



28

**Universidad de Costa Rica**  
**Facultad de Educación**  
**Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información**

Este curso es parte del Plan de Estudios de Bachiller en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas, en la Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente ubicada en San Ramón, Alajuela.

Curso: **BI-1002 Principios de Bibliotecología y Ciencias de la Información**  
**Créditos: 04**

Profesora: **Magistra Flor María Soto Arroyo**

Grupo: **001** Horario: **V 1.00 p.m. A 4.50 p.m.**

E-mail: [flor.soto@ucr.ac.cr](mailto:flor.soto@ucr.ac.cr) / [sotoflor@gmail.com](mailto:sotoflor@gmail.com)

Ciclo: **I Semestre del 2010**

Coordinadora: **Licda. Carmen Palma V.**

Horas de consulta presenciales: Viernes de 12.00 m 1.00 pm y de 5:00 a 6:00 pm

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El propósito de este curso es analizar la problemática de la Bibliotecología y Ciencias de la Información, desde su desarrollo histórico, filosófico y su organización profesional hasta nuestros días.

**OBJETIVOS GENERALES:**

1. Definir la razón de ser de la Bibliotecología y las Ciencias de la Información
2. Comprender el liderazgo de la profesión en la sociedad
3. Analizar la profesión a nivel nacional e internacional
4. Identificar las unidades de Información: sus funciones, recursos , servicios y sus campo de acción (mercado de trabajo)
5. Comprender los nuevos horizontes de la profesión Bibliotecológica.

**I UNIDAD FUNDAMENTOS DE LA PROFESIÓN BIBLIOTECOLOGICA**

**OBJETIVOS TERMINALES**

Al finalizar la unidad, el estudiante deberá ser capaz de:

1. Conceptualizar "Bibliotecología, Ciencias de la Información, Documentación..."
2. Reconocer las bases filosóficas de la profesión

**CONTENIDOS**

- Conceptos básicos en bibliotecología: Bibliotecología, biblioteconomía, bibliografía, información, ciencia, ciencias de la información, paradigma.
- Fundamentos filosóficos de la profesión bibliotecológica
- Código de ética profesional



## ACTIVIDADES

1. Lecturas dirigidas
2. Búsqueda, construcción y análisis de las definiciones de conceptos
3. Investigación Grupal

## METODOLOGÍA

- Clase magistral
- Trabajo individual
- Trabajo grupal

## DURACIÓN

- Tres semanas (**marzo**) 12, 19 y 26 de marzo.

## II UNIDAD DESARROLLO HISTORICO DE LA PROFESIÓN BIBLIOTECOLOGICA

### OBJETIVO TERMINAL

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

1. Identificar las diferentes etapas de la evolución histórica de la profesión

### CONTENIDOS:

- Antigüedad
- El papel
- La imprenta
- Edad Media
- Renacimiento y Edad Contemporánea
- Edad Moderna
- Bibliotecas en la Actualidad
- Unidades de Información (Bibliotecas, Centro de Documentación, Centros de Información....)

### ACTIVIDADES:

- Búsqueda, construcción y análisis de las definiciones de conceptos
- Investigación de estudiantes
- Reporte de video

### METODOLOGÍA

- Clase magistral
- Trabajo grupal
- Video

### DURACIÓN

- Tres semanas (**abril**) 9, 16, 23 y 30.



### III UNIDAD LA FUNCIÓN SOCIAL Y EL LIDERAZGO DEL PROFESIONAL EN BIBLIOTECOLOGÍA

#### OBJETIVOS TERMINALES:

Al finalizar la unidad, el estudiante deberá ser capaz de:

1. Definir la función social del bibliotecólogo(a)
2. Determinar las características de la profesión
3. Identificar la oferta y demanda de la profesión
4. Analizar el rol profesional y las asociaciones profesionales nacionales e internacionales (COBI, IFLA, ALA...)

#### CONTENIDOS:

- Aspectos básicos en la formación profesional nacional e internacional
- Orientación académica del estudiante de bibliotecología
- El liderazgo bibliotecológico
- Organigrama, planes, programas, perfiles y otros.
- El bibliotecólogo(a): cualidades, aptitudes, actitudes, perfil profesionales habilidades y competencias
- Mercado laboral en Costa Rica (Tipos de Unidades de Información)
- Asociaciones (AEBI, AIBDA, COBI, IFLA, ALA...)

#### ACTIVIDADES

- Construcción y análisis de las definiciones
- Lecturas dirigidas

#### METODOLOGÍA

- Clase magistral
- Expositor
- Plenaria de charla

#### DURACIÓN

- Cuatro semanas (**mayo**) 7, 14, 21, 28.

### IV UNIDAD TENDENCIAS DE LA PROFESIÓN

#### OBJETIVOS TERMINALES

Al finalizar la unidad, el estudiante deberá ser capaz de:

1. Analizar tendencias de la profesión
2. Determinar la realidad nacional

#### CONTENIDOS

- Presente y futuro de la profesión (Realidad Nacional e Internacional)
- Innovación tecnológica en UI, sistemas de información, arquitectura de información,



## ACTIVIDADES

- Reportes de Videos
- Visitas
- Foro (Plenaria)

