

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**PROGRAMA DEL CURSO:** *ED-1110 Elementos de Bibliotecas Escolares*  
**Profesora :** M.Ed. Carmen Ma. Palma Villegas

**Periodo :** I Ciclo de 2004  
**Créditos :** 3  
**Horario:** J 14:00 A 17:50

“La Biblioteca Escolar fortalece todos aquellos valores que le permiten al sujeto educativo consultar el conocimiento de unos “pocos” que está al servicio de una comunidad. Es accesible para todos, permite que los estudiantes mejoren la calidad de vida que llevan mediante el fortalecimiento de la autoestima, en la formación de personas autónomas, para que desarrollen estrategias de búsqueda de soportes de información con éxito, para que los estudiantes se entrenen en la toma de decisiones acertadas, necesarias para el ahorro de tiempo, recursos, esfuerzos indispensables en una sociedad moderna compleja que exige el dominio de la tecnología como una herramienta para el trabajo intelectual”.

**I. DESCRIPCIÓN**

Este es un curso ubicado en el Bachillerato en Educación Primaria que pretende crear conciencia entre los futuros educadores, sobre el papel tan importante que juega la biblioteca, la lectura y la información dentro del proceso educativo. También es un curso optativo para el Bachillerato en Educación Preescolar.

Es un curso teórico que abarca los principales elementos que componen la Biblioteca Escolar, concebida como un instrumentos de desarrollo del currículo, que permite el fomento de la lectura y la formación científica.

**II. OBJETIVOS GENERALES**

1. Destacar la importancia de la lectura y del uso de la información en la edad preescolar y escolar.
2. Discutir acerca del papel que debe cumplir la biblioteca en la institución educativa.

4. Reconocer cuál es la situación real de las Bibliotecas Escolares en Costa Rica.

### **III. CONTENIDOS BÁSICOS**

#### **UNIDAD I. La promoción de la información y la lectura**

- a. La información en la actual coyuntura y su aplicación inmediata a la educación costarricense.
- b. Papel de la lectura en la escuela y el hogar
- c. Importancia de la información para el docente

#### **Unidad II. Enfoques curriculares y el uso de la información.**

- a. Enfoque tradicional y enfoque innovador
- b. Objetivos en cada caso
- c. Papel del docente en la promoción del uso de la información

#### **UNIDAD III. Cómo aprovechar la biblioteca educativa en el desarrollo del currículo y la lectura**

- a. Materiales que debe tener la biblioteca educativa
- b. Actividades que se pueden desarrollar con integración de la biblioteca al currículo.
- c. Como organizar un rincón de lectura

#### **Unidad IV. Situación del sistema de Bibliotecas Escolares en Costa Rica**

- a. Antecedentes del sistema de Biblioteca Escolares
- b. Características de las Bibliotecas Escolares
- c. La Biblioteca y el docente en nuestras instituciones educativas

### **IV. METODOLOGÍA**

Este es un curso que se ofrece en la modalidad de tutoría a una estudiante del Bachillerato en Educación Primaria. A pesar de que el curso es teórico, el trabajo de la estudiante es fundamental para el logro de los objetivos del curso.

La investigación y las discusiones en la clase permitan impulsar un proceso de enseñanza – aprendizaje interactivo, donde la participación de la profesora se caracterice por ser una guía en ese proceso.

## V. ACTIVIDADES

- Análisis de lectura .  
Trabajo de investigación y Proyecto en Biblioteca Escolar
- Informe de visita a un Centro de Recursos para el aprendizaje

## VI. EVALUACIÓN

1.	Proyecto en Biblioteca Escolar .....	15%
2.	Análisis y exposición de lectura.....	10%
3.	Trabajo de investigación.....	20%
4.	Dos pruebas parciales.....	40%
5.	Informe de gira Académica.....	15%
	TOTAL.....	100%

## VII. CRONOGRAMA

Fecha	Actividad	Tópico	Responsable
<b>MARZO</b>	Apertura del curso	Inicio de lecciones. Lectura, comentario y aprobación del programa.	Profesora
4		Asignación de lecturas para las próximas semanas. Gazpio, Dora y Alvarez, Marcela. Soportes en la Biblioteca de hoy.	

