

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Departamento de Ciencias de la Educación

Curso: Seminario de guía Profesional de Preescolar

Sigla: ED0022

Créditos: 3

Período: I ciclo 2007

Profesora: Elena Campos Araya

## Programa

### I. Descripción del curso:

Este curso pretende insertar al estudiante en la realidad del nivel preescolar.

A partir de ahí el estudiante podrá reflexionar y concienciarse de su verdadero papel en este contexto, lo cual lo conducirá a tomar una decisión sobre su vocación real y a nivel profesional.

### II. Objetivos generales:

1. Analizar el rol del educador (a) dentro de la realidad costarricense.
2. Participar en diferentes experiencias que lo pongan en contacto directo con la realidad educativa.
3. Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
4. Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador (a).

### III. Ejes temáticos:

1. El maestro (a) de párvulos:
  - El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
  - El educador (a) dentro de la realidad costarricense.
  - El educador (a) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
  - Condiciones personales del educador de niños preescolares.
2. Instituciones y niveles de la Educación Preescolar:
  - Instituciones educativas públicas y privadas.
  - Niveles educativos:

❖ Ciclo materno Infantil:

- Bebés: desde el nacimiento hasta los doce meses.
- Maternal: desde un año hasta los tres años y seis meses.
- Interactivo: desde los tres años y seis meses hasta el ingreso a la transición.

❖ Ciclo de Transición:

- De 5 años y tres meses a 6 años y tres meses.

**3. Mercado de trabajo y entes empleadores.**

- Requisitos laborales.
- Trámites de solicitud de empleo.
- Posibilidades salariales.
- Entes empleadores. Ventajas y desventajas.

**4. Legislación y organizaciones gremiales**

- Legislación básica.
- Ley de carrera docente.
- Asociaciones:
  - ANDE
  - SEC
  - Colegio de Licenciados y Profesores.
  - Caja de Ahorro y Préstamo de Ande.
  - Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio.

**IV. Metodología:**

- Exposición por parte de la profesora y especialistas
- Análisis de lectura
- Exposición de las investigación realizadas por las estudiantes
- Libro forum
- Trabajos en grupos
- Entrevista a docente
- Ensayo
- Visita y observación a Centros Infantiles

## V. Evaluación:

Aspectos a evaluar	Porcentaje
Reporte y análisis crítico de observaciones (2)	30 %
Libro forum	15 %
Exposiciones individual	10 %
Entrevista a docente	10 %
Ensayo	10 %
Exposición grupal	10%
Análisis de lectura	5%
Asistencia y participación	10 %

## VI. Bibliografía:

- Brazelton, Berry (2000) Las necesidades básicas de la infancia. España: Editorial Graó.
- Carretero, Mario (1992) Pedagogía de la educación preescolar. México: Santillana.
- Cadiex. Didáctica creativa en el preescolar.
- Chavarría, Celina (1993) Tendencias políticas de la Educación Preescolar. El dilema de la madre trabajadora. San José: Ed. UCR.
- Chavarría, Celina (1991) Guía de Observación y Evaluación de Centros Infantiles. San José: Ed. UCR.
- Danoff, Judith ( ) Iniciación con los niños.
- Denies, Cristina (1992) Didáctica del nivel Inicial. Buenos Aires: Editorial El Ateneo.
- Ministerio de Educación Pública (2001) Programa de Estudio ciclo materno infantil. San José:
  - Ed. Preescolar
- Peralta E., Ma Victoria (2002) Una pedagogía de las oportunidades. Chile: Editorial Andres Bello.
- Atkinson, Terry (2002) El profesor intuitivo. España: Ediciones Octaedro.
- Valverde, Roxana (1992) Principios y Técnicas de Educación Preescolar. San José: EUNED.

## Propuesta de cronograma

Fecha de sesión	Agenda	Trabajo extraclase
5 – III	<p>Recibimiento y saludo</p> <p>Dinámica de presentación</p> <p>Lectura y análisis de la propuesta programática del curso.</p> <p>Individualmente responder por escrito: ¿Por qué quiero ser maestra de Educación Preescolar?</p> <p>Trabajo grupal: características de un maestro (a) de párvulos.</p> <p>Organización del trabajo a realizar en el curso.</p>	<p>Traer recortes de revistas de la labor que se realiza en Preescolar, tijera, pilot y goma.</p> <p>Lectura: “Las futuras educadoras” del libro: <u>Iniciación con los niños.</u></p>
12 – III	<p>Reflexión: _____</p> <p>I Eje temático</p> <p>El maestro de párvulos</p> <p>Análisis en subgrupos y mesa redonda de la lectura: “ Las futuras educadoras”</p> <p>Construimos un mural en subgrupos de la labor que realiza una docente Preescolar.</p>	<p>Preparar el diario de doble entrada de la I parte del libro: <u>El profesor intuitivo.</u></p>
19 – III	<p>Reflexión: _____</p> <p>Análisis en subgrupos de la I parte del libro: El profesor intuitivo. Y plenaria.</p> <p>Análisis de casos en la labor docente.</p>	<p>Llevar una foto en edad preescolar.</p> <p>Preparar el diario de doble entrada de la II parte del libro: <u>El profesor intuitivo.</u></p>