## METODOLOGÍA

- Clase magistral
- Visitas de observación
- Exposiciones
- Expositor

## DURACIÓN

Tres semanas (**junio**) 4, 11, 18, 25

<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>I Examen</b>	<b>10%</b>
<b>II Examen</b>	<b>10%</b>
<b>Exposición y Trabajos individuales y grupales</b>	<b>15%</b>
<b>Lecturas</b>	<b>15 %</b>
<b>Actividad Función Social del Bibliotecólogo (Debate, Foro, Mesa Redonda)</b>	<b>15%</b>
<b>Reporte de películas</b>	<b>10%</b>
<b>Actividad -Unidades de Información (Trabajo Final)</b>	<b>25%</b>



## CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD PRINCIPAL
Semana 1	12de Marzo	PRESENTACIÓN DEL CURSO
Semana 2	19 de Marzo	Lección inaugural
Semana 3	26 de Marzo	Trabajo grupal
Semana 4	02 de Abril	SEMANA SANTA
Semana 5	09 de Abril	Exposición Historia de las Bibliotecas Trabajo individual
Semana 6	16 de Abril	Semana Universitaria
Semana 7	23 de Abril	I EXAMEN
Semana 8	30 de Abril	Reporte de lectura
Semana 9	07 de Mayo	Reporte de Película I
Semana 10	14 de Mayo	Reporte de lectura
Semana 11	21 de Mayo	Actividad Función Social del Bibliotecólogo (Debate, Foro, Mesa Redonda)
Semana 12	28 de Mayo	
Semana 13	04 de Junio	Reporte de Película II
Semana 14	11 de Junio	Reporte de lectura
Semana 15	18de Junio	II EXAMEN
Semana 16	25 de Junio	Entrega Trabajo Final Unidades de Información (Exposición)
Semana 17	02 de Julio	Cierre de curso

### Otras fechas importantes:

1. 9 de julio exposición de resultados.
2. 16 de julio entrega de notas.



## TRABAJO FINAL

**Para la exposición y presentación de la monografía sobre Unidades de Información se calificará de la siguiente forma:**

### **EXPOSICIÓN ORAL 10%:**

Presentación digital 5%  
Dominio del tema 10%

### **PRESENTACIÓN ESCRITA 15%:**

(De acuerdo con las indicaciones establecidas por la profesora)  
Uso normas APA 5%  
Contenido: 10%  
Manejo documental (APA)

### **NOTAS IMPORTANTES**

- Todo trabajo debe ser entregado en la fecha indicada
- Los trabajos deben ser presentados de manera impresa y una copia digital
- Se tomara en cuenta la asistencia
- Para la exposición de los trabajos se tomara en cuenta la presentación personal
- No se repiten exámenes, excepto bajo certificación médica y según reglamentación universitaria
- Se les solicita de la manera más atenta utilizar sus teléfonos celulares en modo de vibrador para no tener distractores en el aula.
- Los trabajos por escrito deben presentarse en procesador de texto a 1 ½ espacio y contener todas las partes de un trabajo formal, según las normas del curso de "*Técnicas de Investigación bibliográfica*"
- Las pruebas escritas se presentarán en cuaderno de examen



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arboleda, O. "Desarrollo Profesional en Bibliotecología y Ciencias de la Información en una economía basada en el conocimiento". **Investigación Bibliotecológica**. 17(35): 142-167
- Buonocore, D. (1941). **La Bibliotecología; concepto, divisiones, disciplinas auxiliares**
- Centro de Evaluación Académica. (1992). **Lineamientos para la elaboración de perfiles profesionales**. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica
- Diez Solano, L. (1975). **La enseñanza de la Bibliotecología en Costa Rica**. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico, Escuela Granada de Bibliotecología
- Escobar H. (1984). **Historia del Libro**. Madrid, España: Fundación Germán Sánchez Ruipérez
- Escobar, H. (1974). **Historia social del libro: la tableta cuneiforme**. Madrid, España: Asociación Nacional de Bibliotecarios Archiveros y Arqueólogos
- Hernández Pacheco, F. (2000). **El bibliotecólogo emprendedor: un reto del siglo XXI**. México: UNAM
- Instituto para las Relaciones Culturales con el Extranjero. **La impresión desde Gutenberg hasta nuestros días**. Colombia: Banco de la República
- Litton, G. (1971). **Del Libro y su historia**. Buenos Aires, Argentina: Browker Editores
- Martínez Arellano, F. & Calva González, J. (2003). **Investigación bibliotecológica: presente y futuro: Memoria del XX Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información**. México: UNAM
- Dominique, B. & Fraga, J. (2006). **Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales**. Buenos Aires, Argentina: CLACSO
- Dominique, B. & Fraga, J. (2004). **Bibliotecas Virtuales para Ciencias Sociales**. Buenos Aires, Argentina: CLACSO
- Montero, V. (1992). **Desarrollo Histórico de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información**. San José, C.R : Universidad de Costa Rica
- Morales López, V. (2005). **Metodología en la Bibliotecología**. Buenos Aires: Ediciones Alfagrama
- Orera Orera, L. (2002). **Manual de Biblioteconomía**. España: Editorial Síntesis
- Pérez, A. "El liderazgo en una asociación profesional bibliotecológica: un breve abordaje práctico". **Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información**. 19 (1-2): 8-22
- Pérez, A. "La Actitud del Bibliotecólogo". **Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información**. 17 (1-2): 24-34
- Pérez Pullido, M. & Herrera Morillas, J. L. (2005). **Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía**. Buenos Aires: Ediciones Alfagrama
- Rendón Rojas, M. A. (2005). **Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología**. México: UNAM
- Rodríguez Gallardo, J. (2001). **Formación humanística del bibliotecólogo: hacia su recuperación**. México: UNAM