



PROGRAMA DE CURSO

Nombre y Código: Introducción a la Pedagogía II (ED-0032)
Requisito: ED-0021
Créditos: 3
Profesora: M.Ed. Carmen Ma. Palma Villegas
Periodo: I Ciclo 2005
Horario: L : 5:00 p.m. a 8 :00 p.m.

"La educación debe hacer que cada uno encuentre su propia felicidad realizada en la medida en que hace que se mejoren las condiciones de los otros"
Dewey, J.

I. Descripción:

Es un curso teórico-práctico y complementa el curso de Introducción a Pedagogía I (ED-0021). Se somete a análisis crítico y exhaustivo la esencia propia de lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político, social, cultural y específicamente dentro de la realidad latinoamericana. También incluye el análisis de las nuevas tendencias pedagógicas desarrolladas en el Siglo XX y sus influencias en la educación actual costarricense.

II. Objetivos:

1. Identificar las características culturales de las sociedades antiguas y el tipo de educación propuesto en ellas.
2. Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la Edad Media hasta la Pedagogía del Siglo XX.
3. Identificar el aporte Pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: Aztecas, Mayas, e Incas.
4. Analizar las principales Pedagogías desarrolladas en América Latina durante el Siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
5. Asumir una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación.
6. Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos de la práctica pedagógica que se realiza en nuestras instituciones en los diferentes niveles (Preescolar, Primaria y Secundaria)

III. Contenidos Básicos

1. Educación, Pedagogía, currículo y cultura. (Aproximación a un concepto)
2. La educación en el Medio Antiguo
 - a. Comunidad primitiva
 - b. Educación Egipcia
 - c. Educación Hebrea
 - d. Educación de Incas, Aztecas y Mayas
 - e. Educación Espartana y Griega
 - f. Educación Romana
3. La educación en la Edad Media
 - a. Educación patristica
 - b. Educación Escolástica
 - c. Métodos: Trivium y Cuadrivium
4. La Pedagogía en la época moderna
 - a. El humanismo pedagógico
 - b. La época del naturalismo. Rousseau, Jean Jacques
 - c. Pestalozzi, Johann Heinrich
5. Pedagogía en el Siglo XIX
 - a. Herbart, Johann Friedrich
 - b. Froebel, Friedrich Wilhelm August
 - c. La Pedagogía del positivismo y el evolucionismo
 - Comte, Augusto
 - Spencer, Herber
6. Pedagogía en el S. XX
 - a. María Montessori
 - b. John Dewey
 - c. Francisco Giner de los Ríos
 - d. A. S. Neill
 - e. Antón Semiónovich Makarenko
 - f. Jean Piaget
 - g. Paulo Freire
7. Nuevas tendencias
Pedagogía de la esperanza, de la ternura y pedagogía crítica

IV. Metodología

Por ser este curso teórico-práctico, se utilizará para el desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiantado en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor, posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel de la profesora, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de una facilitadora y guía de la reflexión y el análisis.

V. Actividades

Investigaciones temáticas.
Análisis de lecturas
Análisis críticos de lectura, y el plan de la actividad que se ejecutará para exponer la lectura
Presentación escrita y oral de análisis de lecturas

VI. Evaluación

1. Análisis críticos	10%
2. Trabajo de investigación temática	20%
3. Dos pruebas parciales , 25% cada una	50%
4. Análisis y exposición de lectura.	20%
TOTAL ..	100%

Notas importantes

1. Se presentará con anticipación el borrador de los trabajos por exponer a la profesora,
2. Se entregará el material de la exposición a sus compañeros el mismo día que se exponen.
3. Todo trabajo escrito debe contener :
 - Portada
 - Introducción
 - Marco Teórico
 - Impresiones personales
 - Técnicas, aportes personales
 - Conclusiones
 - Bibliografía
4. Un estudiante con un promedio final de 6 o 6.5 tiene derecho a realizar prueba de ampliación, la cual incluye la totalidad de los contenidos del programa

VII. CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	TÓPICO
Febrero 28	Apertura del curso	Inicio de lecciones. Lectura con aprobación del programa. Integración de grupos de trabajo.
	Asignación de lecturas para lecciones.	Sacristán, J.G. Los inventores de la educación Ander-Egg. Los desafíos de la educación en el Siglo XXI Santana Vega, L. Trabajo, educación y cultura.
Marzo 7	Exposición de las lecturas. Sacristán, J.G. y Ander –Egg. Parte I. Temas 1 y 2	Educación, Pedagogía, Cultura.
Marzo 14	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. Parte I. Temas 3, 4 y 5.	Educación comunidad primitiva, Egipcia, Hebrea
Marzo 21-25 Semana Santa 28	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. Parte I. Temas 6, 7 y 8.	Educación Aztecas, Incas y Mayas
Abril 4	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. Parte I. Temas 3, 4 y 5.	Educación Espartana, Griega y Romana
Abril 11	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. C Parte II. Temas 1 y 2	Educación en la Edad Media
Abril 18	Primer Examen Parcial	Evaluación escrita

