

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ED-1102 DIDÁCTICA DE LA GRAMÁTICA PARA PRIMARIA
HORAS LECTIVAS: 4
Nº DE CRÉDITOS: 3
I CICLO 2009
PROFESORA: MARÍA NIDIA GONZÁLEZ ARAYA

I. DESCRIPCIÓN

Este curso pretende ofrecer al estudiante de I y II ciclos de la enseñanza primaria, la oportunidad de iniciarse y avanzar en el estudio de la morfología y la sintaxis. Ello mediante la explicación teórica y la aplicación de ejercicios relacionados con el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo concerniente al área de la gramática. Se trata, entonces, de crear en el estudiante el compromiso, el gusto y una actitud positiva hacia el estudio de la lengua, el uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierten, de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el nivel léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

II Objetivos

- ♣ Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- ♣ Desarrollar una actitud positiva hacia la gramática y su enseñanza.
- ♣ Desarrollar gusto por la gramática, para lograr una enseñanza dinámica, interesante y placentera.
- ♣ Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- ♣ Definir la oración desde la perspectiva psicológica, lógica y gramatical.
- ♣ Identificar cada una de las partes de la oración gramatical y su función.
- ♣ Identificar oraciones simples y compuestas.
- ♣ Identificar y corregir los usos idiomáticos considerados erróneos.
- ♣ Aplicar nuevas técnicas en la enseñanza de aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.

es

III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa.

IV Contenidos

Semana del 9 al 13 de marzo

- ♣ Discusión y presentación del programa
- ♣ Asignación de responsabilidades
- ♣ Conformación de grupos de trabajo.

Semana del 16 al 20 de marzo

Semana del 23 al 27 de marzo

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

- ♣ La esfera nominal: concepto
 - ❖ El sustantivo: concepto, morfología, función.
 - ❖ El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado, neutro y contracto.
 - ❖ El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad.
 - ❖ El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo.
 - ❖ Relación del análisis morfológico con la expresión escrita. La concordancia.

Semana del 6 al 10 de abril

Semana Santa

Semana del 13 de marzo al 17 de abril

- ♣ La interjección. Concepto y ejemplos.
- ♣ La conjunción. Concepto y ejemplos.
- ♣ La preposición: uso correcto y formas incorrectas.

Semana del 20 al 24 de abril

I EXAMEN PARCIAL

Semana del 27 de abril al 1 de mayo.

Semana 4 al 8 de mayo

- ♣ El verbo: accidentes verbales.
- ♣ Verbos regulares, irregulares y defectivos y perífrasis verbales.

Semana del 11 al 15 de mayo
Semana del 18 al 22 de mayo

- ♣ La oración desde el punto de vista psicológico.
- ♣ La oración desde el concepto lógico.
- ♣ Sujeto y predicado.
- ♣ Tipos de sujeto y predicado

Semana del 25 al 29 de mayo

- ♣ **II EXAMEN PARCIAL**

Semana del 1 al 5 de junio

- ♣ Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial, predicativo y agente).
- ♣ La oración copulativa.
- ♣ La oración pasiva.

Semana del 8 al 12 de junio
Semana del 15 al 19 de junio

- ♣ El léxico español: La formación de palabras (derivación, composición, parasíntesis y onomatopeya)
- ♣ Oraciones Transitivas e Intransitivas.
- ♣ Sinónimos, homófonos y antónimos.
- ♣ Examen de ampliación

Semana del 22 al 26 de junio

- ♣ **EXAMEN COMPRENSIVO**

Semana del 29 de junio al 3 de julio

- ♣ Examen de ampliación

V. Actividades

- lecciones expositivas del profesor.
- exposiciones de los-estudiantes
- trabajo en grupos

VI. Evaluación

- Dos exámenes parciales.....40% (20% c/uno)
- Examen comprensivo (toda la materia).....35%
- Exposición (en grupos).....10%
 - Dominio del tema.....8%
 - Metodología utilizada (uso de estrategias didácticas efectivas para el aprendizaje)2%
 - Tareas.....15%

Notas importantes:

- es importante aclarar que si un estudiante no trabaja con el grupo que se le asignó desde un principio, no se podrá incorporar a otro grupo para realizar su exposición.
- el uso del teléfono celular no está permitido dentro de la clase, ni durante el desarrollo de los exámenes.
- No se justifica la ausencia a un examen o exposición si no es bajo la presentación de un dictamen médico en el tiempo establecido por reglamento.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Acho Marca, Jhonny. (2007). **Lenguaje y Expresión Escrita**. 7ma edición. Bolivia

Alfaro P. Jorge y Villalobos, María E. (1994). **El verbo**. 2da edición. Montecinos Editor. San José, costa Rica.

Alfaro P. Jorge y Villalobos, María E. (1996). **Gramática del Español**. Montecinos Editor. San José, costa Rica.

Arguedas Cortés, Gilda Rosa. (2007). **Introducción a la morfología española**. 2da edición. Editorial Mirambell. S.A. San José, Costa Rica.

López Barrios, Carlos. (2004). **Redacción en movimiento**. Editorial Costa Rica. San José, Costa Rica.

Bolaños, Bolívar (2001). **Comunicación Escrita**. 4 ed. EUNED. San José, Costa Rica.

Cortés Pacheco, María Lourdes y otros. (1999). **Comunicándonos 9º año**. San José, Costa Rica. Editorial Norma.

Fernández Lobo, Mario. (1999). **Textos gramaticales programados**. Editorial Fernández Arce. San José Costa Rica

González, Jézer, (2001). **Gramática para primaria**. San José, Costa Rica. EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. (1988). **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.

Ministerio de Educación Pública (1999). **Antología de Español**. San José, Costa Rica.

Pazos Jiménez, Ethel. (1990). **Frecuentes errores en el uso de la lengua**. San José, Costa Rica. EUNED.

Real Academia Española. (1985). **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.

Varela Barboza, Marubeni y otros. (2004). **Español 11mo año**. Heredia, Costa Rica. Ediciones Marwal.