

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO:	DIDÁCTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN PREESCOLAR
SIGLA:	ED-0042
CRÉDITOS:	3
HORARIO:	LUNES, 8:00- 11:50. AULA 610 13:00- 14:50. AULA 610
PERIODO:	I CICLO, 2003
PROFS.:	ELENA CAMPOS ARAYA (ecamposa@ns.so.ucr.ac.cr) MAYNOR BADILLA VARGAS (mbadilla@ns.so.ucr.ac.cr)

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es este un curso teórico-práctico que se ofrece a las estudiantes de Educación Preescolar. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel preescolar para posibilitar el tratamiento correcto de contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza en el planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los niños(as) de edad preescolar. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación más convenientes.

81 También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios que permitan analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes.

Las alumnas deben realizar practicas de micro clase y talleres de material didáctico.

II. OBJETIVOS GENERALES

- 1.** Valorar los Estudios Sociales como una asignatura que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del educando.
- 2.** Valorar la importancia de las ciencias sociales en la Educación Preescolar.
- 3.** Determinar la importancia del Jardín de Niños como medio de socialización en el proceso de desarrollo integral del educando.
- 4.** Deducir el papel del docente en la formación de valores, actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño(a).
- 5.** Determinar el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su aporte en la Educación Preescolar.
- 6.** Analizar la importancia de la historia y la geografía como disciplinas fundamentales en el desarrollo académico del educador.
- 7.** Determinar la trascendencia de la Educación Cívica para fortalecer el ideario democrático del costarricense.

8. Aplicar procedimientos, recursos didácticos y sistemas de evaluación pertinentes e innovadores para el trabajo de los Estudios Sociales en el nivel preescolar.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar el planeamiento didáctico de los Estudios Sociales en el nivel Preescolar, según la política educativa vigente.

2. Analizar críticamente los libros de texto y el programa de Preescolar vigente, en relación con los Estudios Sociales.

3. Determinar los principales procesos históricos de nuestro país desde 1521 hasta la actualidad y su articulación con la Educación Preescolar.

4. Describir los principales rasgos de los diversos espacios geográficos que conforman el territorio nacional para determinar su importancia en el proceso de conocimiento del medio físico en el nivel de Educación Preescolar.

5. Fomentar actitudes que propicien el fortalecimiento de la formación ciudadana en la futura educadora de Preescolar.

6. Reconocer la importancia de las efemérides en el fortalecimiento de la identidad del ser costarricense.

7. Identificar algunas de las principales manifestaciones de la globalización en la cultura nacional.

8. Participar activamente en la organización de estrategias didácticas que faciliten el aprendizaje de los Estudios Sociales en Preescolar.
9. Inferir las ventajas y desventajas que presentan los medios de comunicación para la conservación de la identidad nacional.
10. Conocer el código de la niñez y la adolescencia para proteger a los niños y las niñas contra todas las formas de agresión, discriminación y explotación.

IV. EJES TEMÁTICOS

1. El proceso de socialización infantil

- Concepto e importancia
- Agentes socializadores: familia, comunidad, iguales, e institución educativa
- Situaciones obstaculizantes del proceso de socialización infantil

2. Valores e identidad nacional

- Conceptos: cultura, aculturación, deculturación.
- Valores universales
- Valores y atributos del ser costarricense
- Crisis de valores: orígenes y consecuencias

3. Introducción a la geografía de Costa Rica

- Tectónica integral de placas y expansión del fondo oceánico
- Origen y evolución del territorio nacional
- Unidades geomorfológicas de Costa Rica
- Clima y vegetación
- Hidrografía y costas
- Población y recursos naturales

4. Generalidades sobre la historia de Costa Rica

- ¿Para qué la historia?
- Historia antigua ("Precolombina")
- Historia colonial
- Historia contemporánea