26 – III	<p>Reflexión : _____</p> <p>Presentación de la foto que trajeron.</p> <p>Análisis en subgrupos de la II parte del libro: El profesor intuitivo. Y plenaria.</p> <p>Elaboración en subgrupos de la guía para la observación del nivel de maternal.</p>	<p>Preparación del ensayo: “Recuerdos de mi maestra de preescolar”.</p>
9 – IV	<p>Análisis en subgrupos de los programas del Ministerio de Educación Pública para Preescolar.</p> <p>Conversatorio sobre las inquietudes que surjan de los programas.</p>	<p>Preparar el diario de doble entrada de la III Parte del libro: <u>El profesor intuitivo.</u></p>
16 – IV	<p>Realizar la I observación en el CILEM.</p>	<p>Preparación de la segunda observación.</p>
23 – IV	<p>Reflexión: _____</p> <p>Mesa redonda sobre las experiencias vividas en la primera observación.</p> <p>Entrega de la primera observación del ciclo materno infantil.</p> <p>Elaborar una entrevista para docentes de Preescolar. Confección colectiva de la entrevista tomando en cuenta el trabajo en grupos.</p>	<p>Preparar el diario de doble entrada de la IV Parte del libro: <u>El profesor intuitivo.</u></p>
30 - IV	<p>Reflexión: _____</p> <p>III Eje temático:</p> <p>Exposición de un especialista sobre el mercado de trabajo y entes empleadores.</p>	<p>Efectuar la entrevista a una docente de preescolar.</p> <p>Preparación de la exposición grupal sobre organizaciones gremiales.</p>
7 - V	<p>Reflexión: _____</p> <p>IV Eje temático</p>	<p>Realización de la segunda observación en el nivel de transición.</p>

	<p>Legislación y organizaciones gremiales.</p> <p>Análisis en subgrupos de la IV parte del libro: El profesor intuitivo. Y plenaria.</p>	
14 - V	<p>Reflexión: _____</p> <p>Presentación de la segunda observación en el nivel de transición.</p> <p>Presentación del grupo correspondiente al ANDE.</p>	Organizar un refrigerio para las invitadas especiales.
21 - V	<p>Reflexión: _____</p> <p>Mesa redonda: "Ser educadora". Invitadas especiales que tienen relación con la Educación Preescolar.</p> <p>Refrigerio.</p>	Preparar el diario de doble entrada de la V Parte del libro: <u>El profesor intuitivo.</u>
28 - V	<p>Reflexión: _____</p> <p>Análisis en subgrupos de la V parte del libro: El profesor intuitivo. Y plenaria.</p> <p>Presentación del grupo correspondiente al SEC.</p>	
4 - VI	<p>-Reflexión: _____</p> <p>Presentación del grupo correspondiente al Colegio de Profesores y Licenciados.</p>	
11 - VI	<p>-Reflexión: _____</p> <p>Presentación del grupo correspondiente a la Caja de ahorro y prestamo del ANDE,</p>	Traer goma, tijeras paletas, material reciclable.
18 - VI	<p>-Reflexión: _____</p> <p>Presentación del grupo correspondiente a la Sociedad de seguros de vida del magisterio,</p> <p>-Dinámica."Soy creativa"</p>	<p>Lectura:</p> <p>Desafíos de la educación en la globalización de Thelma Baldares Carazo.</p>

	-Exposición de los trabajos realizados.	
<b>25 - VI</b>	-Reflexión para ser mejor: <hr/> -Dinámica de la flor. Cada estudiante se podrá conocer un poco más. -Mesa redonda sobre los "Desafíos de la educación en la globalización". -Puesta en común sobre ¿Cómo me veo en el futuro como docente de preescolar?	
<b>2 - VII</b>	Evaluación final del curso  Entrega de trabajos revisados y promedios finales del curso.	

## Notas importantes

1. El libro forum del El profesor intuitivo se elaborada parte a parte con la técnica del diario de doble entrada. Se les facilitara la guía respectiva.
2. Observación del nivel educativo en los niveles de materno y transición se elaborada una guía que comprende un análisis de las características de los niños y las niñas de ese nivel, tanto a nivel cognoscitivo – lingüístico, socioemocional y psicomotriz, características del salón de clases, materiales educativos, algunas estrategias didácticas que se pueden utilizar entre otros aspectos. La ficha de visita debe ser firmada por la docente y sellada.
3. El trabajo de investigación de una asociación gremial debe indagar lo referente a su creación, fines, objetivos, ventajas de su incorporación o desventajas, requisitos para su ingreso, entre otros aspectos importantes. Son aspectos que deben contemplarse en el trabajo escrito. Para la exposición pueden invitar a una representante de dicha asociación.
4. El ensayo será con el tema: “Recuerdos de mi maestra de preescolar”. El tamaño del ensayo es de tres páginas como mínimo, con la letra clara y legible.
5. La entrevista a la docente debe de seguir la guía confeccionada al respecto. Debe ser firmada la observación por la respectiva educadora.
6. Es restringido el uso del celular durante el seminario.