

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**“Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro”**  
**Departamento de Ciencias de la Educación**

**Didáctica del Inglés II - ED0762**

**Requisito: Didáctica del Inglés I - ED-0764**

**Modalidad: Presencial**

**Créditos: 04**

**Profesora: M.Ed. Milagro Piñeiro Ruiz**

**I Ciclo de 2005.**

**PROGRAMA**

**Descripción del Curso:**

Curso teórico y práctico que prepara a los futuros profesores de Primaria, en cuanto a métodos y técnicas para la enseñanza del inglés. Ofrece al estudiante gran diversidad de recursos didácticos que ayudan en la práctica del idioma. Se estudiarán las metodologías en la enseñanza del inglés tanto tradicionales como innovadoras, basado en lecturas, charlas, comentarios y análisis de clases, demostraciones, visitas de observación a instituciones educativas, etc.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Al final del curso los y las futuras docentes estarán en capacidad de:

1. Familiarizarse con diferentes temas que faciliten los procesos de enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera, en sus estudiantes.
2. Seleccionar métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten mejor al contexto socio cultural y las necesidades particulares del grupo de niños a su cargo.
3. Realizar los procesos de adecuación curricular necesarios para llevar a cabo un adecuado planeamiento didáctico.
4. Aplicar los criterios técnicos vigentes en el planeamiento didáctico propios del nivel de Primaria.

5. Familiarizarse con la problemática real de la enseñanza del inglés como lengua extranjera en las instituciones públicas de I y II ciclo en la Educación General Básica.
6. Valorar el planeamiento didáctico como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
7. Desarrollar una actitud positiva hacia la aplicación de técnicas de enseñanza apropiadas.
8. Desarrollar una actitud positiva hacia el uso de material de recursos reales y material auténtico, que facilite los procesos de aprendizaje de los niños.

### **CONTENIDOS:**

- I. First language acquisition.
- II. Mistakes and feedback
- III. Teaching listening, speaking, reading and writing
- IV. Language and culture
- V. Teaching and testing
- VI. Testing the skills
- VII. Testing for young learners
- VIII. Teaching methods
- IX. Planning

### **METODOLOGÍA:**

- Lectura y análisis de los temas mencionados en los contenidos
- Exposiciones y reportes de lecturas
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual
- Micro clases
- Observaciones de clases de inglés en primaria
- Elaboración de planes de lección

## EVALUACIÓN:

Exposiciones y trabajos escritos	40%
Comprensiones de lectura	10%
Reportes de visitas	20%
Participación en clase	15%
Tareas y asignaciones	15%

## BIBLIOGRAFÍA:

1. Allen, b. Harold and Campell. 1972. Teaching English as a Second Language. New York: Mc Graw Hill. Co.
  2. Asher, James J. 1982. Learning another Language Through Actions. The Complete Teacher's guidebook. Los Gatos C.A. Sky Uaks Productions, 2<sup>da</sup> ed.
  3. Abolió de cols, Susan. 1980. Planeamiento del proceso de Enseñanza-Aprendizaje.  
Davis, Paul and Mario Rinvolucrí. 1988. Dictation, New Methods, New Possibilities. Cambridge, University Press.
  4. Grower, Roger and Walters, Steve. Teaching Practice Handbook. Heinemann International, Oxford.
  5. Hugles, Arthur. 2003. Testing for language teachers. Cambridge University Press.
  6. Larsen, Freeman, Diane. 1986. Teaching and Principals in Language Teaching. Oxford. University Press.
- Ministerio de Educación Pública. 1996. Programa de estudios de inglés de I y II ciclo y Educación Diversificada. San José, Costa Rica: MEP.
7. Oller, John. W. Jr. and Patricia Richard-Omato. 1983. Methods that work. Massachusetts. Newbury House Publishers, Inc.
  8. Richards, C. Jack and Theodore, S. Rogers. 1988. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
  9. Wright, Andrew and David Betteridge. 1989. Games for Language Learning. New York: Cambridge University Press.