

37

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ED-1102 GRAMÁTICA PARA PRIMARIA
II CICLO 2003-07-30
ML. María Nidia González Araya

I Descripción

Este curso pretende ofrecer recursos básicos para que el alumno adquiera los conocimientos pertinentes de la gramática de I y II ciclos de la enseñanza primaria. Se trata de un estudio acerca de la morfosintaxis de la oración, así como de principios prosódicos, ortológicos y ortográficos con el fin de que el estudiante mejore el uso del idioma.

II Objetivos

- ♣ Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- ♣ Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- ♣ Analizar los usos idiomáticos considerados erróneos
- ♣ Revisar programas de estudio y textos escolares pertinentes al estudio gramatical.
- ♣ Explicar con nuevas técnicas los aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la educación primaria.
- ♣ Utilizar correctamente los diccionarios de la Lengua Española.

III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa

IV Contenidos

A- La esfera nominal y verbal (agosto- setiembre)

- ♣ Concepto, función y reconocimiento de las diversas partes de la oración
- ♣ Relación del análisis morfológico con la expresión escrita
- ♣ La concordancia
- ♣ Verbos regulares, irregulares y defectivos
- ♣ Accidentes verbales
- ♣ Formas no personales del verbo
- ♣ Usos incorrectos del gerundio
- ♣ El uso correcto del verbo haber.

B- La oración y sus criterios: psicológico, lógico y gramatical (octubre)

- ♣ Sujeto y predicado. Tipos
- ♣ Oraciones unimembres y bimembres

C- Análisis sintáctico. (octubre)

- ♣ Complementos verbales: directo, indirecto, circunstancial, predicativo y agente)
- ♣ Oración copulativa o atributiva
- ♣ Oración predicativa

D- El léxico español (noviembre)

- ♣ La formación de palabras: derivación, composición, parasíntesis, sinonimia y antonimia.

E- Análisis fonológico, fonemático, prosódico del enunciado (noviembre)

- ♣ División silábica, acentuación y uso de mayúscula.
- ♣ Entonación y puntuación

F- El diccionario (noviembre)

- ♣ Diferentes tipos, utilidad y uso adecuado

G- revisión de los programas escolares (noviembre)

V. Actividades

- lecciones expositivas y demostrativas
- lecciones demostrativas de los estudiantes
- trabajo en grupos
- ejercicios prácticos
- tareas

VI. Evaluación

- Dos exámenes parciales.....40%
- Examen comprensivo.....30%
- Participación.....10%
- Trabajo de investigación.....20%

Nota: el trabajo de investigación conlleva:

- Reporte escrito
- Entrevistas a dos maestras (os)
- Material didáctico de apoyo
- Práctica ante los compañeros
- Síntesis para los compañeros

VII. Procedimientos de aprendizaje

7.1. Responsabilidad del profesor

- 7.1.1. Actuar como un facilitador en las actividades del desarrollo de las lecciones.
- 7.1.2. Aplicar una metodología participativa.
- 7.1.3. Colaborar con el planeamiento didáctico.

7.2. Responsabilidad del estudiante

- 7.2.1. Participar activamente en el desarrollo del curso.
- 7.2.2. Investigar y exponer los temas que se le asignen, adaptados a la enseñanza primaria.
- 7.2.3. Elaborar material didáctico de apoyo.
- 7.2.4. Presentar puntualmente los trabajos.

NOTA: El trabajo de investigación debe contener:

1. Reporte escrito.
2. Entrevista a dos maestros (as)
3. Material didáctico de apoyo.
4. Práctica ante los compañeros.
5. Síntesis para los compañeros.

VII Bibliografía

Arroyo, Rafael Ángel. **Prácticas gramaticales**. San José (s.p.)

Durán Campos, Vianney y Jiménez Montero, Claudio. 1996. **Un breve estudio de la oración, el párrafo y la puntuación**. San Ramón: Sede de Occidente.

Fernández Lobo, Mario. 1988. **Ejercicios de Bachillerato. Gramática y ortografía**. San José: Fernández Arce.

González, Jézer. 1980. **Curso fundamental de gramática castellana**. San José: EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. 1978. **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.

Ortega, Wenceslao. 1990. **Ortografía Programada. Curso avanzado**. México: Mc Graw-Hill Latinoamericana.

Pazos Jiménez, Ethel. 1990. **Frecuentes errores en el uso del español**. San José: Euroamericana de Ediciones.

Pérez Córdoba, Rafael Ángel y otros. 1991. **Los procesos de enseñanza en una sociedad democrática**. San José: Imprenta Nacional.

Real Academia Española. 1974. **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe.