

Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Ciencias de la Educación

Didáctica del Inglés II – ED0762  
Requisito: Didáctica del Inglés I – ED-0764  
Modalidad: tutoría  
Créditos: 04  
Profesora: M.Ed. Milagro Piñeiro Ruiz  
II Ciclo de 2004.

PROGRAMA

Descripción del Curso:

Curso teórico y práctico que prepara a los futuros profesores de Preescolar y Primaria, en cuanto a métodos y técnicas para la enseñanza del inglés. Ofrece al estudiante gran diversidad de recursos didácticos que ayudan en la práctica del idioma. Se estudiarán las metodologías en la enseñanza del inglés tanto tradicionales como innovadoras, basado en lecturas, charlas, comentarios y análisis de clases, demostraciones, visitas de observación a instituciones educativas, etc.

OBJETIVOS GENERALES:

Al final del curso los y las futuras docentes estarán en capacidad de:

1. Aplicar diferentes métodos y técnicas específicas que faciliten los procesos en aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, en sus estudiantes.
2. Seleccionar métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten mejor al contexto socio cultural y las necesidades particulares del grupo de niños a su cargo.

3. Realizar los procesos de adecuación curricular necesarios para llevar a cabo un adecuado planeamiento didáctico.
4. Aplicar los criterios técnicos vigentes en el planeamiento didáctico propios de los niveles de Preescolar y Primaria.
5. Valorar el planeamiento didáctico como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
6. Familiarizarse con la problemática real de la enseñanza del inglés como lengua extranjera en las instituciones públicas de Preescolar y I y II ciclo en la Educación General Básica.
7. Desarrollar una actitud positiva hacia la aplicación de técnicas de enseñanza apropiadas.
8. Desarrollar una actitud positiva hacia el uso de material de recursos reales y material auténtico, que facilite los procesos de aprendizaje de los niños.

#### CONTENIDOS:

- I. Approach, method and technique.
- II. Planeamiento didáctico propuesto por el Ministerio de Educación Pública.
- III. The teacher: eye contact, use of gestures and facial expressions, position and movement, attention spread, metalanguage and the amount you talk and report.
- IV. Guía Didáctica y el libro de texto
- V. Metodología juego y trabajo.
- VI. Técnicas de enseñanza.
- VII. Recursos reales y material auténtico.
- VIII. Manejo del aula.
- IX. Modelos curriculares en educación Preescolar y Primaria.
- X. Programas de Estudios.

## METODOLOGÍA:

- Análisis y comentarios de lecturas
- Tareas
- Reporte de observaciones
- Pruebas escritas

## EVALUACIÓN:

Tareas y análisis de lecturas	40%
2 Pruebas Parciales	50 %
Reportes	10 %
Total	100 %

## BIBLIOGRAFÍA:

1. Allen, b. Harold and Campbell. 1972. Teaching English as a Second Language. New York: Mc Graw Hill. Co.
2. Asher, James J. 1982. Learning another Language Through Actions. The Complete Teacher's guidebook. Los Gatos C.A. Sky Uaks Productions, 2<sup>da</sup> ed.
3. Abolió de cols, Susan. 1980. Planeamiento dl proceso de Enseñanza- Aprendizaje.
4. Davis, Paul and Mario Rinvolucrí. 1988. Dictation, New Methods, New Possibilities. Cambridge, University Press.

- Heinemann International, Oxford.
6. Larsen, Freeman, Diane. 1986. Teaching and Principals in Language Teaching. Oxford. University Press.
  7. M.E.P. 1990. Orientaciones para elaborar un programa centrado en procesos. San José.
  8. Oller, John. W. Jr. and Patricia Richard-Omato. 1983. Methods that work. Massachusetts. Newbury House Publishers, Inc.
  9. Peralta, Ma. Victoria. 1987. Modalidades Curriculares en el Jardín Infantil. Ediciones Parvus, Ltda..
  10. Pzellinsky, M. 1982. La metodología Juego-trabajo en el jardín de infantes. Editorial PAE.
  11. Richards, C. Jack and Theodore, S. Rogers. 1988. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
  12. Wright, Andrew and David Betteridge. 1989. Games for Language Learning. New York: Cambridge University Press.

Heinemann International, Oxford.

6. Larsen, Freeman, Diane. 1986. Teaching and Principals in Language Teaching. Oxford. University Press.
7. M.E.P. 1990. Orientaciones para elaborar un programa centrado en procesos. San José.
8. Oller, John. W. Jr. and Patricia Richard-Omato. 1983. Methods that work. Massachusetts. Newbury House Publishers, Inc.
9. Peralta, Ma. Victoria. 1987. Modalidades Curriculares en el Jardín Infantil. Ediciones Parvus, Ltda..
10. Pzellinsky, M. 1982. La metodología Juego-trabajo en el jardín de infantes. Editorial PAE.
11. Richards, C. Jack and Theodore, S. Rogers. 1988. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
12. Wright, Andrew and David Betteridge. 1989. Games for Language Learning. New York: Cambridge University Press.