

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Departamento de Ciencias de la Educación

Curso: Seminario de guía Profesional de Preescolar

Sigla: ED0022

Créditos. 0

Período: 1 ciclo del año 2005

Profesora: Licda. Carmen María Zeledón Ruiz

Programa

A. Descripción del curso:

Este curso pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición y vocación para esta carrera o busque ayuda especial para tratar de obtener seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que puede encontrar.

B. Objetivos generales

1. Analizar el rol del educador (a) dentro de la realidad costarricense.
2. Participar en diferentes experiencias que lo pongan en contacto directo con la realidad educativa.
3. Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
4. Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador (a).

C. Ejes temáticos

1. El maestro (a) de párvulos
 - El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
 - El educador (a) dentro de la realidad costarricense.
 - El educador (a) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
 - Condiciones personales del educador de niños preescolares.
2. Instituciones y niveles de la Educación Preescolar
 - Instituciones educativas públicas y privadas.
 - Niveles educativos:

❖ Ciclo materno Infantil:

- Bebés: desde el nacimiento hasta los doce meses
- Maternal: desde un año hasta los tres años y seis meses.
- Interactivo: desde los tres años y seis meses hasta el ingreso a la transición.

❖ Ciclo de Transición

- De 5 años y tres meses a 6 años y tres meses.

3. Mercado de trabajo y entes empleadores.

- Requisitos laborales.
- Trámites de solicitud de empleo.
- Posibilidades salariales.
- Entes empleadores. Ventajas y desventajas.

4. Legislación y organizaciones gremiales

- Legislación básica.
- Ley de carrera docente.
- Asociaciones:
 - ANDE
 - SEC
 - Colegio de Licenciados y Profesores.
 - Caja de Ahorro y Préstamo de Ande.
 - Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio.

5. Proceso de construcción del valor desde la alteridad

- Concepto de valor.
- Actitudes y educación
- Ética de la alteridad.
- Características deseables del educador para el trabajo con valores.
- Descripción del proceso de construcción de valores.
 - Identificación de valores significativo.
 - Selección de valores significativos.
 - Clarificación de valores significativos.
 - Construcción de actitudes – meta.

D. Metodología

- Exposición por parte de la profesora y especialistas
- Análisis de lectura
- Exposición de las investigación realizadas por las estudiantes.
- Libro forum
- Trabajos en grupos.
- Entrevistas o docentes
- Ensayo
- Visita y observación a Centros Infantiles.

E. Evaluación

Aspectos a evaluar	Porcentaje
Reporte y análisis crítico de observaciones (3)	30 %
Libro forum	10 %
Exposiciones individual	10 %
Entrevista a docente	10 %
Ensayo	5 %
Exposición grupal	10%
Análisis de lectura	5%
Asistencia y participación	10 %
Prueba corta	10 %

F. Bibliografía

- Adams, San y Jhon Garret (1975). ¿Cómo ser un buen maestro? Argentina: Kapelusz.
- Carretero, Mario (1992) Pedagogía de la educación preescolar. Santillana: México.
- Cárdenas Leiton, Helvethia (1987). El nivel Preescolar. San Ramón: MEP
- Chavarría, Celina (1991) El reto de la Educación Preescolar en una sociedad cambiante. Ed. UCR: San José.
- Chavarría, Celina (1993) Tendencias políticas de la Educación Preescolar. El dilema de la madre trabajadora. Ed. UCR: San José.
- Chavarría, Celina (1991) Guía de Observación y Evaluación de Centros Infantiles. Ed. San José UCR
- Denies, Cristina (1992) Didáctica del nivel Inicial. Editorial El Ateneo: Buenos Aires.
- González, Luisa (1972) Aras del suelo. Editorial Costa Rica: San José
- Kats, Lilian (1987) La educación inicial y el maestro. Trillas: México.
- Ministerio de Educación Pública (2001) Programa de Estudio ciclo materno infantil. Ed. Preescolar: San José
- Pullias, Earl y Joung James (1974) El maestro Ideal. México: Editorial Pax.
- Solís, Hernández etal (1988) Fundamentos y características del currículo preescolar costarricense. MEP: San José
- Stevens Joseph y King, Edith (1987) Educación temprana y Preescolar. Editorial Trillas: México.
- Valverde, Roxana (1992) Principios y Técnicas de Educación Preescolar. EUNED: San José
- Varela, Briso (2000) Las Ciencias Sociales en el nivel inicial. Colihue: Buenos Aires.
- Zeledón Ruiz, María del Pilar y Edgar Chavarría Solano (2001) Educación Infantil en valores. EUNED: San José.

Propuesta de cronograma

Fecha de sesión	Agenda	Trabajo extraclase
2-03-05	<p>-Recibimiento y saludo</p> <p>-Dinámica de presentación: Por qué quiero ser maestra de Educación Preescolar.</p> <p>-Lectura y análisis de la propuesta programática del curso.</p> <p>Organización del trabajo a realizar en el curso.</p> <p>-Trabajo grupal: características de un maestro (a) de párvulos.</p>	<p>Traer recortes de revistas de la labor que se realiza en Preescolar, tijera, pilot y goma.</p>
9-03-05	<p>-Reflexión para ser mejor:</p> <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>-I Eje temático El maestro de párvulos Análisis en subgrupos y mesa redonda.</p> <p>Construimos un mural colectivo de la labor que se realiza en Preescolar.</p>	<p>Lectura: "Las futuras educadoras" del libro Iniciación con los niños de Judith Danoff.</p>
16-03-05	<p>-Reflexión para ser mejor:</p> <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p>-Puesta en común sobre la lectura: " Las futuras educadoras"</p> <p>-Análisis en subgrupos de la primera parte del libro: El maestro ideal.</p> <p>-Análisis de casos en la labor</p>	

