

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
M.Sc. JOSE FREDDY LORIA J.

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA  
SIGLA: ED - 0024.  
PERIODO: I - 2007  
VALOR: 4 CREDITOS

#### DESCRIPCION DEL CURSO

El curso ED-0024 tiene como propósito dar al estudiante los conocimientos, destrezas y recursos necesarios para realizar, como docente de I y II ciclos de la Educación General Básica, una efectiva enseñanza de la matemática.

La enseñanza de la matemática se considera fundamental para la comprensión de las diversas áreas que componen el conocimiento actual. En la escuela primaria tiene como finalidad básica ayudar al alumno a pensar en forma lógica y creativa, y a la vez proporcionarle el conocimiento necesario para que logre solucionar problemas que, de diversas formas, se le presenten cotidianamente.

Es por eso que este curso pretende crear en el futuro docente las actitudes y destrezas que le permitan crear recursos didácticos, con los cuales pueda estimular la capacidad potencial de sus estudiantes, para una comprensión y aplicación placentera de esta importante disciplina.

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Desarrollar una actitud positiva hacia la matemática y su enseñanza.
2. Analizar la problemática en la enseñanza de la matemática en su relación con su naturaleza, propósito y contenido.
3. Demostrar habilidad para la solución de problemas matemáticos en el proceso de enseñanza aprendizaje,
4. Dar a conocer el valor de la matemática en el progreso, tanto científico como tecnológico.
5. Capacitarse para el uso correcto del vocabulario y de la terminología utilizadas en el lenguaje matemático.
6. Analizar la función formativa, instrumental y práctica de la matemática en el I y II ciclos de la Educación General Básica.
7. Desarrollar el gusto por la matemática y que con ello logre una enseñanza dinámica, interesante y placentera.

8. Utilizar las bases matemáticas y las propiedades de las operaciones fundamentales en la solución de problemas de su entorno.
9. Adquirir hábitos de observación, de estudio y de investigación.
10. Comprender la importancia de las nuevas tendencias en la enseñanza de la matemática, y así logre un mejoramiento en su comprensión.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Adquirir la idea de subconjunto, conjunto, elemento y su representación simbólica.
2. Clasificar los conjuntos de acuerdo al número de elementos.
3. Resolver correctamente las operaciones con conjuntos.
4. Expresar correctamente conjuntos por extensión y comprensión.
5. Investigar acerca de algunos sistemas antiguos de numeración.
6. Identificar el valor relativo y el valor posicional.
7. Resolver correctamente operaciones en  $N$ , y  $Q$ .
8. Identificar los números primos y los compuestos.
9. Identificar números pares e impares.
10. Aplicar correctamente las distintas leyes de divisibilidad.
11. Calcular correctamente el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.
12. Resolver correctamente operaciones que incluyan fracciones mixtas.
13. Ejecutar correctamente distintas mediciones.
14. Resolver correctamente conversiones y problemas en las distintas unidades de medida.
15. Preparar material didáctico acorde con temas vistos en clase.

#### CONTENIDOS

##### 1. CONJUNTOS:

- a) Idea de conjuntos, elemento, pertenencia y su simbología.
- b) Cardinalidad.
- c) Conjunto vacío, unitario, finito e infinito.
- d) Determinar de conjuntos por extensión y por comprensión.
- e) Subconjuntos.
- f) Partes de un conjunto.
- g) Operaciones con conjuntos.
- h) Conjuntos disyuntos.
- i) Partición de un conjunto.

## 2. SISTEMAS ANTIGUOS DE NUMERACIÓN

- a) Operaciones sin numerales.
- b) Concepto de número.
- c) Primeros sistemas de numeración.
- d) Sistemas posicionales.
- e) Sistemas de numeración decimal.
- f) Valor relativo y valor posicional.

## 3. TEORIA DE LOS NUMEROS:

- a) Números pares e impares.
- b) Números primos y compuestos.
- c) Divisibilidad.
- d) Factorización completa de un número.
- e) Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.
- f) Divisores de un número.
- g) Múltiplos y submúltiplos de un número dado.

## 4. CONJUNTO DE LOS NUMEROS RACIONALES POSITIVOS:

- a) Concepto de fracción.
- b) Representación gráfica de los números racionales.
- c) Fracciones mixtas.
- d) Números mixtos.
- e) Fracciones propias e impropias.
- f) Ampliación y simplificación de fracciones.
- g) Fracción compleja.
- h) Operaciones con fracciones positivas.
- i) Expresión decimal de una fracción.
- j) Conversión de un decimal a fracción y viceversa.
- k) Operaciones con racionales en su expresión decimal.
- l) Problemas que se resuelven con números racionales.

