

Universidad de Costa Rica.  
Sede de Occidente.  
Departamento de Ciencias de la Educación.

Curso: Seminario de Guía Profesional de Preescolar.  
Sigla: ED0022. Créditos: 0. Horas: 3.  
Período: 1 ciclo del año 2003  
Licenciada Dunnia Rojas Chacón.

### **Programa.**

Este curso pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición y vocación para esa carrera o busque ayuda especial para tratar de obtener seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que puede encontrar.

### **Objetivos generales.**

- 1- Analice el rol del educador (a) dentro de la realidad costarricense.
- 2- Participe en diferentes experiencias que la pongan en contacto directo con la realidad educativa.
- 3- Valore por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
- 4- Reconozca las limitaciones y habilidades personales para ser educador (a).

### **Ejes temáticos.**

#### **1- El maestro (a) de párvulos:**

- El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
- El educador (a) dentro de la realidad costarricense.
- El educador (a) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
- Condiciones personales del educador de párvulos.

#### **2- Instituciones y niveles de la Educación Preescolar.**

- Instituciones educativas públicas y privadas.
- Niveles educativos:
  - De 6 meses a 2 años.
  - De 2 a 4 años.
  - De 4 a 5 años y 6 meses.
  - De 5 años 6 meses a 6 años.

#### **3- Mercado de trabajo y entes empleadores.**

- Requisitos laborales.
- Trámites de solicitud de empleo.
- Posibilidades salariales.
- Entes empleadores: ventajas y desventajas.

#### **4- Legislación y organizaciones gremiales.**

- Legislación básica.
- Ley de carrera docente.
- Asociaciones: ANDE:-----  
SEC:-----  
Caja de Ahorro y Préstamo de la ANDE.-----  
Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio.-----

### **Metodología.**

Exposición por parte de la profesora y especialistas. Análisis de lecturas. Análisis de videos.  
Mesa redonda con educadoras en servicio. Trabajo en grupos. Entrevistas a docentes. Exposiciones de alumnas. Visita y observación a Centros Infantiles. Ensayo.



Visita, reporte y análisis crítico de la observación.	15%
Entrevista a 2 educadoras y cuadro comparativo.	10%
Exposiciones	20%
Participación en análisis de lecturas	10%
Análisis crítico de 1 libro	10%
Participación, asistencia y aportes	15%
Comprobación de lecturas.	10%
Ensayo	10%

**TOTAL: 100%**

### Propuesta de cronograma

**5 de marzo.**

Recibimiento y saludo. Dinámica de presentación " Mi mayor deseo".  
 Reflexión.  
 Lectura y análisis de la propuesta programática  
 Organización general del trabajo a realizar en el curso.  
 Trabajo individual: Respuesta personal a una interrogante. " Recuerdos de la infancia".  
 Trabajo en grupos: Agrupando respuestas.  
**Aporte de una foto cuando era niña para la próxima lección.**

**12 de marzo**

Recreándome.  
 Reflexión.  
 Análisis de la lectura: " El arte de enseñar" de Humberto Pérez".  
 Charla. Preparación para la visita al Centro Infantil Ermelinda Mora. Normas a seguir.  
 Análisis de la hoja de observación Exposición: El Maestro Ideal: Grupo 1: -----  
**Trabajo extra clase" Tendencias Políticas de la Educación Preescolar". Análisis crítico.**

**19 de marzo.**

Reflexión. Perfil de la docente de Educación Preescolar. Análisis comparativo. Exposición: El Maestro Ideal: Grupo 2-----  
 -----

**26 de marzo.**

Reflexión.  
 ¿ Quién debe enseñar a los niños pequeños?. Exposición del grupo: 3-----  
 4:-----  
**Un paño grande debe traer para la próxima lección.**

**2 de abril.**

Visita programada al CILEM..

**9 de abril.**

Comentario de la visita al CILEM. Entrega del reporte escrito.  
 Un momento conmigo. Reflexión de la situación escuchada. Análisis escrito en forma individual.  
 Extracción de frases relevantes " El amor y la Educación". Explicación y análisis.  
**Trabajo extraclase."** La Educación Infantil", de J.L Castillejo. Traer recortes de revistas de la labor que se realiza en Preescolar, tijera pilot y goma.

**16 de abril. SEMANA SANTA.**

**23 DE ABRIL**

Reflexión.  
 Puesta en común sobre la lectura asignada. Construimos el mural colectivo. Análisis de la labor educativa en Preescolar.  
**Trabajo extraclase: " Tendencias políticas de la Educación Preescolar de Celina Chavarría G."**

### **30 de abril.**

Reflexión.

Exposición del grupo 6: Don Mauro Fernández.-----

Exposición 7. Nivel Educativo: De 6 meses a 2 años-----

### **7 de mayo.**

Reflexión: Decálogo de la maestra.

Libro forum. "Tendencias políticas de la Educación Preescolar". Entrega del análisis crítico( Mínimo 5 páginas)

Trabajo en grupos. Elaborar una entrevista para docentes de Preescolar. Confección colectiva de la entrevista tomando en cuenta el trabajo en grupos. **Trabajo extraclase:** Efectuar las entrevistas y realizar un cuadro comparativo y además un análisis crítico.