5. Globalización, identidad y cohesión nacional

- Conceptos básicos: globalización, nación, nacionalidad, estado
- Manifestaciones de la globalización en la cultura nacional
- Mecanismos para conservar la identidad y cohesión nacional
- Papel de los medios de comunicación en la conservación de la identidad

6. La formación ciudadana en el ser costarricense

- Conceptos básicos de educación ciudadana
- Efemérides, leyendas, costumbres y tradiciones costarricenses
- Educación para la paz
- Igualdad de oportunidades
- Código de la niñez y la adolescencia
- Educación vial

7. Estrategias metodológicas integradas a contenidos básicos de los Estudios Sociales

- Talleres educativos
- Confección de materiales didácticos
- Giras didácticas
- Vídeo forum

V. EVALUACIÓN

Dos pruebas parciales (20% c/u)	40%
Talleres educativos y trabajos extraclase	10%
Elaboración de materiales didácticos	10%
Reportes de giras (10% c/u)	30%
Microclase (incluye: planeamiento, materiales, desarrollo)	10%

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Acuña, Víctor Hugo. (1991) **Conflicto y reforma en Costa Rica: 1940- 1949**. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°17. San José: EUNED.
- Alvarenga Venutolo, Patricia. (1992) **Los productores en la Costa Rica precafetalera (1750-1840)**. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°8. San José: EUNED.
- Antología (1992) **Introducción a los derechos humanos** Raymundo Brenes Rosales. 1 ed. San José, C.R.: EUNED.
- Bedoya Benítez, Eduardo. (1994) **Nociones básicas de cartografía**. San José: Editorial Guayacán.
- Cartín Brenes, Mayra. (1991) **Introducción a la historia antigua de Costa Rica**. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°1. San José: EUNED.
- Carvajal Alvarado, Guillermo. (1995) **Geografía, espacio y regiones de Costa Rica**. San José: Editorial Guayacán.

Castro Ugalde, Clara. (1992) **Estudios Sociales Primer año.** México: Santillana.

Cortés Granados, Víctor. (1994) **Costa Rica: su evolución geológica está en el fondo del mar.** San José: Editorial Guayacán.

Chaves, Sergio. (1992) **La arqueología y los orígenes de nuestros antepasados.** Colección Nuestra Historia. Fascículo N°2. San José: EUNED.

Dollfus, Olivier. (1978) **El análisis geográfico.** Barcelona: Editorial Oikos- tau.

Flores Silva, Eusebio. (1987) **Geografía de Costa Rica.** 2da. edición. San José: Editorial EUNED.

Hilge Quirós, Brunilda. (1991) **La colonización agrícola de Costa Rica.** Colección Nuestra Historia . Fascículo N°10. San José: EUNED.

Meléndez Chaverri, Carlos. (1991) **Historia de Costa Rica.** 5ta. reimpresión de la 2da. edición. San José: Editorial EUNED.

Meza Ocampo, Tobías. (1993) **Consideraciones generales sobre la geografía de Costa Rica.** San José: Publicaciones de la Cátedra de Historia de la Instituciones de Costa Rica.

Ministerio de Educación Pública. (1996) **Programa del nivel de transición de la Educación Preescolar.** San José, Costa Rica.

Molina Jiménez, Iván. (1997) **Historia de Costa Rica: breve, actualizada y con ilustraciones.** San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

_____. (1997) **Costa Rica: 1930- 1996. Historia de una sociedad.** San José: Editorial Porvenir.

_____. (1996) **.El desarrollo económico y social de Costa Rica: de la Colonia a la crisis de 1930.** San José: Editorial Alma Máter.

Obregón Quesada, Clotilde. (1995) **Una historia de valor. Verdades del pasado presentado en el presente.** San José: Litografía e imprenta LIL.

Pérez Brignoli, Héctor. (1992) **Historia de Costa Rica. 1840- 1940. Una síntesis interpretativa.** Colección Nuestra Historia . Fascículo N°16. San José: EUNED.

