

**PROGRAMA DEL CURSO SALUD MENTAL ED0041**

Créditos: 3

Horas: 3

Prof. Licda. Cynthia Orozco Castro

Período: I Ciclo del 2004

**I Descripción del curso:**

Este curso está orientado a brindar una serie de conocimientos, actitudes y habilidades en el campo de la salud integral. Introduce elementos que posibilitan la comprensión de la salud mental como un proceso histórico, social y afectivo. Se estudia el papel fundamental de la familia tanto en la etiología como en la prevención de los problemas mentales. Asimismo se analiza el importante papel de la escuela en el desarrollo integral tanto de los (as) alumnos (as) como de los (as) educadores (as).

Se enfatiza la importancia de la prevención para fomentar tanto la salud integral como el crecimiento personal.

**II Objetivos generales:**

1. Analizar el concepto de Salud Mental como un proceso sociohistórico.
2. Conocer las clasificaciones de las enfermedades mentales así como su etiología.
3. Valorizar el papel que juega la familia en el desarrollo socioemocional.
4. Analizar el papel de la escuela en el desarrollo integral del educando y del educador.
5. Fomentar la salud integral y el crecimiento personal.

**III Unidades:**

1. Conceptualización histórica de la salud mental.
2. Enfermedades mentales: Enfoque Médico, Enfoque Holístico.
3. La importancia de la familia en la salud mental.
4. La escuela como institución influyente en la salud mental de los y las educandos y de las y los educadores.
5. Salud integral y crecimiento personal.

**I Unidad. Conceptualización histórica de la Salud Mental.**

**Objetivos:**

- a. Analizar el surgimiento de la higiene mental desde el punto de vista histórico.
- b. Establecer la diferencia que existe entre los conceptos de salud e higiene mental
- c. Valorar los diferentes niveles de prevención.
- d. Comprender el concepto holístico de la salud.

**Contenidos:**

- a. Historia del concepto de enfermedad mental.
- b. Surgimiento de la higiene mental.
- c. Salud Pública y Salud Mental.
- d. Niveles de prevención
- e. Enfoque Holístico de la salud y el cuidado personal, emocional y espiritual.

## **II Unidad. Enfermedades mentales: Enfoque Médico, Enfoque Holístico.**

### **Objetivos:**

- a. Conocer la clasificación general de las enfermedades mentales de acuerdo al enfoque médico.
- b. Analizar algunos factores que influyen en la aparición de las enfermedades mentales.
- c. Analizar otros enfoques que dan respuesta a la disyuntiva salud-enfermedad (modelo comprensivo).
- d. Analizar diferentes alternativas practicadas hoy en día para la sanación de las enfermedades físicas, emocionales y mentales de las personas.

### **Contenidos:**

- a. Neurosis.
- b. Psicosis.
- c. Posibles causas de la enfermedad.
- d. Modelos comprensivos y holísticos de la salud mental

## **III Unidad. La Importancia de la familia en la Salud Mental.**

### **Objetivos:**

- a. Conocer algunos criterios para una sana convivencia en pareja.
- b. Conocer las diferentes dinámicas de interacción de los diversos tipos de familias existentes.
- c. Analizar el papel que desempeñan las relaciones familiares en la Salud Mental de las personas.
- d. Analizar las relaciones patológicas que se pueden presentar en la familia así como su efecto sobre el desarrollo integral de las personas.
- e. Valorar algunos sistemas terapéuticos al servicio de la familia.

### **Contenidos:**

- a. Factores fundamentales en el desarrollo emocional de la pareja: amor, equidad, solidaridad, aceptación.
- b. Un enfoque aproximado del concepto amor.
- c. Diversidad familiar.
- d. Factores y causas de los problemas familiares.
- e. Relaciones familiares. Vínculos.
- f. Servicios terapéuticos para la familia.

#### **IV Unidad. La escuela como institución influyente en la salud mental de los educandos y de los educadores.**

##### **Objetivos:**

- a. Analizar la influencia del educador en el desarrollo integral del niño (a).
- b. Analizar los problemas emocionales que se pueden presentar en la labor educativa.
- c. Valorar la importancia de realizar labores preventivas en el centro escolar.

##### **Contenidos:**

- a. La Educación y el ajuste psíquico.
- b. Los (as) educadores (as) y la Salud Integral.
- c. Problemas emocionales de los (as) niños (as) y de los (as) educadoras.
- d. Manejo de la diversidad en la escuela
- e. Fomento de Salud Integral en el centro escolar.

#### **V Unidad. Salud integral y crecimiento personal.**

##### **Objetivos:**

- a. Fomentar los recursos internos saludables.
- b.
- c. Valorar la importancia de conocernos a nosotros (as) mismos (as).

##### **Contenidos:**

- a. Recursos internos.
- b. Personalidad saludable.
- c. Desarrollo y fortalecimiento de la personalidad.
- d. Manejo de estrés.
- e. Técnicas de relajación.

##### **Evaluación:**

Tareas y reflexiones	30%
Trabajo de investigación y exposición	30%
Ensayo final	20%
Participación en clases y responsabilidad	20%

## Referencias bibliográficas.

- Bradshaw, J. (1995) Crear amor: La siguiente etapa del desarrollo. Madrid: Los libros del comienzo.
- Carroll, H. (1990). Higiene Mental. México: Editorial Continental.
- Coronado, M. (sf) El maestro y la salud mental. San José: EUNED.
- Fromm, E. (1996). ¿Tener o Ser?. México: Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Gimeno-Bayón, A. (1996) Comprendiendo cómo somos. Dimensiones de la personalidad. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Goleman D. (1995). La inteligencia emocional. Argentina: Javier Vergara Editores.
- Hay, L. (1998). Tú puedes sanar tu vida. México: Editorial Diana.
- Jersid, A. (1986). La personalidad del maestro. España: Editorial Piados.
- Jengish, A. y Morales, M. (1993). El fracaso escolar, causas, consecuencias y recomendaciones. Heredia: Editorial Fundación U.N.A.
- Jourard, S. y Landsman, T. (1987). La personalidad saludable. México: Editorial Trillas.
- Revelo, L. (1996). Autoestima y comunicación en las relaciones intergeneracionales. San José: PANIAMOR.
- Riso, W. (1996). Aprendiendo a quererse a sí mismo. Bogotá: Editorial Norma.
- Rodríguez, S. (1990). Salud mental del niño de 0 a 12 años. San José: EUNED.
- Rojas, N; *et al.* (1995) Separación de las parejas: como prevenirla, como afrontarla. Bogotá: Planeta.
- Sarason, I. y Sarason, B. (1996). Psicología Anormal. El problema de la conducta desadaptada. México: Editorial Prentice Hall.
- Satir, V. (1999). Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Editorial Pax.
- Scinake, A. (1999). Los diálogos del cuerpo. Santiago: Editorial Cuatro Vientos.
- Sheely, G. (1987). La crisis de la edad adulta. México: Editorial Grijalbo.
- Vidal, G. y Alarcón, R. (1988). Psiquiatría. Buenos Aires: Editorial Panamericana.
- Nota:** las referencias serán enriquecidas a lo largo del semestre