

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
CURSO: SALUD Y CUIDADOS DEL NIÑO  
Sigla: ED-0019  
Créditos: 2.0  
Horas: 3  
Profesora: Mariana Chaves Araya  
Máster en Salud Pública



## II SEMESTRE 2003

### I Descripción del Curso:

El curso es teórico. Parte del análisis crítico de diversos conceptos de salud y se estudian desde ese contexto, los problemas más frecuentes en el niño desde el nacimiento hasta la edad escolar.

Se hace énfasis en la detección de los principales y más comunes signos y síntomas de riesgo o daño y en la atención que el educador puede brindar en estas circunstancias.

Orienta al educador en acciones a realizar en situaciones de emergencia.

### II Objetivos:

#### Objetivos Generales:

1. Proporcionar al educador elementos teóricos sobre el concepto de salud que le permitan identificar los principales problemas de salud del niño de 0 a 12 años, en nuestro medio y actuar sobre factores de riesgo que eviten el daño.
2. Complementar en el educador, conocimientos básicos y estrategias de aprendizaje en salud, que le permitan actuar en situaciones de emergencia y como agente de cambio en la comunidad donde labore.

#### Objetivos Específicos:

- Explicar el concepto de salud.
- Identificar los factores determinantes de la salud.
- Identificar el proceso de desarrollo físico del niño desde la concepción hasta la adolescencia.
- Analizar la situación de salud de los niños en Costa Rica.
- Analizar la atención integral del niño en el escenario escolar.
- Analizar alternativas de alimentación basadas en la higiene natural
- Describir algunas enfermedades más comunes en los niños.
- Enumerar las acciones a seguir para la prevención de dichas enfermedades.

- 7
- Intervenir en situaciones de emergencia a nivel preescolar y escolar, mediante al adquisición de medidas generales de primeros auxilios como:
    - ✓ Tomar signos vitales.
    - ✓ Prevenir accidentes.
    - ✓ Curación de heridas.
    - ✓ Identificar signos de fractura.
    - ✓ Realizar inmovilización de fracturas.
    - ✓ Detener una hemorragia.
    - ✓ Identificar un estado de choque.
    - ✓ Identificar un estado de desmayo.
    - ✓ Clasificar las quemaduras.
    - ✓ Actuar ante un cuerpo extraño en ojos, oídos o garganta.
    - ✓ Aplicar la técnica de Respiración Cardio-pulmonar (R.C.P.).
    - ✓ Actuar ante mordeduras de serpiente.
  
  - Realizar un cursillo de primeros auxilios con niños escolares.

### III Descripción de Contenidos:

#### Unidad 1: Generalidades sobre la salud.

- Concepto de salud - enfermedad.
- Factores determinantes de la salud.
- Embarazo, desarrollo fetal, parto.
- Desarrollo físico del niño y del adolescente.
- Salud y nutrición del niño en Costa Rica.
- Atención del niño en el escenario escolar.

#### Unidad 2: Intervenciones y situaciones de emergencia

- Definir la importancia de los primeros auxilios
- Regiones corporales.
- Revisión primaria y secundaria.
- Signos vitales.
- Heridas, sangrados, vendajes, lesiones músculo esqueléticas.
- Inmovilización de extremidades.
- Chok, desmayo. OVACE, levantamiento y transporte de pacientes.
- Quemaduras, prevención de accidentes.

#### Unidad 3 : Curso de Primeros Auxilios en escuela.

- Planificación y ejecución de un curso de Primeros Auxilios para niños escolares.
- Implementación de un botiquín de primeros auxilios en cada grupo.

#### Unidad 4 : Generalidades de Nutrición y Alimentación.

- Los ciclos naturales del cuerpo
- La teoría del desequilibrio metabólico
- El principio de alimentación con alto contenido en agua
- El principio de la adecuada combinación de los alimentos
- El principio del correcto consumo de fruta
- Las proteínas
- Los productos lácteos
- El ejercicio

#### Unidad 5 : Enfermedades más comunes en los niños

- Sarampión.
- Rubeola.
- Varicela.
- Parotiditis (paperas)
- Escabiosis (Sarna)
- Pediculosis (Piojos)
- Asma Bronquial
- Infecciones Respiratorias Agudas (I.R.A)
- Enfermedad Diarreica y Deshidratación Oral.
- Parasitosis Intestinal.
- Convulsiones.