### **14 de mayo.**

Reflexión.

Expresión libre de técnicas. Puesta en común sobre las entrevistas realizadas. Entrega del reporte de las entrevistas.

Exposición 8 : Nivel Educativo:De 2 a 4 años.-----

**Trabajo extraclase:** "Factores que favorecen el nivel motivacional en el aula" Libro:2 Psicología de la motivación" de Sonia Abarca.

### **21 de mayo**

Reflexión.

Puesta en común sobre la lectura asignada.

Exposición del grupo 9: Nivel Educativo: de 4 a 5 años y 6 meses. -----

video forum: De la cuna a la luna.

**Trabajo extraclase:** " Los futuros educadores"

### **28 de mayo.**

Mesa redonda:" Los futuros educadores"

Exposición del grupo 10: Nivel Educativo: De 5 años y 6 meses a 6 y 6 m.-----

**Trabajo extraclase:**Lectura del libro " A ras del suelo".

### **4 de junio**

Invitados especiales: **Caja de Ahorro y Préstamo de la ANDE**-----

### **11 de junio.**

Invitados especiales: **Asociación Nacional de Educadores:**-----

### **18 de junio.**

Invitado especial: **Sociedad de Seguros del Magisterio Nacional:**-----

### **25 de junio.**

Invitados especiales: **Mercado de trabajo.**Entes empleadores. Posibilidades salariales. Trámite de solicitud de empleo. Requisitos para concursar.-----

### **2 de julio.**

**Mesa redonda:**"Ser educadora" Invitadas especiales que tienen relación con la Educación Preescolar.-----

Evaluación del curso. Entrega de materiales y promedios durante la semana.

## BIBLIOGRAFÍA.

Abarca, Sonia. Psicología de la motivación. San José. EUNED. 1995.

Chavarría, Celina. Guía de observación y Evaluación de Centro Infantiles. UCR. 1991.

Chavarría, Celina. Tendencias Políticas de la Educación Preescolar: El dilema de madre trabajadora. San José. Ed. UCR. 1993

Danoff, Judith. Iniciación con los niños. México. Trillas. 1994

Denies, Cristina. Didáctica del Nivel Inicial. Editorial El Ateneo Buenos Aires. 1992.

González, Luisa. A ras del Suelo. San José. Editorial Costa Rica. 1972.

Ministerio de Educación. Programa de Estudio. Ciclo Materno Infantil. Educación Preescolar. San José, Costa Rica. 2000.

Pacheco, Carmen. Etica en la Educación. PROCAE. San José. 1991.

Pullias, Earl y Young, James. El Maestro Ideal. México. Editorial Pax. 1974.

Solís, Et All. Fundamentos y características del Curriculum Preescolar Costarricense. San José. 1998.

**“ Como maestros estamos llamados a ser artistas. Debemos recordar que la calidad del artista no proviene de la cantidad de pintura roja, verde o amarilla, ni de la calidad de la arcilla o del mármol, sino de la visión organizadora que configura el uso de esos materiales. Proviene de un sentido de la prioridad y del diseño.”**

### III. Referencias bibliográficas.

- Auzias, Margarite. 1990. *Niños diestros, niños zurdos*. Madrid: Visor.
- Bleger, José. 1977. *Temas de Psicología*. Entrevista y grupos. Buenos Aires: Nueva Edición.
- Brandoni, Florencia (compiladora). 1999. *Mediación Escolar*. Argentina: Piados.
- Capra, Fritjof. 1996. *El Punto Crucial*. Argentina: Estaciones.
- Chavarría, Ma. Cecina. 1992. *El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- , 1991. *Escala de estructuración del centro infantil*. Algunas orientaciones para padre y maestros. San José: Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.
- Díaz, Frida. Hernández. Gerardo. 1998. *Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo*. México: Mac Graw Hill.
- Gardner, Howard. 1997. *La mente no escolazada*. España: Piados.
- Jiménez, González Juan E. 1999. *Psicología de las dificultades de aprendizaje*. España: Edit. Síntesis.
- Kamii, Constance y De Vries, Reta. 1985. *La teoría de Piaget y la educación preescolar*. Madrid: Visor
- Mainier, H. Aida y Méndez, B. Zayra. 1995. *Detección en problemas de aprendizaje*. San José: EUNED.
- Medinnus. 1994. *Estudio y observación del niño*. México: Limusa.
- Miranda, Casas ana y otros. 2000. *Evaluación e intervención Psicoeducativa en dificultad de aprendizaje*. España: Pirámide.
- Nieto, H. Margarita. 1995. *El niño disléxico*. Méndez Editores.
- Osmas, B. Betty. 1998. *Problemas de aprendizaje*. Un asunto familiar. México: Trillas.
- Schunk, D. H. 1997. *Teorías del Aprendizaje*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana S.A.

Stevens, Susanne. 1992. *Dificultades en el aprendizaje*. Buenos Aires: Atlántide.

Woolfolk, A. 1995. *Psicología Educativa*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana S.A.