<p>Abril 25</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. C Parte II. Temas 3, 4 y 5.</p>	<p>Pedagogía en la época moderna a</p>
<p>Mayo 2</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. C Parte II. Temas 6 ,</p>	<p>Pedagogía en la Época moderna B y c</p>
<p>Mayo 9</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. C Parte II. Temas , 7, 8, y 9 ..</p>	<p>Pedagogía en el Siglo XIX A y b</p>
<p>Mayo 16</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. C Parte II. Temas 10 y 11</p>	<p>Pedagogía en el Siglo XIX C</p>
<p>Mayo 23</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. Parte III. Temas 1, 2, 3, y 4</p>	<p>Pedagogía en el Siglo XX A y b</p>

<p>Mayo 30</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. Parte III. Temas 5</p>	<p>Pedagogía en el Siglo XX C y d</p>
<p>Junio 6</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Ander –Egg. Parte III. Temas 6 y 7.</p>	<p>Pedagogía en el Siglo XX E y f</p>
<p>Junio 13</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Santana Vega,L.Trabajo Educación y cultura. Cap.8</p>	<p>Pedagogía en el Siglo XX G</p>
<p>Junio 20</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Santana Vega,L.Trabajo Educación y cultura. Cap.9</p>	<p>Nuevas tendencias Pedagógicas</p>
<p>Junio 27</p>	<p>Examen Parcial II</p>	<p>Evaluación escrita</p>
<p>Julio 11</p>	<p>Entrega de promedio</p>	

BIBLIOGRAFÍA

- Abarca, S. (1994). Introducción a la Pedagogía. Heredia, Costa Rica : Universidad Nacional.
- Abarca, S. (1990). Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica : CIPET.
- Aguilar, M. y Monge Piedra, M.E. (1995). Hacia una Pedagogía rural. San José, Costa Rica :
- Ander.-Egg, Ezequiel.(2001). Los desafíos de la educación en el Siglo XXI. Santa Fe, Argentina : Homo Sapiens.
- ANFE. (1995). El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.
- Arrien, J.B. y otros. (1997). Calidad de la educación en el Istmo Centroamericano. San José, Costa Rica : Oficina de la UNESCO para Centroamérica y Panamá.
- Ávila, R. (1990). ¿Qué es la Pedagogía? Bogotá, Colombia : Editorial Nueva Década.
- Ayuste, A. et al. (1998). Planteamientos de la Pedagogía crítica : comunicar y transportar. Barcelona : Grao.
- Dussel, E. (1987). La Pedagogía latinoamericana. Bogotá, Colombia.
- Fischel, Astrid. (1990). Consenso y represión. San José, Costa Rica : Editorial Costa Rica.
- Freire, Paulo. (1999). Pedagogía de la esperanza. México : Siglo Veintiuno Editores.
- _____.(2001). Pedagogía de la indignación. Madrid : Ediciones Morata.
- Gamboa, E. (1986). Educación en la sociedad libre. San José, Costa Rica : Editorial Alma Mater.
- Gutiérrez, F. (1987). La Educación como praxis política. San José, Costa Rica : (s.n.)
- Gutiérrez, F. Y Prieto Castillo, D. (1994). La Mediación Pedagógica para la educación. San José, Costa Rica.

Larroyo, F. (1967). Historia general de la Pedagogía. México : Editorial Porrúa.

López Avendaño. O. (1991). Sociología de la educación. San José, Costa Rica : UNED.

Krishanamurti, J. (1983). La urgencia de una nueva educación. México : Editorial Orión.

Krishanamurti, J. (1978). Principios del aprender. México : Editorial Sudamericana.

Mayer, F. (1970). Historia del pensamiento pedagógico. Buenos Aires; Argentina: Kapeluz.

Mialaret, G. (1977). Ciencias de la educación. Barcelona : Oikos-Tau.

Morando, D. (1968). Pedagogía. Barcelona : Editorial Luis Miracle.

Nassif, R. (1993). Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires, Kapeluz.

Paciano, F. (1985). Teoría de la educación : una interpretación antropológica. España :
CEAC Ediciones.

Pedagogías del Siglo XX. (2000). Barcelona : Editorial CISSPRAXIS.

Perez Pancorbo, H. (1987). Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica : Guayacán.

Ponce. A. (1986). Educación y lucha de clases. México : Editores Mexicanos Unidos.

Ravaglioli, F. (1984). Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina :
Editorial Grijalbo.

Santana Vega, Lidia E. (2001). Trabajo, educación y cultura: un enfoque interdisciplinar. Madrid:
Ediciones Pirámide.

Soto Badilla, J.A. (1987). La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica :
EUNED.

Universidad de Costa Rica (1992). Memoria, Primeras Jornadas Internacionales de Pedagogía
Universitaria. San José, Costa Rica : Publicaciones UCR.

Weimberg, G. (1984). Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires,
Argentina: Kapeluz.

Woods, P. (1995). Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona : Paidós.