



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro
Departamento Ciencias de la Educación

Curso: Puericultura

Sigla: ED0056

Horas: 2hrs. Teoría 2hrs: Práctica

Créditos: 3.0

Período: I ciclo 2001

Profesora: Mariana Chaves Araya

I Descripción:

Es un curso teórico-práctico. Estudia por una parte todos aquellos cuidados físicos que requiere al niño de 0 a 12 años y por otra, la necesidad de ternura y afecto que este infante demanda en su normal desarrollo.

II Objetivo General:

Promover en el estudiante de preescolar y primaria conocimientos y prácticas del crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 12 años que les permita incorporar actitudes para la atención integral de los niños.

Objetivo Específico:

- Analizar las conceptualizaciones de salud reproductiva.
- Analizar los derechos de los niños
- Analizar los conceptos más importantes que se dan en las diferentes áreas del desarrollo desde la etapa intrauterina hasta los dos primeros años de vida.
- Describir algunos cuidados y atenciones que requiere el niño durante esta etapa de desarrollo
- Describir el proceso de parto y analizar los cambios que sufre el recién nacido y la madre
- Describir las características del desarrollo de niño de 0 a 6 años de edad
- Observar cambios que se observan en este período en cada una de las áreas de desarrollo.
- Describir las características del desarrollo del niño de 7 a 12 años de edad.
- Identificar posibles problemas de los niños de este grupo de edad así como alternativas de solución.
- Determinar los asuntos psicofisiológicos y las dificultades más importantes en la etapa de transición de la niñez a la adolescencia

III Contenidos

Unidad 1: Salud Reproductiva

- Concepto de salud reproductiva
- Anatomía y fisiología sexual
- Desarrollo intrauterino del niño. Embarazo
- El parto y los primeros días de vida del niño
- Los derechos de los niños

Unidad 2: Desarrollo físico del niño de 0 a 2 años

- Características del desarrollo físico en los primeros 2 años de vida
- El equipo perceptual del niño de 0 a 2 años
- La alimentación durante los primeros 2 años de vida
- El desplazamiento y la coordinación manual
- Problemas que pueden presentarse en el desarrollo físico del niño de 0 a 2 años

Unidad 3: Desarrollo del lenguaje, desarrollo intelectual y socioemocional del niño de 0 a 2 años.

- El desarrollo del lenguaje del niño preescolar
- La estimulación en el desarrollo del lenguaje
- Características principales del desarrollo cognoscitivo del niño de 2 a 6 años
- Estimulación del desarrollo cognoscitivo
- Desarrollo social del niño preescolar
- El desarrollo emocional del niño preescolar
- Factores de influencia del desarrollo social del preescolar

Unidad 4: Areas de estimulación del desarrollo integral del niño

- Psicomotricidad
- Lenguaje
- Socio-afectiva
- Cognoscitiva
- Salud-nutrición y seguridad
- Aplicación del gráfico de desarrollo

Unidad 5: Desarrollo del niño de 7 a 12 años

- Características generales del desarrollo físico
- Desarrollo motor
- Relaciones del desarrollo físico y la personalidad
- Madurez escolar
- Desarrollo de la personalidad
- El niño en la escuela

Unidad 6: Problemas en el desarrollo del niño de 7 a 12 años y alternativas de solución

- Problemas del desarrollo físico
- Problemas del desarrollo cognoscitivo
- Problemas del desarrollo de la personalidad
- Teoría del desarrollo psicosocial de Erickson: Logro contra inferioridad
- Estructura familiar
- Enfrentamiento y defensa hacia una teoría de la instrucción
- Padres problema
- El adiestramiento para el esfuerzo
- La actividad espontánea

Unidad 7: Transmisión de la niñez a la adolescencia

- El niño de 10 a 12 años
- Adolescencia
- La transformación sexual y corporal
- La transformación intelectual
- De la diferencia infantil a la autonomía adulta
- La elaboración de la propia identidad
- El condicionamiento cultural en la adolescencia
- Las adquisiciones básicas de la personalidad durante la adolescencia
- Cambios puberales y crisis
- Fracaso maduracional
- Dificultades de la entrada de la etapa adulta.

