporcionarán algunas copias del manual de reanimación cardiovascular de la Cruz Roja Americana en su versión en español, para complementar algunos puntos de primeros auxilios.

VI. EVALUACION

I.	Evaluación I	20%
II.	Evaluación. II	20%
III.	Evaluación. III	20%
IV.	Seminario sobre tema grupal.	10%
V.	Taller teorico-práctico de primeros auxilios.	15%
VI.	Proyecto experimental.	5%
VII.	Observación realizada.	10%

		100%

La persona que obtenga 6.0 o 6.5 en su nota final, tiene derecho a un examen de ampliación, que se efectuará de forma escrita ecumulativa.

VII. BIBLIOGRAFIA

Arjona Ortegón, Mereida. Manual de atención integral en salud de los niños(as) en el escenario escolar. Componente de servicios. 1 de. San José, C. R. 1999.

Asociación Conservacionista YISKI. Guía para un proyecto de manejo adecuado de desechos sólidos. Desechos soluciones domésticos. 2 de. Ferlini. San José, Costa Rica. 1997.

Asociación Conservacionista YISKI. Manual de mecanismos de protección ambiental. 1de. Ferlini. San José, Costa Rica. 1998.

Asociación Conservacionista YISKI. Nuestra casa, nuestro río, nuestro mar, nuestro planeta sanos y limpios: una guía para la reducción de tóxicos en el hogar, oficinas y hoteles. 1 de. San José, C. R. Ferlini. 1998.

Benemérita Cruz Roja Costarricense, DINACAP. Introducción a los primeros auxilios. 1 de. Govara. San José, C. R. 1995.

C. R. Ministerio de Salud. Manual de normas para el manejo de alimentos. 1 de. San José. Comunicación gráficas de San José, 1997.

Chaves Araya, Mariana. El Educador de preescolar y primaria y su participación en la atención integral de salud del niño. Guía didáctica. Sede de occidente. U.C.R. 1995.

Instituto de nutrición de Centro América y Panamá. INCAP/OPS. Generalidades de alimentos y nutrición. Cadenas No. 1, No. 2, No. 3, No. 4, No. 5. Guatemala, 1991

Programa Nacional de Emergencias Médicas. Manual de asistente de primeros auxilios. 1 de. PROLITZA, San José, C. R. 1993.

Programa Nacional de Emergencias Médicas. Manual de Prieros Auxilios básicos. 2 de. Procesos Litográficos de Centroamerica. San Jose. C. R. 1992.

Schwarcz, Ricardo. Obstetricia. 5 de. El Ateneo, Buenos Aires. 1996.

Wong, Donna. Enfermería Pediátrica. 4 de. Mosby. Madrid, España. 1995.