Quesada Camacho, Juan Rafael. (1997) **Costa Rica contemporánea: raíces del estado de la nación.** Proyecto Estado de la Nación. CONARE, Defensoría de los Habitantes, PNUD, Unión Europea.

Quirós, Angela. (1997) **Temario, actividades y prácticas de Estudios Sociales para Bachillerato.** 5ta. edición. San José: LIL.

Renault, Philippe. (1971) **La formación de las cavernas.** Barcelona: Editorial Oikos- tau.

Suárez Bolaños, Ana Leyla. (1994) **Orientaciones y sugerencias metodológicas para la enseñanza y aprendizaje de los Estudios Sociales.** SIMED. San José, Costa Rica. Ministerio de Educación Pública.

Schug, Mark y R. Beery. (1992) **Didáctica de los Estudios Sociales.** Guatemala: Piedra Santa.

Vargas Ulate, Gilberth. (1994) **El clima de Costa Rica: contraste de dos vertientes**. San José: Editorial Guayacán.

Zeledón, Elías. (1998) **Leyendas costarricenses**. 4 ed. Heredia: EUNA.

VII. CRONOGRAMA

FECHA	AGENDA DE CLASE	TRABAJOS EXTRACLASE
3 de marzo	Saludo y presentación. Lectura y análisis de la propuesta programática Taller: dinámicas. Trabajo sobre socialización.	Realizar lectura sobre socialización infantil. Lectura sobre los valores.
10 de marzo	Taller sobre valores	
17 de marzo	Introducción a la geografía de Costa Rica Teoría de la tectónica integral de placas y expansión del fondo oceánico. Origen y evolución del territorio nacional. Taller: Trabajo sobre el Programa del nivel materno-infantil.	Lectura sobre nociones y conceptos básicos de geografía (Alvarado, Guillermo).
24 de marzo	Taller: Trabajo sobre el Programa del nivel de transición de la Educación Preescolar	
31 de marzo	Unidades geomorfológicas de Costa Rica, clima y vegetación; hidrografía y costas; población y recursos naturales. Taller: elaboración de maquetas.	Lecturas sobre clima y vegetación de Costa Rica (Gilberth Vargas).

7 de abril	Gira al Volcán Barva	
14 de abril	SEMANA SANTA	
21 de abril	Generalidades sobre la historia de Costa Rica. Historia antigua. Conferencia sobre el Código de la niñez y la adolescencia. Taller: observación en una aula de Educación preescolar para ver como se cumple el código.	Lectura sobre historia antigua de C.R. (Molina, Iván)
28 de abril	Taller sobre la ley 7600 (Ley de igualdad oportunidades).	Entregar Reporte de Gira Especialista invitado (a)
5 mayo	Historia colonial y contemp. de C.R. La formación ciudadana en el ser costarricense. Efemérides.	
12 mayo	Gira al Parque Nacional Santa Rosa.	.
19 de mayo	Globalización e identidad cultural (conceptos básicos) Taller: dramatización de leyendas, costumbres y tradiciones costarricenses.	Lectura: globalización y deshumanización (Quesada, Rodrigo).
26 de mayo	Conferencia: Educación para la paz. Taller: Ley integral para la persona adulta mayor (Ley 7935).	Lectura sobre educación para la paz. Entregar Reporte de Gira Lectura sobre igualdad de oportunidades.
2 de junio	Manifestaciones de la globalización en la cultura nacional. Mecanismos para conservar la identidad y la cohesión nacional. El papel de los medios de comunicación en la	

	conservación de la identidad. Taller sobre género.	
9 de junio	Gira al Museo de Cultura Popular. Santa Lucía de Barva , Heredia.	Elaboración del informe de la observación.
16 de junio	Estrategias metodológicas integradas. Conferencia sobre Educación vial. Taller: de Educación Vial	Especialista invitado (a)
23 de junio	Segunda prueba parcial Entrega de materiales	Entregar Reporte de Gira
7 de julio	Entrega de promedios.	