IV Metodología

En el desarrollo del curso se utilizarán diferentes estrategias didácticas: clases magistrales, trabajos en grupo, seminarios, además se contará con el apoyo de películas

El curso es de cuatro horas por semana, 2 horas son de práctica, dado el horario de 5 p.m. a 9 p.m.; resulta difícil ejecutar una práctica con niños en esas horas, por lo tanto se trabajará de la siguiente forma:

- Del 2 de marzo al 6 de abril: Aspectos teóricos sobre el desarrollo del niño de 0 a 6 años.
- Del 6 al 27 de abril: Se realizarán 18 horas de práctica en una guardería según el tiempo disponible de cada estudiante.
- Del 4 de mayo al 1 de junio: Aspectos teóricos sobre el desarrollo del niño de 7 a 12 años
- Del 4 al 21 de julio: Se realizarán 18 horas prácticas en una escuela primaria según el tiempo disponible de cada estudiante

V Evaluación

- 2 exámenes parciales	40%
-Preparación de material	15%
-Prácticas y encuestas	30%
-Trabajos en grupo	10%
-Participación en clase	5%

VI Cronograma de actividades

2 de marzo	-- Orientación del curso --Conceptos de salud reproductiva -- Anatomía y fisiología sexual -- Desarrollo intrauterino del niño
9 de marzo	--Desarrollo intrauterino del niño --Embarazo --El parto y los primeros días de vida del niño
16 de marzo	--Los derechos del niño --Características del desarrollo físico del niño en los primeros 2 años de vida --Atención y cuidados
23 de marzo	--El equipo perceptual del niño de 0 a 2 años --La alimentación durante los primeros dos años --El desplazamiento y la coordinación manual --Problema en el desarrollo físico del niño de 0 a 2 años

- 30 de marzo --Desarrollo del lenguaje en el niño preescolar
--Estimulación en el desarrollo del lenguaje
--Características principales del desarrollo cognoscitivo del niño de 2 a 6 años
--Estimulación del desarrollo cognoscitivo
--Desarrollo social del niño preescolar
--Factores de influencia en el desarrollo social del preescolar
- 6 de abril --Orientación a práctica a nivel de guarderías
--I examen parcial
- 20 de abril --Práctica en guardería
- 27 de abril --Práctica en guardería
- 4 de mayo --Desarrollo del niño de 7 a 12 años
- 11 de mayo --Problemas en el desarrollo del niño de 7 a 12 años y alternativas de solución
- 18 de mayo --Problemas en el desarrollo del niño de 7 a 12 años.
- 25 de mayo --Transición de la niñez a la adolescencia
- 1 de junio --Orientación práctica en escuela primaria
--II examen parcial
- 8 de junio --Práctica en escuela primaria
- 15 de junio --Práctica de escuela primaria
- 22 de junio --Entrega de informes de práctica
--Entrega de encuesta realizadas
- 29 de junio --Examen ampliación

VII Bibliografía

León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. II parte El desarrollo humano desde la concepción hasta los dos años. 2da edición. Editorial EUNED. San José. Costa Rica. 1997.

León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. III parte El desarrollo del niño de los 2 a los 6 años. 2 ed. Editorial EUNED. San José. Costa Rica. 1989.

Rodríguez Aragonéz, Socorro. Salud mental del niño de 0 a 12 años Necesidades Básicas del niño. 5ta reimpresión de 1ra ed. Editorial EUNED. 2000.

Chavarría González, María Celina. Desarrollo y atención del niño de 7 a 12 años I parte, 3era reimpresión de la 1ra ed. Editorial EUNED. San José. Costa Rica 1987.

Chavarría González, María Celina. Desarrollo y atención del niño de 7 a 12 años. II parte, 3era reimpresión de la 1ra ed. Editorial EUNED. San José. Costa Rica 1987.

Organización Mundial de la Salud. Hablemos de Salud Sexual. Manual para profesionales, la Atención Primaria de la Salud. Información, herramientas educativas y recursos. Editorial GMT Producciones. Mexico D.F. 1998.

Arjona Ortégón Nereida et all. Manual de atención Integral en salud de los niños (as) en el escenario escolar. Componente de servicios. Ministerio de salud. C.C.S.S. Ministerio de educación. San José. Costa Rica 1999.

Hernández, Rita, et all. Guía curricular para la estimulación del desarrollo integral del niño menor de 6 años. Ministerio de salud. Departamento de publicaciones e impresión. San José Costa Rica 1982.

Organización Panamericana de la Salud. Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas locales de salud. Educación para la salud en el ámbito escolar una perspectiva integral, Oficina sanitaria Panamericana. Washington D.C. M.S.A. 1995.

Fundación PANIAMOR-UNICEF Guía Metodológica: Derechos y Responsabilidades de niños(as) y adolescentes. Ediciones Proniño, San José Costa Rica. 1996.