<b>MARZO</b>			
<b>11, 18, 25</b>	Exposición de lecturas Gazpio, Dora y Alvarez, Marcela. Soportes en la Biblioteca de hoy. Cap. 1, Cap. 2, Cap. 3	Información en la coyuntura actual. Aplicación de la información en la educación costarricense.	Profesora y estudiante
<b>ABRIL</b> <b>15, 22, 29</b>	Exposición de lecturas Gazpio, Dora y Alvarez, Marcela. Soportes en la Biblioteca. Cap. 4, 5, 6.	Lectura en la escuela y el hogar.	Profesora y estudiante
		Información para la toma de decisiones	
<b>MAYO</b>	Exposición de lecturas Trabajo de investigación		Profesora y estudiante
<b>6, 13, 20</b>	Exposición de lecturas Gazpio, Dora y Alvarez, Marcela. Soportes en la Biblioteca. Cap. 7	Enfoque tradicional y el enfoque innovador	
<b>MAYO</b> <b>27</b>	Entrega de informe Gira académica		Profesora y estudiante
	Examen Parcial I		
<b>JUNIO</b> <b>3, 10, 17</b>	Exposición de lecturas Gazpio, Dora y Alvarez, Marcela. Soportes en la Biblioteca. Cap. 8	Materiales que debe tener la biblioteca educativa  Actividades que se pueden desarrollar con integración de la biblioteca al currículo.	Profesora y estudiante
		Como organizar un rincón de lectura Sistema de Bibliotecas Escolares en Costa Rica	
<b>JUNIO</b> <b>24</b>	Examen Parcial II Entrega Informe final		Profesora y estudiante

## VIII. Bibliografía

Bournerf, Denyse y Paré, A. (1984). Pedagogía y Lectura : animación de un rincón de lectura. Bogotá : CERLAL, Procultura.

La Cultura del libro. (1989). Salamanca : Fundación German Sánchez R.

Davies, Ann Ruth. (1974). La Biblioteca Escolar : propulsora de la educación. Buenos Aires :  
Bowker Editores.

Fijalkow, Jacques. (1986). Malos lectores ¿Por qué? Salamanca : Fundación German Sánchez Ruipérez.

Freire, Paulo. (1989). La importancia de leer y el proceso de liberación. 4ª. Ed. México : Siglo XXI.

Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura. (1996). Para leer en voz alta a los niños. México : La Fundación.

Gazpio, Dora y Álvarez, Marcela.(1999). Soportes en la Biblioteca de hoy : desarrollo de las habilidades de información. Buenos Aires : Ediciones CICCUS.

Leer en la Escuela : Nuevas tendencias en la enseñanza de la lectura. (1989). Salamanca :  
Fundación Germán Sánchez

El Libro y el niño: guía práctica de estímulo a la lectura : guía práctica para el estímulo de la lectura. (1984). Bogotá : OEA, Universidad Nacional de Colombia.

México. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Bibliotecas. (1988). El Fomento de la lectura. México : La Secretaría.

Modelo flexible para un Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares : Colombia, Costa Rica, Perú, y Venezuela. (1982). Bogotá : OEA, Universidad Nacional de Colombia.

Montero Gálvez, Virginia. (1983). Bibliotecas Escolares de Costa Rica en una nueva concepción curricular. San José : MEP, OEA.

Olaechea, Juan. (1986). El Libro en el ecosistema de la Comunicación cultural. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Pennac, Daniel. (1995). Como una novela. Barcelona : Norma.

Van Patten, Elia Ma.(1987). Elementos de Bibliotecología para la Biblioteca  
Escolar y los  
Centros de Recursos para el Aprendizaje. 2ª. Ed. San José : EUNED.