

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Educación
OI-0001 Aprendizaje Asistido por Computadora
Primer Semestre del 2004

Descripción del curso:

El contenido del curso proporciona al estudiante una comprensión general relacionada con la importancia y forma de la aplicación de la computadora como una herramienta pedagógica capaz de ayudar al docente y a los educandos a elaborar materiales y documentos de apoyo en sus tareas cotidianas.

El curso consta de una parte teórica, la cual se desarrollará en el aula y una parte práctica la cual se realizará en el laboratorio de computadoras, con el fin de obtener la teoría necesaria sobre las nuevas tecnologías y la experiencia práctica de cómo utilizar algunas herramientas computacionales.

Objetivo General:

Propiciar que los estudiantes como futuros docentes adquieran un panorama amplio acerca de cómo la computadora puede enriquecer los ambientes de aprendizaje a través de herramientas computacionales de uso general y de software educativo, tanto en beneficio del aprendiz como del docente.

Objetivos específicos:

- Reconocer la importancia y aplicación de nuevas herramientas tecnológicas en la educación.
- Identificar y proponer las formas en las que las herramientas de uso general como un procesador de texto, una hoja de cálculo y un generador de presentaciones se pueden utilizar en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Permitir que el estudiante se familiarice con herramientas de software educativo para la implementación de experiencias educativas que favorezcan el aprendizaje.

Contenidos del curso:

Primera parte: Contenido Teórico

1. Lo que las investigaciones dicen sobre el uso de la tecnología informática para la enseñanza y el aprendizaje. (Capítulo 1, Poole, Bernard)
2. El hardware informático para entornos educativos. (Capítulo 2, Poole, Bernard)
3. El software informático para microordenadores. (Capítulo 3, Poole, Bernard)
4. Los entornos informáticos educativos. (Capítulo 4, Poole, Bernard)
5. La enseñanza gestionada por ordenador. (Capítulo 5, Poole, Bernard)
6. La enseñanza asistida por ordenador. (Capítulo 6, Poole, Bernard)
7. Los ordenadores y las comunicaciones. (Capítulo 7, Poole, Bernard)
8. La educación en línea. La enseñanza a distancia e Internet. (Capítulo 8, Poole, Bernard)
9. La educación multimedia. (Capítulo 9, Poole, Bernard)
10. La creación de aplicaciones informáticas para entornos educativos. (Capítulo 10, Poole, Bernard)
11. Educación informática y sociedad. (Capítulo 11, Poole, Bernard)
12. Ética e Informática: La invasión de la intimidad y las desigualdades asociadas al uso de los ordenadores. (Capítulo 12, Poole, Bernard)
13. El delito informático. Piratería de software y hacking. (Capítulo 13, Poole, Bernard)
14. Algunas reflexiones sobre la educación para la era de la información. (Capítulo 14, Poole, Bernard)

Segunda Parte: Contenido Práctico

1. Word

- Edición, selección y formato de texto.
- Copiar formato.
- Guardar, abrir, cerrar documentos y salir de Word.
- Mover y copiar texto.
- Encabezados y pies de página, Números de página.
- Configurar página.
- Buscar y reemplazar texto.
- Sinónimos.
- Insertar imágenes.
- Letra capital.
- Columnas de texto.
- Tablas.
- Combinar correspondencia.
- Barra de dibujo.

2. Excel

- Componentes de la ventana de Excel.
- Incluir datos en un libro.
- Selección de bloques.
- Formato de celdas.

- Fórmulas sencillas.
- Ordenar datos.
- Configurar la página e imprimir.
- Gráficos.
- Funciones lógicas y sencillas.
- Filtros sencillos.

3. Power Point

- Componentes de la ventana de Power Point.
- Crear una nueva presentación.
- Agregar diapositivas a la presentación.
- Dar animación a la presentación.
- Incluir imágenes, video, sonido a la presentación.

4. Micromundos

- Fundamentos de micromundos.
- El centro de dibujo.
- El centro de figuras.
- Las tortugas, los botones, las cajas de texto, los controles.
- Las páginas.

Sistema de Evaluación:

I Parcial escrito	20%
II Parcial práctico	15%
I proyecto de investigación	15%
I proyecto final	20%
Pruebas y tareas cortas	10%
Asistencia	10%
Prácticas de laboratorio	10%
	100%

Texto base:

Poole, Bernard J. **Tecnología Educativa: Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento**, McGraw Hill. España 1999. Segunda Edición.