## 5. PROPORCIONALIDAD:

- a. Razones y proporciones.
- ~~b. Regla de tres.~~
- c. Cantidades directa e inversamente proporcionales.
- d. Tanto por ciento
- e. Interés simple.
- f. Resolución de problemas.

## 6. TEORIA DE LA MEDIDA:

- a) Proceso de medir.
- b) Medición con medidas no convencionales.
- c) Sistema métrico decimal.
- d) Definición de metro lineal, metro cuadrado, metro cúbico, litro y gramo.
- e) Conversiones de una unidad a otra de orden inferior o superior.
- f) Resolución de problemas.

### EVALUACION:

Exámenes cortos y tareas _____	15 %.
Exámenes parciales ( 3 ) _____	55 %.
Material didáctico _____	10 %.
Trabajo de investigación _____	10 %.
Participación en clase _____	10 %.

### NOTAS:

Los exámenes cortos no se repiten y serán anunciados con una semana de anticipación. Los trabajos que se entreguen tarde (con un máximo de tres días), perderán la mitad de su valor.

El trabajo de investigación debe ser presentado por escrito y expuesto ante los compañeros. Dicho trabajo será evaluado de la siguiente manera:

#### Exposición (5%)

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1- Dominio del tema                                       | 2- Manejo del grupo      |
| 3- Dinámica de la exposición                              | 4- Materiales utilizados |
| 5- Participación balanceada de los integrantes del grupo. |                          |

#### Trabajo escrito (5%)

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1- Portada                | 2- Introducción    |
| 3- Objetivos              | 4- Marco teórico   |
| 5- Actividades detalladas | 6- Recomendaciones |
| 7- Conclusión             | 8- Bibliografía    |
| 9- Anexos                 |                    |

## BIBLIOGRAFÍA:

- Arias, Rosario y otros. (1 981) **Didáctica de la matemática.** San José, Costa Rica. Editorial EUNED.
- Baldor, Aurelio. (1 983) **Aritmética.** Segunda edición. Madrid, España: Ediciones Codice, S. A.
- Bertely, Ana María. (1 993) **Ejercicios de matemática 1 y 2 I** edición. México D. F., México Editorial Santillana.
- Buján, Víctor y Jiménez, María de los Ángeles. (1 987) **Resolución de problemas de matemática en la escuela primaria.** San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater.
- Cirigliano, Gustavo. (1 994) **Dinámica de Grupos y Educación.** Segunda edición. Buenos Aires, Argentina; Editorial Hvmnitas.
- Corrales, Mario y Obando, Álvaro. (1 984) **Matemática Estadística.** San José, Costa Rica. Editorial EUNED.
- Meneses, Roxana. (2 003) **Matemática Enseñanza-Aprendizaje 7 año.** Tercera edición. San José, Costa Rica: Ediciones Farben S. A.
- Ministerio de Educación Pública. (1 985) **Serie Hacia la Luz.** Libros Guías.
- Piaget, Jean. (1 973) **Psicología y pedagogía.** Tercera edición. Barcelona, España: Editorial Ariel.
- Salas, Flor y Ulate, Marielos. (2 002). **Camino al éxito-Matemática 7.** Primera Edición. México D. F., México. Editorial McGraw-Hill.
- Sánchez, Numa. (1 984) **La lección de juego en la enseñanza de la matemática.** San José, Costa Rica. Universidad de Costa Rica.
- Zúñiga, Enrique y otros. (1 989) **Descubramos la matemática** México D. F., México. Ediciones Pedagógicas, S. A.

## Cronograma del Curso

Tema por desarrollar	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	Sem 9	Sem 10	Sem 11	Sem 12	Sem 13	Sem 14	Sem 15	Sem 16
Introducción al curso y pts a,b,c tema 1																
Puntos d,e y f tema 1																
Puntos g, h, i tema 1																
Puntos a, b, c tema 2. Exposición 1.																
Puntos a, b, c tema 2. Exposición 2.																
Puntos a, b, c tema 3. Exposición 3																
Puntos d, e, tema 3, y parcial 1.																
Puntos f, g, tema 3, y exposición 4.																
Puntos a,b,c, d, e, tema 4 Exposición 5																
Puntos f, g, tema 4 y exposición 6																
Puntos a,b,c, d, e, tema 5 Y parcial 2																
Puntos f,g,h, i, tema 5, y exposición 7																
Puntos j, k, l tema 5, y exposición 8																
Puntos a, b, c d, tema 6, y exposición 9.																
Puntos e, f, tema 6, y exposición 10.																
Parcial 3.																