

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Ciudad Universitaria "Carlos Monge Alfaro"

Departamento de Ciencias de la Educación

Programa del curso

ED 0194 Crecimiento y aprendizaje del adolescente

Prof. Roy Carballo Segura.

Periodo: I Ciclo del 2004.

I. Descripción del curso:

El objetivo de este curso es sensibilizar a l@s futur@s educadores sobre las características y vicisitudes de l@s adolescentes. Asimismo, pretende brindar una serie de conocimientos, habilidades y actitudes para tener una mayor comprensión sobre el crecimiento y desarrollo de este grupo etario, de modo que l@s educadores ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuadas a las necesidades de l@s jóvenes.

Se enfatiza un análisis contextualizado del desarrollo, considerando la perspectiva moral, intelectual y espiritual de la adolescencia, unido a los procesos de construcción del conocimiento y motivación.

II. Objetivos:

- 1) Conocer los diversos enfoques teóricos sobre los procesos de desarrollo y aprendizaje.
- 2) Conceptualizar la adolescencia como un proceso fundamental en el desarrollo evolutivo del ser humano.
- 3) Valorar las etapas del desarrollo en la adolescencia.
- 4) Describir algunos de los problemas psicológicos comunes en la pubertad.
- 5) Conocer la importancia de las manifestaciones de la sexualidad en la adolescencia.

III. Contenidos:

-) Conceptualización de la adolescencia.
-) Desarrollo, maduración y aprendizaje.
-) Pubertad y las transformaciones anatómicas y fisiológicas.
-) Enfoques teóricos en el estudio de la adolescencia.
-) Etapas críticas de la adolescencia
-) Problemáticas adolescentes: choque intergeneracional, búsqueda de la identidad, autoestima, drogas, depresión, ansiedad, suicidio, trastornos de personalidad, conductas de riesgo.
-) Adolescencia, sexualidad y educación.

IV) Actividades del curso:

-) *Investigación y exposición de un contenido del curso:* Cada clase tiene lecturas asignadas. L@s estudiantes deberán formar doce grupos, encargados de profundizar las temáticas tratadas en cada una. Para ello, se requiere que investiguen sobre uno de los contenidos, que se presente un trabajo escrito al profesor y se realice una exposición a la clase.
- 2) *Comprobación de lecturas.* Las lecturas asignadas en el curso, serán evaluadas en forma crítica y creativa. Para ello, el profesor solicitará tareas variadas para cada temática¹.
- 3) *Trabajo en clase:* Será evaluado a partir de la asistencia al curso. Es responsabilidad de cada estudiante el firmar las listas de asistencia que se pasarán cada lección.
- 4) *Examen:* Los contenidos del curso se evaluarán en forma creativa. No se espera que l@s estudiantes repitan los conceptos de l@s autores, sino que demuestren su aprendizaje y criterio. Además, se esperan trabajos cortos, de no más de una página.

¹ La presentación de toda asignación debe ser puntual, su atraso representará un 50% menos de su calificación. No se reciben trabajos con más de una semana de retraso

V) Evaluación:

Investigación y exposición de un contenido del curso	30
Trabajo en clase	10
Comprobación de lecturas	30
Examen	30

Nota: Para ganar el curso es imprescindible entregar los trabajos puntualmente.

Bibliografía

Nota: La bibliografía será ampliada a lo largo de todo el ciclo lectivo.

Abarca, S. (1999) Desarrollo del niño y del adolescente. San José: EUNED.

Bee, H. (1996) El desarrollo de la persona. México: Editorial Harla.

Covey, S. (1999) Los siete hábitos de los adolescentes altamente efectivos. México: Grijalbo.

Firestone, R y Firestone, L. (1996) Suicidio: lo que los especialistas en salud pública deben saber. San José: Taller: Fundación Paniamor.

Franco, S. (1993) Violencia y adolescencia. En: Quinta antología adolescencia y salud. Programa integral del adolescente. San José: CCSS.

Gutiérrez, D. (1994) Perfil de la salud del adolescente en Latinoamérica. San José: Organización Panamericana de la salud.

Gutiérrez, G. y Bonilla, J. (1993) Juventud, cultura y droga. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Horrocks, J. (1990) Psicología de la adolescencia. México: Editorial Trillas

IICA. (2001) Juventud y nueva ruralidad. San José: IICA, CIDER.

Krauskopf, D. (2000) Adolescencia y educación. San José: EUNED.

Mc Cary, J. (1992) Sexualidad humana. México: Editorial El Manual Moderno.

Méndez, Z. (1994) Desarrollo del pensamiento formal en estudiantes de enseñanza secundaria de áreas metropolitanas de San José. San José: EUNED.

Obiols, G. y Di Segni, S. (1995) Ser adolescente en la postmodernidad. La crisis de la escuela secundaria. Buenos Aires: Kapeluz.

O.P.S (1985) La salud del adolescente y del joven de las Américas. (mimeo)

Papalia, Diane y Wendkos Sally. (1997) Psicología del desarrollo. Bogotá: Mc Graw Hill.

Revelo, L. (1996) Autoestima y comunicación en las relaciones intergeneracionales. San José: Paniamor.

Rodríguez, Julieta, *et al* . (1992) Primera antología de adolescencia y salud. San José: Publicaciones C.C.S.S.

Spitz, Christian (1994) Preguntas del adolescente. Bogotá: Editorial Norma.

Pipher, Mary. (1997) Reviviendo a Ofelia (o como salvar a la niña adolescente). Bogotá: Editorial Norma.

UNICEF (2000) Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en Costa Rica. San José: Universidad de Costa Rica, FLACSO.
