

Programa del curso

ED 0034 Problemas de Ajuste y Aprendizaje II

Prof. Roy Carballo Segura.

Periodo: I Ciclo del 2004.

### **I. Descripción del curso:**

Este curso motiva a l@s estudiantes en el estudio de los procesos de ajuste y aprendizaje del niñ@ preescolar y escolar.

Proporciona a l@s estudiantes la sensibilidad necesaria y los conocimientos básicos para atender y entender la influencia del medio escolar del niñ@ de edad preescolar y escolar.

Se incluye en dicho ambiente, los factores físicos, sociales y afectivos inherentes al proceso de aprendizaje.

### **II. Objetivos generales:**

- 1) Analizar algunas teorías referidas a los procesos de ajuste y aprendizaje de niñ@s preescolares y escolares.
- 2) Comprender la influencia del ambiente físico, socioemocional escolar y su repercusión en el rendimiento académico y la personalidad de l@s niñ@s.
- 3) Examinar los distintos procesos de ajuste al ambiente educativo.
- 4) Valorar las dificultades de ajuste más comunes para l@s niñ@s preescolares y escolares.

### III. Contenidos:

- 1) Introducción y expectativas.
- 2) Teorías del ajuste y su relación con el aprendizaje.
- 3) Procesos de adaptación del ser humano
- 4) Procesos de ajuste del niñ@ a la vida escolar.
- 5) Vínculos afectivos.
- 6) Crisis emocionales.
- 7) El ambiente físico socioemocional.

### IV. Actividades:

- 1) **Investigación:** L@s estudiantes realizarán un trabajo de búsqueda de información acerca de un tema de ajuste psicoeducativo. Se espera que se realice investigación bibliográfica, búsquedas de noticias y reportajes, recopilación del Internet, entrevista a expert@s y demás actividades, con el fin de profundizar en el área temática. Este trabajo debe ser supervisado con el profesor, expuesto a la clase, además de presentarse un informe escrito y una síntesis para l@s compañer@s (valorar el posible uso del correo electrónico). Algunos temas sugeridos son:
  - a) Sustancias adictivas en la familia y la clase.
  - b) Fobias.
  - c) Violencia doméstica.
  - d) Enuresis y encopresis.
  - e) Crisis familiares: divorcio - desintegración, muertes, familias múltiples.
  - f) Abuso sexual infantil.
  - g) Depresión.
  - h) Ambiente de pobreza.
  - i) Niñ@s talentos@s.
  - j) Discriminación, racismo, xenofobia.
- 2) **Exposición y taller:** a partir de la investigación realizada, l@s estudiantes realizarán una exposición para la clase sobre los alcances de su trabajo. Además, se espera que los grupos negocien con diversos centros de enseñanza la presentación de los resultados obtenidos en un taller dirigido a padres (léase madres) y / o docentes.



- 3) **Comprobación de lecturas:** Las lecturas asignadas en el curso, serán evaluadas en forma crítica y creativa. Para ello, el profesor solicitará tareas variadas para cada temática<sup>1</sup>.

#### V. Evaluación:

Proyecto de investigación	50
Exposición de lecturas	10
Evaluación de lecturas	20
Trabajo en clase	10
Reporte de conferencia	10

---

<sup>1</sup> La presentación de toda asignación debe ser puntual, su atraso representará un 50% menos de su calificación. No se reciben trabajos con más de una semana de retraso

