



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SECCIÓN DE ORIENTACIÓN

PROGRAMA DEL CURSO  
OE- 2020 ORIENTACIÓN Y CONTEXTO NATURAL Y SOCIOCULTURAL  
I CICLO – 2010

PROFESORA: Irma Arguedas Negrini	REQUISITOS: -
CREDITOS: 3	CORREQUISITOS: -
HORAS LECTIVAS SEMANALES: 3	HORARIO: Martes 9 am-12 md
HORAS DE PRÁCTICA SEMANALES: -	AULA: 305 RO

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

Este curso estudia los conceptos de contexto natural y contexto sociocultural desde una perspectiva ecológica holística.

Se reflexiona sobre la influencia del ambiente, de la sociedad y de la cultura en la formación de las personas y en sus relaciones de género.

Se analiza la importancia de las relaciones humanas y la comunicación en el desarrollo personal y social.

**OBJETIVOS:**

- Comprender la relación dialéctica entre persona, ambiente, comunidad, sociedad y cultura.
- Reflexionar sobre la importancia de una relación armoniosa y comprometida con el ambiente.
- Comprender las pautas del comportamiento social de las personas en sus interacciones.
- Analizar la importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales y grupales.
- Describir las influencias del contexto natural y sociocultural en un grupo concreto de personas.

**CONTENIDOS DEL CURSO:**

- Esbozo histórico de la cultura y la etnicidad costarricenses
- Indicadores actuales de la situación del país
- Globalización e influencia de la posmodernidad en la Orientación personal, social e educativa
- Relación persona-ambiente natural desde una concepción ecológica holística
- Concepto de interculturalismo
- Inmigración e integración escolar
- Las relaciones humanas en el contexto familiar, escolar y comunal
- Cultura de violencia y cultura de paz
- La influencia del contexto natural y sociocultural en los procesos de Orientación y el desarrollo personal del profesional en Orientación
- Influencia del contexto en las relaciones de género
- Estrategias para la Orientación en la comunidad.

**METODOLOGÍA** Los diferentes contenidos del curso se trabajan por medio de clases expositivas, análisis de lecturas, realización de informes teórico-prácticos, reflexiones, exposiciones grupales, visita de una persona especialista y una gira.

**EVALUACIÓN:**

Lecturas	18 %
3 Informes teórico-prácticos	27 %
Investigación y exposición de temas. <i>Trabajo en tríos</i>	20 %
Propuesta desde la Orientación para la promoción de los factores que favorecen el desarrollo saludable. <i>Trabajo individual o en parejas</i>	10 %
Reacción individual a propuestas	5 %
Trabajo final	20 %

**CRONOGRAMA DEL CURSO:**

Fecha	Actividad	Responsable(s)
9 de marzo	Presentación del curso y de las participantes y los participantes. Organización de grupos de trabajo. Influencia del contexto natural y sociocultural en el desarrollo humano	Profesora y estudiantes
16 de marzo	Cultura y etnicidad costarricenses. Influencias de la posmodernidad en la Orientación y el desarrollo de las personas. Lectura 1	Profesora y estudiantes
23 de marzo	Taller. Décimoquinto Informe en Desarrollo Humano Sostenible.	Programa Estado de la Nación
30 de marzo	Feriado	
6 de abril	Interacción entre lo biológico y lo ambiental en el desarrollo humano. Lectura 2	Profesora y estudiantes
13 de abril	Interacción entre lo biológico y lo ambiental en el desarrollo humano	
SÁBADO 17 de abril Horario especial: 7:00 am- 4: 00pm	Gira a Finca Agroecológica y Escuela Ambientalista La Flor	Profesora
27 de abril	Influencia del contexto en las relaciones de género. Lectura 3 (2 lecturas correspondientes al 20 de mayo)	Profesora y estudiantes
4 de mayo	Orientación e interculturalismo. Lectura 4 Entregar Informe 1	Profesora y estudiantes
11 de mayo	EXPOSICIÓN: Factores que influyen el uso de drogas. Entregar Informe 2	Trío # 1
18 de mayo	EXPOSICIÓN: Necesidades, satisfactores,	Trío # 2

