
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION DE FILOSOFIA

PROGRAMA DEL CURSO
ED0049, SEMINARIO DE ETICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES

Créditos : 2
Horas : 3
Periodo : Ciclo I - 2003
Profesor :
Modalidad :

DESCRIPCION:

Se trata de un curso esencialmente dialógico en el que, después de realizar un análisis general sobre la ética, tipos de ética, la moral y la relaciones entre ambas, se aborda la discusión crítica y exhaustiva sobre los fundamentos éticos de la labor docente.

Desde la alteridad pedagógica en cuanto fundante de un proceso educativo libre y liberador, se examina el quehacer del maestro en relación con el alumno, los padres de familia, la comunidad y el Estado.

Se hará énfasis en la autocrítica como medio para promover el constante crecimiento personal y profesional.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Determinar el campo de la ética en general.
- 2.- Distinguir los conceptos y campos de la ética y la moral.
- 3.- Determinar el campo de la ética profesional.
- 4.- Analizar algunas dimensiones deontológicas en las relaciones maestro - niño, maestro - comunidad y maestro - Estado.
- 5.- Valorar las implicaciones ético profesionales de las concepciones sobre calidad de la educación

OBJETIVOS EPECIFICOS:

- 1.- Distinguir la ética, como teoría de la moralidad, en cuanto hecho social.

- 2.- Enunciar las características de los principales sistemas éticos.
- 3.- Distinguir entre norma moral, norma jurídica y sistemas de estimativas.
- 4.- Aprender el reconocimiento de la alteridad como fundante de una ética para la concreta situación pedagógica latinoamericana y costarricense.
- 5.- Reconocer en la pedagogía, un medio para la autoconciencia de la alteridad.
- 6.- Criticar las relaciones maestro - niño (adolescente) - Estado, a la luz de la alteridad.
- 7.- Valorar el ejercicio profesional público y privado desde la ética de la alteridad.
- 8.- Analizar las obligaciones del profesional en educación en relación con la Colegialidad y el Decoro
- 9.- Analizar los supuestos éticos en las concepciones sobre calidad de la educación y sus implicaciones ético profesionales .

CONTENIDOS:

INTRODUCCION :

Función del curso en los currícula de las carreras de Educación de la Sede de Occidente

1.- ETICA: ELEMENTOS GENERALES

1.1.- Tipos de éticas

- 1.1.1.- Éticas empíricas
- 1.1.2.- Éticas de fines
- 1.1.3.- Éticas formales
- 1.1.4.- Axiologías y éticas valorativas
- 1.4.1.- Subjetivismo, Objetivismo, Realismo e Idealismo en Axiología

1.2.- Moral: elementos generales

- 1.2.1.- La norma moral, la norma jurídica y las normas sociales

1.3.- El acto moral

- 1.3.1.- El objeto de la acción
- 1.3.2.- La finalidad del agente
- 1.3.1.- La advertencia y la ignorancia
- 1.3.2.- La voluntariedad
- 1.3.3.- El principio del doble efecto
- 1.3.4.- La cooperación con el mal

1.5.- La Justicia

- 1.5.1.- La Justicia conmutativa
- 1.5.2.- La Justicia distributiva

1.5.4.- La Justicia legal

2.- ETICA PROFESIONAL: CARACTERISTICAS GENERALES

2.1.- Etica de la profesión y ética del profesional

3.- ETICA Y EDUCACION

3.1.- Etica y educación

3.2.- Los valores en la labor educativa

3.3.- Etica y evaluación

3.4.- Deberes del educador

3.5.- El maestro frente al Estado

3.5.1- El maestro como trabajador asalariado

3.5.2.- Naturaleza ética del salario

4.- ASOCIACIONES PROFESIONALES Y GREMIALES

4.1- Conflictos laborales

5.- COLEGIALIDAD Y NORMAS DEL DECORO PROFESIONAL

6.- EL CODIGO DE ETICA PROFESIONAL DOCENTE

7.- LA PRACTICA PRIVADA DE LA PROFESION

METODOLOGIA:

- Lecturas dirigidas,
- Lecturas libres
- Investigación
- Exposiciones de estudiantes
- Sesiones de tutoría