## Bibliografía

- Alfaro Abraham. 1999. *Construyendo la disciplina en los espacios educativos*. MEPT. PROMECE.
- Alcudia Rosa y otros. 2002. *Atención a la diversidad*. España.
- Araya Cisneros Lorena y otros. 1999. *Módulo incorporado a la familia en aspectos que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje*. San José CR. MEP.
- Assaél, Jenmy y Neuman, Eliza. 1991. *Clima emocional en el aula*. SR. V. Impresos S.A.
- Bleger, José. 1977. *Temas de psicología*. (Entrevista y grupos) Buenos Aires, Argentina, Nueva Visión.
- Brockert, S. Y Braun, G. 1997. *Los test de la inteligencia emocional*. España, Editorial Robin Book.
- Capra, Fritjof. 1996. *El Punto Crucial*. Argentina. Estaciones.
- Carol Lee Kryon. 2001. *¡No pienso cómo un humano!*. España ediciones Obelisco.
- \_\_\_\_\_. *La Alquimia del espíritu humano*. 1997. España. Obelisco.
- Chopra, Deepak. 1997. *Las siete leyes espirituales para padres*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Norma.
- Cirillo Stefano Di Blasio, Paola. 1994. *Niños maltratados: Diagnóstico y terapia Familiar*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Paidós.
- Compabodal C. Marcela. 2001. *El niño con discapacidad y su entorno*.
- Dilts B., Robert y Toxí A, Epstein. 1997. *Aprendizaje dinámico con P.N.L*. Uranos.
- Dobson, James. 1993. *Criemos niños seguros de sí mismos*. Miami, Florida, Editorial Betania.
- Fast, Julius. 1998. *El lenguaje del cuerpo*. Kairós.
- Finch, S.M. 1998. *Fundamentos de Psiquiatría Infantil*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Psique.

- Friend Marilyn, Bursuck William. 1999. *Alumnos con dificultades. Guía práctica para su detección e integración*. Argentina Traquel.
- Furth Gregg. 1992 *El secreto mundo del dibujo*. España. Luciérnaga Océano.
- Gimeno-Bayon, Ana. 1996. *Comprendiendo cómo somos. Dimensiones de la personalidad*. España. Desclée de Brouwer.
- Goleman, Daniel. 1996. *La inteligencia emocional*. Buenos Aires, Argentina, Javier Vergara Editor.
- Gómez M, Cecilia y Meira, Silvia G. 1986. *Técnicas Didácticas (Antología)*. San José, Costa Rica, Alma Mater.
- González José Francisco. 1998. *La autoestima. Fortalecer la confianza en uno mismo*. España. Edimat.
- Jengich, Alexa y Morales, María Esther. 1993. *El fracaso escolar: Causas, consecuencias y recomendaciones*. Heredia, Costa Rica, UNA.
- Jersild, A.T. y otros. 1964. *El niño en la escuela*. Buenos Aires, Argentina.
- Koppitz M., Elizabeth. 1994. *Evaluaciones Psicológicas de los dibujos de la figura humana*. Editorial Manuel Moderno.
- Mainier, Haida, y Méndez B., Zayra. 1995. *Detección de Problemas de Aprendizaje*. San José, Costa Rica, E.U.N.E.D.
- Marín Arias María Gabriela. 2000 *Atención del niño discapacitado*. San José. EUNED.
- Martín Doris, Boeck Karin. 2000. EQ. *¿Qué es inteligencia emocional? ¿Cómo lograr que las emociones determinen nuestro triunfo en todos los ámbitos de la vida*. España. Selección Edaf.
- Méndez Sibaja Jorge. 1994. *Factores en juego para la atención de las dificultades en el aprendizaje*. MEP. PROMECE.
- Ministerio de Educación Pública. SIMED. 1996. *Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales en la Escuela Líder*. San José, Costa Rica.
- Monereo, C. y Solé, I. 1996. El asesoramiento Pedagógico. *Una perspectiva profesional constructivista*. Madrid, España, Alianza psicológica.
- Myers, Patricia y Hammill, Donald. 1990. *Métodos para educar niños con dificultades en el aprendizaje*. México, D.F., Limusa.

Savater, Fernando. 1997. *El valor del Educar*. Ariel.

Shapiro, Laureen. 1997. *La inteligencia emocional de los mitos*. Grupo Zeta.

Williamson, Marianne. 1992. *Volver al amor*. España, Urano.

Woolfolk, A. 1995. *Psicología Educativa*. México, Prentice Hall Hispanoamericana,  
S.A.