Fecha	Actividad	Responsable(s)
25 de mayo	EXPOSICIÓN: Orientación y cultura ambiental para el desarrollo sostenible. Entregar Informe 3	Trío # 3
1 de junio	EXPOSICIÓN: Criticidad ante los mensajes transmitidos por la publicidad	Trío # 4
8 de junio	EXPOSICIÓN: Efectos de algunas corrientes musicales en el desarrollo de las personas jóvenes	Trío # 5
15 de junio	EXPOSICIÓN: Cultura de paz y cultura de violencia	Trío # 6
22 de junio	La influencia del contexto natural y sociocultural en los procesos de Orientación y en el desarrollo personal del profesional y la profesional en Orientación Lectura 5	Profesora y estudiantes
29 de junio	Propuestas desde la Orientación para el desarrollo humano saludable. Lectura 6	Estudiantes
Posible fecha de reposición 6 de julio		

## BIBLIOGRAFÍA

Asensio, J.M.; García-Carrasco, J.; Nuñez-Cubero, L.; Larrosa, J. (coords.) (2006) La vida emocional. Las emociones y la formación de la identidad humana. 1ª ed. Barcelona: Editorial Ariel, S.A.

Asociación Interuniversitaria de Formación del Profesorado (AUFOP) (Abril 2006) Educación intercultural. Monografía. **Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Vol. 20 (1).** Zaragoza, España.

Bozzoli V., Ma. Eugenia; Ibarra, R. E. y J. R. Quesada. (1998) 12 de octubre, Día de las Culturas. Costa Rica: una sociedad pluricultural. 1ª ed. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Castro, Yendry; Herrera, Mariana; Morales, Heidi; Sandí, Ricardo (2005) La Orientación y el eje transversal de valores en la educación secundaria costarricense. Trabajo final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación. Escuela de Orientación y Educación Especial, Universidad de Costa Rica.

Elias, Maurice & Arnold, Harriet (2006) The Educator's Guide to Emotional Intelligence and Academic Achievement. California: Corwin Press.

Elkind, David (1995) Ties That Stress. The New Family Imbalance. Massachusetts-Londres: Harvard University Press.

Fernández, M, Villalobos, C. y B. Villanueva (1996) El aporte de la Orientación al Desarrollo de una cultura ambiental. Trabajo final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación. Escuela de Orientación y Educación Especial, Universidad de Costa Rica.

Freire, Paulo (2001) Pedagogía de la indignación. Madrid: Ediciones Morata, S. L.

Fromm, Erich. (1992) El corazón del hombre. 1ª reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica.

Goleman, Daniel (2000) La inteligencia emocional. Buenos Aires: Javier Vergara Editor.

Jiménez Matarrita, Alexander (2009) La vida en otra parte. Migraciones y cambios culturales en Costa Rica. San José: Editorial ARLEKÍN.

Jiménez Matarrita, Alexander (2005) El imposible país de los filósofos: el discurso filosófico y la intervención de Costa Rica. 1ª edición. San José Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Kliksberg, Bernardo (2004) Hacia una Economía con Rostro Humano. 9ª edición. San José, Costa Rica: Instituto de Altos Estudios.

Lee, Courtland C. (editor) (1995) Counseling for Diversity. Massachusetts: Allyn and Bacon.

Mc Entee, Eileen. Comunicación intercultural. (1998) 1ª ed. en español. México: Mc Graw Hill.

Pipher, Mary. Qué pasa con las niñas de hoy (o Reviviendo a Ofelia) (1999). Bogotá: Ediciones Norma, S.A.

Pollack, William. Qué pasa con los muchachos de hoy. (o Real Boys) (1999) Bogotá: Ediciones Norma, S. A.

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (2009) Décimoquinto Informe. Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José, Costa Rica: Programa Estado de la Nación.

Rossi, Anacristina y Garita, Nora (Editoras) 1ª ed. (2007) El lado oscuro. Ensayos sobre violencia. San José, Costa Rica: Uruk.

Sandoval, Carlos (2008) 1ª reimpresión. El mito roto: inmigración y emigración en Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Sandoval, Carlos (2002) Otros amenazantes. Los nicaragüenses y la formación de las identidades nacionales en Costa Rica. 1ª ed. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Sen, Amartya y Kliksberg, Bernardo (2007) Primero la gente. Una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado. 4ª edición. Buenos Aires: TEMAS Grupo Editorial.

Serrano, Pascual. Desinformación. Cómo los medios ocultan el mundo. 4ª edición. Madrid: Editorial Península.

Tierno, Bernabé. Abiertos a la esperanza. (1998) 2ª ed. Madrid: Ediciones Temas de Hoy.

Universidad para la Paz (2002) Construyendo la cultura de Paz en nuestra comunidad CUIDAIDA7