	docente.	
30-03-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____</p> <p>-Exposición individual de la segunda parte del libro: El maestro ideal.</p> <p>-II Eje Temático Instituciones y niveles de la Educación Preescolar.</p>	<p>Preparación del ensayo:</p> <p>Recuerdos de mi maestra preescolar.</p>
6-04-05	<p>Reflexión para ser mejor: _____</p> <p>-Exposición individual de la segunda parte del libro: el maestro ideal _____</p> <p>Análisis en subgrupos de la lectura: El proceso motivacional del libro. Psicología de la motivación. Mesa redonda.</p> <p>Entrega de la primera observación del ciclo materno y maternal.</p> <p>- Mesa redonda sobre las experiencias vividas en la primera observación.</p>	
13-04-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____</p> <p>-Exposición individual de la segunda parte del libro: El maestro ideal _____</p> <p>-Elaborar una entrevista para docentes de Preescolar. Confección colectiva de la entrevista tomando en cuenta el</p>	<p>Preparación de la segunda observación.</p> <p>-Efectuar las entrevistas.</p>

	<p>trabajo en grupos.</p> <p>-III Eje temático.</p> <p>-Mercado de trabajo y entes empleadores.</p>	
20-05-05	<p>-Reflexión para ser mejor:</p> <p>_____</p> <p>-Exposición individual de la segunda parte del libro: el maestro ideal _____</p> <p>-Entrega de la entrevista y mesa redonda sobre las experiencias vividas.</p> <p>-Análisis en subgrupos de la lectura. Factores que favorecen el proceso motivacional en el aula y mesa redonda.</p>	
27-04-05	<p>-Reflexión para ser mejor:</p> <p>_____</p> <p>-Presentación del libro forum: Inteligencias múltiples.</p> <p>-Exposición de los diferentes capítulos del libro y mesa redonda.</p>	Preparación de la exposición grupal.
4-05-05	<p>-Reflexión para ser mejor:</p> <p>_____</p> <p>-Presentación de la segunda observación (nivel interactivo)</p> <p>-Puesta en común sobre las experiencias vividas en la observación.</p> <p>-Exposición individual de la segunda parte del libro: El maestro ideal.</p>	

	<p>-IV Eje temático Legislación y organizaciones gremiales. -Exposición de los grupos que investigaron el tema.</p>	
11-05-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____ -Exposición individual de la segunda parte del libro: el maestro ideal _____ -Análisis en subgrupos sobre: Tendencias políticas de la educación -Preescolar. El dilema de la madre trabajadora de María Celina Cavarría. -Entregar el ensayo.</p>	Organizar un refrigerio para las invitadas especiales.
18-05-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____ -Mesa redonda: "Ser educadora". Invitadas especiales que tienen relación con la Educación Preescolar. -Refrigerio. -Exposición individual de la segunda parte del libro: El maestro ideal _____</p>	Preparar la tercera observación
25-05-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____ -Exposición individual de la segunda parte del libro: El maestro ideal _____ Presentación de la tercera observación (Nivel de</p>	

	<p>transición)</p> <p>Puesta en común sobre las experiencias vividas durante la observación.</p> <p>Análisis en subgrupos de los programas del Ministerio de Educación Pública para Preescolar.</p> <p>Conversatorio sobre las inquietudes que surjan de los programas.</p>	
1-06-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____</p> <p>V Eje temático.</p> <p>Proceso de construcción del valor desde la alteridad.</p> <p>Taller de valores a nivel preescolar.</p>	
8-06-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____</p> <p>-Análisis del libro: A ras del suelo de Luisa González.</p>	<p>Traer goma, tijeras paletas, material reciclable.</p>
15-06-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____</p> <p>-Exposición individual de la segunda parte del libro: El maestro ideal _____</p> <p>-Dinámica. "Soy creativa"</p> <p>-Exposición de los trabajos realizados.</p>	<p>Lectura:</p> <p>Desafíos de la educación en la globalización de Thelma Baldares Carazo.</p> <p>-Organizar un compartir.</p>
22-06-05	<p>-Reflexión para ser mejor: _____</p> <p>-Dinámica de la flor. Cada estudiante se podrá conocer un</p>	

	<p>poco más.</p> <p>-Mesa redonda donde se compartirán las experiencias.</p> <p>-Puesta en común sobre ¿Cómo me veo en el futuro como docente de preescolar?</p> <p>-Comentario de la lectura.</p> <p>-Compartir un pequeño refrigerio.</p>	
29-06-05	<p>-Evaluación final del curso</p> <p>-Prueba corta.</p>	
6-07-05	<p>Entrega de trabajos revisados y promedios finales del curso.</p>	

Notas importantes

1. Capítulo del libro El maestro ideal: _____
 Síntesis y exposición del capítulo que le corresponde (con copia para las compañeras)
2. Libro forum: Libro: Inteligencias múltiples.
 Se incluye lectura del libro síntesis y comentario personal sobre la lectura realizada.
3. Observación del nivel educativo _____
 Comprende un análisis de las características de los niños y las niñas de ese nivel, tanto a nivel cognoscitivo – lingüístico, socioemocional y psicomotriz, características del salón de clases, materiales educativos, algunas estrategias didácticas que se pueden utilizar entre otros aspectos. Firma de la maestra.
4. Asociación Gremial: _____

Indagar sobre la asociación gremial en lo referente a sus objetivos, ventajas de su incorporación o desventajas, requisitos para su ingreso, entre otros aspectos importantes.

5. El ensayo será con el tema: Recuerdos de mi maestra de preescolar.

El tamaño del ensayo es de tres páginas como mínimo, con la letra clara y legible.