

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro
Departamento Ciencias de la Educación
Curso: Seminario de Guía Profesional en Primaria
Sigla: ED-1100
Créditos: 00
Requisitos: -----
Horas: 3 horas
Período: I ciclo del 2001
Profesora: María de los Angeles Méndez Rojas

I-DESCRIPCIÓN: Pone al estudiante en relación con la realidad educativa del nivel de Primaria y le permite definir si tiene disposición para proseguir su formación en el Bachillerato en Educación Primaria, con la finalidad de que obtenga seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que pueda encontrar.

II-OBJETIVOS GENERALES:

Objetivos Generales:

1. Analizar las funciones del educador dentro de la realidad costarricense.
2. Participar en diferentes experiencias que le pongan en contacto directo con la realidad educativa costarricense.
3. Valorar por medio de las experiencias vividas su elección vocacional.
4. Reconocer las habilidades, destrezas, actitudes y limitaciones que coadyuvarían u obstaculizarían la labor educativa.

III-UNIDADES DEL CURSO:

Primera unidad: El educador de primero y segundo ciclos.
(Del 26 de febrero al 6 de abril).

Objetivos:

1. Analizar la función del educador de primaria por medio de las distintas reacciones que emitan los niños, padres de familia, los docentes y los miembros de la comunidad.
2. Valorar la misión del educador de Primaria dentro del proceso educativo.
3. Participar activamente en diferentes experiencias educativas.
4. Tomar conciencia de las condiciones personales y profesionales que debe reunir quien se dedique a la educación primaria.

Contenidos:

1. El educador de I y II ciclos.
2. Función del educador con los niños, los padres, la institución y la comunidad.
3. Misión del educador dentro del proceso educativo.
4. El educador como profesional.
5. El papel del educador de primaria en Costa Rica.

Recursos de la unidad:

a- Bibliográficos

1. Baron de Irurzun Zulenan. (1994) "El Cielo en la Escuela", Buenos Aires, Editorial Planeta.
2. Debesse y Mialaret. (1990) "La Función Docente", Buenos Aires, Editorial Olkostau.
3. Mollo Suzanne. (1990) "La Escuela en la Sociedad", Buenos Aires, Editorial Kapeliusz.
4. Pullias y Young. (1998) "El Maestro ideal", México Editorial Pax, capítulos del I al VII
5. Paul Goodman, "La Des-Educación obligatoria", Barcelona, Editorial Fontanela.
6. Pérez Pancordo Humberto. (1995) "El Profesionalismo y el Educador Profesional", San José Publicaciones Pedagógicas.
7. Trejos Eduardo Humberto. (1989) "Hacia una verdadera profesión docente", San José, Costa Rica, Editorial Fernández Arce.
8. Mialaret Gaston. (1989) "La Formación Docente", Buenos Aires, Editorial Huemal, II Edición revisada.
9. Fisk y Lindgren, (1992) "Enseñar es un reto", México, Limusa.

b- Otras Fuentes:

1. Cine Forum
2. Convivencia
3. Libro Forum

**Segunda unidad: Modalidades y tipos de escuela
(del 16 de abril al 4 de mayo)****Objetivos:**

1. Valorar las diferentes modalidades de centros educativos de I y II ciclos que funcionan en nuestro país.
2. Identificar los tipos de instituciones educativas en el nivel de primaria que se dan en Costa Rica.
3. Expresar su pensamiento en relación con los diferentes tipos de escuelas y modalidades que se presentan en Costa Rica.

Contenidos:

1. Modalidades de escuelas (I y II ciclos), urbana, rural, urbano-marginal, laboratorio, unidocente, bidocente, científica, bilingües, nocturnas y otras.
2. Tipos de escuelas: privadas, semioficiales y públicas (diferentes categorías)

Recursos de la unidad:

a- Bibliográficos:

1. Muller Robert. (1991) "El nacimiento de una civilización de Paz". San José, Gallos Pinto Press.
2. Pullias, Earl y Young. (1987) "El maestro ideal", México, Editorial Paz Capítulos del VIII al XIII.
3. Centro Educativo Integral, Folleto Poligrafiado. Escrito por: Mario Solis Guerrero.

- b- Otros recursos:
1. Visitas a diferentes centros educativos
 2. Cine Forum
 3. Libro Forum

**Tercera Unidad: Mercado de trabajo de un educador de primaria
(del 7 de mayo al 1 de junio)**

Objetivos:

1. Distinguir los diferentes entes empleadores de maestros de primero y segundo ciclos.
2. Analizar las ventajas y desventajas de cada una de estas instituciones.
3. Reconocer los trámites que se deben seguir para solicitar empleo en los diferentes entes empleadores.

Contenidos:

1. Mercado de trabajo de un educador de primaria. Ministro de Educación.
2. Instituciones privadas.
3. Ventajas y desventajas que ofrecen los diferentes entes empleadores.

Recursos de la unidad:

a- Bibliográficos:

1. Pullias y Young, Op. Cit. Capítulos del XIV al XIX.
2. J. Krishnamustl. "La urgencia de una nueva Educación", México, Editorial Orlon.

b- Otros recursos:

1. Conferencias
2. Mesa redonda
3. Libro Forum

**Cuarta Unidad: Legislación Educativa.
(del 4 de junio al 22 de junio)**

Objetivos:

1. Analizar algunos capítulos de la ley de Carrera Docente.
2. Conocer las diferentes asociaciones a las que pueden asociarse los maestros.
3. Valorar las ventajas y desventajas de ejercer la docencia en el nivel de Primaria.

Contenidos:

1. Legislación básica.
2. Asociaciones y gremios de Educadores: ANDE, Caja de Ahorro y Prestamos de la ANDE, Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional, Colegio de Licenciados y Profesores, SEC, etc.

Recursos de la unidad:

1. Conferencias.
2. Discusiones de grupo.
3. Discusión de los capítulos restantes del libro de "El Maestro Ideal".
4. Ley de carrera docente.
5. Manual descriptivo de relación de puestos.

IV- EVALUACIÓN

Se realizará durante todo el semestre. Al ser este curso un seminario es indispensable la asistencia a clases y la participación activa. El curso se pierde con 2 ausencias.

Aspectos por evaluar

- Asistencia y participación
- Album de recortes
- Proyecto de Experiencia Educativa
- Carpeta
- Análisis crítico
- Exposición de la Lectura
- *Total

Ponderaciones

- 30%
- 10%
- 20%
- 10%
- 20%
- 10%
- 100%

ALBUM:

Se deben recopilar 10 artículos de periódicos o revistas que tengan relación con los temas del programa, debe ser de material publicado durante este año : 2001. Se entregará el 4 de junio. Cada artículo debe llevar un análisis y debe indicarse la fuente de donde se tomó y la fecha de publicación.

CARPETA:

Es una recopilación de todo el material del curso. Folletos, fotocopias, reflexiones, trabajos. Además es preciso que se organice por unidades, tal y como está en el programa. Y al final de cada unidad se presentará un análisis de lo abordado. Fecha de entrega 11 de junio.

ANÁLISIS CRÍTICO:

Se realizará sobre el libro "Alegremente a la escuela" de Ricardo Pérez Honeyrna. México, Prillas, 1974. Debe llevar introducción, desarrollo (resumen y posición crítica), conclusión general y bibliografía. O en su defecto otro libro que se acuerde con la profesora del curso. Se entregará el 28 de mayo.

PROYECTO DE EXPERIENCIA EDUCATIVA:

En clase se determinará la forma en que se realizará