EVALUACION:

ACTIVIDADES		% ACUMULADO
Dos pruebas escritas	25% C/u.	50%
Investigación en subgrupos	Exposición oral	15%
	Informe escrito	5%
Otros trabajo o actividades pedagógicas		10%
Cuatro comprobaciones de lecturas	5% C/u	<u>20%</u>
		100%

BIBLIOGRAFIA

- Antolínez C., Rafael y Gaona, Pío. **Ética y educación**, Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio, 1997
- Aristóteles. **Antología Pedagógica de Aristóteles**, México, Ed. Fernández, 1967.
- Arrién, Juan et al. **Calidad de la educación en el istmo centroamericano**, San José, UNESCO - MEP, 1992.
- Augé, Marc. **El sentido de los otros**, Madrid, Piados, 1994
- Barquero, Alfredo. **Ética profesional**, San José, EUNED, 1993
- Bernardo, Juan, **Ética de los negocios**, Buenos Aires, Macchi, 1992
- Bonete Perales, Enrique. **Éticas contemporáneas**, Madrid, Tecnos, 1990.
- Buxarrais, María Rosa. **La formación del profesorado en educación en valores**, Bilbao, Descleé de Brouwer, 1997
- Cortina, Adela. **Ética aplicada y democracia radical**, Madrid, Tecnos, 1993
- _____. **Ética sin moral**, Madrid, Tecnos, 2000
- _____. **Ética mínima**, Madrid, Tecnos, 2000
- Chavarría, _____. "Paradigmas del tiempo y del cambio en la administración escolar", en **Novedades Educativas**, Argentina, 1999 (en prensa)
- Chavarría, Edgar y Zeledón, Pilar. "La alteridad como fundante de un proceso constructor de valores", en **Educación infantil en valores desde la Ética de la alteridad**, San José, UNED, en prensa.
- Chavarría, María C. y Pérez, Marianela. **El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante**, San José, Universidad de Costa Rica, 1991.
- Fagothey, Agustín. **Ética teoría y aplicación**, México, Mc. Graw Hill, s.f.

- Fischel, Astrid. **Consenso y represión. Una interpretación sociopolítica de la educación costarricense.** San José, Editorial Costa Rica, 1990.
- Gamboa, Emma. **Educación en una sociedad libre,** San José, Edit. Costa Rica, 1976.
- García Hoz, Víctor (Dir.). **El concepto de persona,** Madrid, RIALP, 1989
- García Hoz, Víctor. **Educación personalizada,** RIALP, Madrid, 1988.
- Gómez Pérez, Rafael. **Problemas morales de la existencia humana,** Madrid, Magisterio Español, 1981.
- González, Horacio, **Ética picaresca,** Buenos Aires, Altamira, s.f.
- González Dobles, Jaime. **Reflexiones éticas,** Heredia, EUNA, 1982.
- Gonzálvez, Vincent. **Inteligencia Moral,** Bilbao, Decleé de Brouwer, 2000
- Habermas, Jurgen. **Conciencia moral y acción comunicativa,** Barcelona, Península, 1987
- _____. **La inclusión del otro,** Barcelona, Paidós, 1999
- Hoerster, Norbert. **Problemas de ética normativa,** México, BEP, 1998
- Marlasca, Antonio. **Introducción a la Ética,** San José, EUNED, 1999
- Nash, Paul. **Libertad y autoridad en la educación,** México, Pax - México, 1968.
- Ortega, Pedro et al. **Valores y educación,** Madrid, Ariel, 1996
- Payá, Montserrat. **Educación en valores para una sociedad abierta y plural,** Bilbao, Descleé de Brouwer, 2000
- Rojas Van Dick, Flora. **La escuela costarricense y los valores de la nacionalidad,** Tesis, San José, U.C.R., 1981.
- Rubio C. , José. **El hombre y la ética,** Barcelona, Anthropos, 1987.
- Zeledón, Pilar; Chavarría, Edgar. **Educación infantil en valores desde la ética de la alteridad,** San José, EUNED, 2000.
- Zeledón, Pilar; Zeledón. **Los valores dentro de una gestión directiva eficaz,** San José, EUCR, 2001