#### IV CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- |          |  |
|----------|--|
| 14-08-03 | Orientación del curso<br>Concepto Salud -Enfermedad<br>Factores determinantes de la salud  |
| 21-08-03 | Embarazo, desarrollo fetal y parto<br>Desarrollo del niño y adolescente<br>Salud y Nutrición del niño en Costa Rica<br>Atención del niño escolar |
| 28-08-03 | Primeros Auxilios<br>Principios Generales<br>Valoración del lesionado<br>Vendajes.   |

- 04-09-03 Paro Cardiorespiratorio
- 11-09-03 Lesiones de tejidos osteoarticulares:  
Fracturas, luxaciones, esguinces
- 18-09-03 Lesiones de tejidos blandos  
Hemorragias, heridas, quemaduras  
Transporte adecuado de personas accidentadas
- 25-09-03 Cuerpos extraños en ojos, oídos, nariz  
Intoxicaciones  
Picaduras y mordeduras
- 02-10-03 Enfermedades de aparición súbita  
Botiquín de Primeros Auxilios  
Orientación al trabajo a realizar en escuelas entre el 03 y 10 de octubre del 2001.
- 09-10-03 I EXAMEN PARCIAL
- 16-10-03 Trabajo en escuelas
- 23-10-03 Trabajo en escuelas
- 30-10-03 Nutrición  
Los ciclos naturales del cuerpo  
Teoría del desequilibrio metabólico  
El principio de los alimentos con alto contenido en agua
- 06-11-03 El principio de la adecuada combinación de los alimentos  
El principio del correcto consumo de fruta  
Las proteínas  
Los productos lácteos  
El ejercicio  
**ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO DE ESCUELAS**
- 13-11-03 Enfermedades más comunes en los niños  
Sarampión  
Rubeola  
Varicela  
Parotiditis (paperas)  
Escabiosis (sarna)  
Pediculosis (piojos)  
**ENTREGA DE OBSERVACIÓN DE LUGARES DONDE SE EXPENDEN ALIMENTOS PREPARADOS**
- 20-11-03 Asma Bronquial  
Infecciones respiratorias agudas (I.R.A)  
Enfermedad Diarreica y Deshidratación Oral  
Parasitosis Intestinal



## V Metodología

Se basará en exposiciones del profesor, trabajos de grupo, demostraciones, películas.

Se realizará una práctica a nivel de escuela, que consiste en la planificación, preparación y ejecución de un curso de primeros Auxilios para niños.

Se realizará una observación en un lugar donde se expendan alimentos preparados puede ser una soda , un restaurante, etc.

De esas dos actividades se presentará informe escrito.

## VI Evaluación

I Examen parcial .....	25%
II Examen parcial.....	25%
Curso primeros auxilios en escuela .....	30%
Observación.....	10%
Participación en clase.....	10%

La persona que obtenga 6.0 ó 6.5 en su promedio final, tiene derecho a un examen de ampliación que se efectuará según criterio del profesor.

## VII Bibliografía

Arjona Ortegón, Nercida. Manual de atención integral en salud de los niños (as) en el escenario escolar. Componente de servicios. San José, Costa Rica 1999.

Asociación Conservacionista YISKI. Guía para un proyecto de manejo adecuado de desechos sólidos. Desechos domésticos. 2 ed. Ferlini. San José, Costa Rica, 1997.

Benemérita Cruz Roja Costarricense. DINACAP. Introducción a los Primeros Auxilios. Guevara. San José, Costa Rica 1995.

Chaves Araya Mariana. El educador de preescolar y primaria y su participación en la atención integral del niño. Guía didáctica . Sede de Occidente 1995.

Diamond Harvey y Marilyn. La Antidieta. 2da ed .Ediciones Urano, S.A.España .1998.

Echeverry López Wilmar. Manual de Primeros Auxilios . Ciudades Virtuales. <http://www.saludlatina.com/primeros-auxilios.cap1.htm>.

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá. INCAP/OPS. Generalidades de alimentos y Nutrición. Cadenas No.1, No. 2, No. 3, No.4, No.5 Guatemala 1991.

Ministerio de Salud. Manual de normas para el manejo de alimentos. San José, Comunicaciones gráficas, San José, Costa Rica 1997.

Ministerio de Salud. Caja Costarricense del Seguro Social. Normas de atención integral de Salud. Atención del niño y de la niña. San José Costa Rica 2000.

Programa Nacional de Emergencias Médicas. Manual de Asistente de Primeros Auxilios. PROLITZA. San José, Costa Rica 1993.

San Martín Ferrari Herman. Salud y Enfermedad. Ecología Humana . Medicina Preventiva y Social. 3 ed. Prensa mexicana. México 1979.