

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
Sede de Occidente  
Ciudad Universitaria "Carlos Monge Alfaro"  
Departamento Ciencias de la Educación

~~PROPUESTA PROGRAMÁTICA~~

Curso: **ED-0050 ORIENTACIÓN PSOCOPEDAGÓGICA DEL NIÑO PREESCOLAR**  
Período: **II Ciclo 2000**  
Profesora: Licda. Gilda María Barboza Lépiz

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso está diseñado para proporcionar a las futuras docentes, una serie de conocimientos, habilidades y actividades que le permitan guiar y orientar al niño hacia su desarrollo integral. Para ello se parte del estudio de métodos como la observación, la entrevista y el estudio etnográfico, que le ayudarán a identificar las diferencias individuales de los niños y las niñas, así como la forma de hacer que el medio educativo responda a éstas.

El curso además preparará y sensibiliza a los estudiantes para el trabajo con los padres de los y las niñas.

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Comprender la labor orientadora que tiene el educador de preescolar, tanto para los padres como los niños.
2. Utilizar adecuadamente la técnica de la entrevista.
3. Valorar el papel del Anamnesis en la comprensión integral del niño.
4. Determinar las áreas de intervención del maestro, psicólogo, neurólogo y otros especialistas en el trabajo con los niños.
5. Orientar a los padres de familia en el trabajo de atención psicopedagógica de los y las niñas.
6. Identificar los y las niñas que han sido etiquetados(as) con "dificultades psicopedagógicas especiales" con el objeto de brindarles adecuaciones curriculares correspondientes.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Analizar el desarrollo biopsicosocial del niño en edad preescolar.
2. Observar y analizar la conducta del niño preescolar.
3. Utilizar algunas técnicas como la observación, la entrevista y el estudio etnográfico en el trabajo con los padres y niños(as).
4. Determinar las condiciones más adecuadas para el desarrollo del niño preescolar, tomando como base sus propios intereses y su forma de interactuar con el medio.

## BIBLIOGRAFÍA

Adrados, Isabel

La orientación del niño. Buenos Aires, Argentina, Editorial Kapelusz, 1973.

Ajuriahuerra, J

Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona, España, Editorial Toray-Massom, S.A. 1989.

Bassedas, Eulalia y otros

Intervención Educativa y diagnóstico psicopedagógico. Buenos Aires, Argentina, Paidós, 1997.

Bee, Hellen

El desarrollo del niño. México, Editorial Harla S.A., 1978.

Bijou, Sidney

Psicología del Desarrollo infantil. México, Trillas, 1975.

Blackman, Garth J. y Liberman

Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Argentina, Editorial Kapelusz, 1973, pág. 142-145.

Bleger, José

Temas de psicología. (Entrevista y grupos) Buenos Aires, Argentina, Nueva Visión, 1977.

Brockert, S. y Braun, G.

Los test de la inteligencia emocional. España, Editorial Robin Book, 1997.

Calvin, S. Hall

Compendio de Psicología Freudiana. Buenos Aires, Argentina, Editorial Paidós, 1974.

Cirillo Stefano Di Blasio, Paola

Niños maltratados: Diagnóstico y terapia familiar. Buenos Aires Argentina, Editorial Paidós, 1994.

Craig, Grace

Desarrollo Psicológico. México, Prendice Hall, cuarta edición, 1988.

Chavarría, Ma. Celina

El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante. San José, Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1992.

Chavarría, Ma. Celina

Guía de observación y evaluación en centros infantiles. Algunas orientaciones para padres y maestros. Instituto de investigaciones psicológicas, U.C.R., 1991

Escala de estructuración del centro infantil. Algunas orientaciones para padres y maestros. Instituto de investigaciones psicológicas, U.C.R., 1991.

Chopra, Deepak

Las siete leyes espirituales para padres. Buenos Aires, Argentina, Editorial Norma, 1997.

Dobson, James

Criemos niños seguros de sí mismos. Miami, Florida, Editorial Betania, 1993.

Duché, Didier J

La psiquiatría del niño, Barcelona, Ediciones Oikos - Tau, 1978.

Dührssen, Annemarie

Psicoterapia de niños adolescentes. México, Fondo de Cultura Económica, primera reimpresión, 1976.

Finch, S. M.

Fundamentos de Psiquiatría Infantil. Buenos Aires, Argentina, Editorial Psique, 1976.

Goleman, Daniel

La inteligencia emocional, Buenos Aires, Argentina, Javier Vergara Editor, 1996.

Heiliger, Anita

La angustia y el miedo en el niño. México, Editorial Roca, 1972.

Jenglich Alexa y Morales, María Esther

El fracaso escolar: Causas, consecuencias y recomendaciones. Heredia, Costa Rica, UNA, 1993.

Jersild, Arthur

Psicología del niño. Buenos Aires, Argentina, Eudeba, 1964.

Kamii, Constance y De Vries, Rheta

La teoría de Piaget y la educación preescolar. Madrid, España, Visor, 1985.

Leif, J. y Deley, J.

Psicología y educación del niño. Buenos Aires Argentina, Kapelusz, 1968.

León Sáenz, Ana Teresa

Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. San José, Costa Rica, E.U.N.E.D., 1984.

Liublinskaia, A.A.

Desarrollo Psíquico del niño. México, Grijalbo, 1971.

Ministerio de Educación Pública. SIMED

Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales en la Escuela Líder, San José, C. R., 1996.

Papalia E., Diane y Wencloks, Olds

Psicología. España, Mc. Graw Hill, 1987.

Pulpeiro Silvia, De Manegazzo Lilia

Comunicación entre padres y maestras en el Jardín de Infantes. Buenos Aires, Editorial Latina, 1976.

Prutzman, Priscilla Stern Lee y otros

Respuesta Creativa al conflicto. San José, Costa Rica, Editorial Alma Mater, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 1994.

Stefano Cirillo, Di Blasio Paola

Niños Maltratados, Diagnóstica y terapia familiar, Buenos Aires: Paidós, 1994.

Tyler, Leona E.

La función del orientador. México, Trillas, 1990.

Williamson, Marianne

Volver al amor. España, Ediciones Urano, 1992.

W. Wolff.

La personalidad del niño en edad preescolar. Buenos Aires, Argentina. Eudeba, 1971.

#### **NOTA**

En el transcurso del curso se ampliará la bibliografía

Muchos aspectos de este programa están modificados o en proceso de cambio.