



Universidad de Costa Rica
 Facultad de Educación.
 Escuela de Orientación y Educación Especial.
 Curso OE.2023, Orientación y Sentido de Vida
 I Semestre 2010

PROFESORA: Licda. Ana Luisa Guzmán Hernández.	E-MAIL: ana.guzman@ucr.ac.cr guzmaneste@hotmail.com
CREDITOS: 03	REQUISITOS:-
HORAS LECTIVAS SEMANALES: 03	HORARIO: Martes 10-11-12 horas Viernes 13-14-15 horas, (San Ramón)
HORAS DE PRÁCTICA SEMANALES -:	GRUPOS: 01 y 02

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En este curso se estudian teorías sobre el sentido de vida, modelos y estrategias de Orientación para ayudar a las personas a encontrarle sentido a sus vidas, a planear para llegar a ser y realizar su esencia.
 Se relaciona el sentido de vida con el género, la sociedad y la globalización.

OBJETIVOS:

- ☉ Reflexionar acerca de conceptos y teorías sobre sentido de vida.
- ☉ Identificar las etapas del desarrollo humano y clarificar la importancia de trabajar los rasgos de sentido de vida en cada una de ellas.
- ☉ Reflexionar sobre la relación entre sentido de vida y los Procesos de Orientación: autoconocimiento, identidad, contexto, toma de decisiones y planteamiento de vida.
- ☉ Valorar estrategias que aclaran el significado de la vida a lo largo del ciclo vital.
- ☉ Conocer el sentido de vida de algunas personas de ambos sexos y sus necesidades de Orientación al respecto.

CONTENIDOS DEL CURSO:

- 📌 ¿Qué es sentido de vida según el contexto de la persona?
 - Orientación como disciplina.
 - Objeto de estudio.
 - Principios que rigen la Orientación.
 - Definición personal.
 - Definición por etapas.
- 📌 ¿Cuál es la relación entre sentido de vida y la satisfacción de necesidades en las diferentes etapas del desarrollo humano?
 - Etapas del desarrollo humano (niñez, adolescencia y adultez)
 - Tareas vitales a cumplir según las etapas de desarrollo.
 - Duelos y crisis
- 📌 ¿Qué aporte brinda el Enfoque de Resiliencia y los rasgos de sentido de vida a la Orientación para favorecer el sentido de vida en las personas?

- Enfoque de resiliencia y rasgos de sentido de vida.
- Construcción de identidad.
- Autoconocimiento.
- Los valores y las decisiones.
- Proyecto de vida.

¿Cómo ayudar a las personas a clarificar el sentido de su vida en cada etapa de desarrollo?

- Modelos de Orientación para el desarrollo.
- Enfoque de resiliencia y rasgos de sentido de vida.
- Algunos aportes de la Logoterapia.

METODOLOGÍA:

La modalidad de del curso demanda una gran participación de estudiantes y docente. Se realizarán una serie de lecturas, que serán comentadas en la clase utilizando diversas metodologías de trabajo, así como también cine foros, entrevistas, búsqueda de material para apoyar nuestro trabajo orientador y una estrategia de Orientación que será vivenciada y ejecutada en el aula.

EVALUACIÓN:

✗ Presentación de la estrategia de Orientación guiada y vivenciada (grupal)	20%
✗ Comprobaciones de lectura	15%
✗ Examen	15%
✗ Entrevista	5%
✗ Conversatorio	15%
✗ Diario	15%
✗ Trabajo en clase (asistencia y participación)	15%

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

<u>Sesión</u>	<u>Actividad</u>	<u>Responsable(s)</u>
Semana No.1,	Organización del curso	Profesora
Semana No.2	Se trabaja lectura asignada, trabajo grupal	Profesora y estudiantes
Semana No.3	Se trabaja lectura asignada y trabajo grupal	Profesora y estudiantes
Semana No.4	Semana Santa	Profesora y estudiantes
Semana No.5	Trabajo Subgrupos, tarea asignada	Profesora y estudiantes
Semana No.6	Trabajo sobre el libro " El hombre en busca de sentido"	Profesora y estudiantes
Semana No.7	Semana Universitaria Película	Profesora y estudiantes
Semana No.8	Se trabaja sobre lectura asignada (Película)	Profesora y estudiantes
Semana No.9	Exposición y entrega de las entrevistas a persona según la etapa de desarrollo.	Profesora y estudiantes,
Semana No.10	Sesión en el aula y análisis de está grupo 1 y 2	Profesora y estudiantes
Semana No.11	Sesión en el aula y análisis de esta grupo 3 y 4	Profesora y estudiantes
Semana No.12	Sesión en el aula y análisis de ésta grupo 5 y 6	Profesora y estudiantes
Semana No.13	Conversatorio	Estudiantes.
Semana No.14	Se trabaja lectura asignada y la profesora expone sobre resiliencia	Profesora y estudiantes
Semana No.15	Entrega del Diario y trabajo sobre este.	Profesora y estudiantes
Semana No.16	Cierre del curso	Profesora y estudiantes.
Semana No.17	Examen	Profesora y estudiantes

BIBLIOGRAFÍA

- Abarca, S. y Nassar, S. (1983) **Psicología del adulto**. Costa Rica: EUNED.
- Aguilar Kubli, E (1995) **Descubre el optimismo**. México: Árbol Editorial.
- Bisquerra, R. (1992) **Orientación psicodagógica para la prevención y el desarrollo**. España: BOIXAREU UNIVERSITARIA.
- Bisquerra, R (1998) **Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica**. España: Praxis.
- Bonilla, F. S. (1992) "Orientación para cumplir con las tareas adultas" **Revista Educación**, Vol. 16, #1.
- Bonilla, F y Mata, A (1998) **Plenitud después de los 60: proyecto de toda una vida**. Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Bonilla, F. S y Rapso, M. (1997) "Sentido de vida en personas mayores de 50 años". **Reflexiones**, #4.
- Bruner J. y Haste H. (1990). **La elaboración del sentido**. México: Paidós.
- Erikson, Erick. (1970) **Infancia y sociedad**. Argentina: Hormé.
- Fabry, J. (1992) **La búsqueda de sentido**. México: Fondo Cultura Económica.
- Frankl, V. (1999) **El hombre en busca de su sentido**. México: Fondo Cultura Económica.
- Gordillo, M. (1979) **La Orientación en el proceso educativo**. España: E. U. N. S. A.
- Gordillo, M. (1996) **Orientación y Comunidad: La Responsabilidad social de la Orientación**. España: Alianza.
- Gordillo, M. (1986) **Manual de Orientación Educativa**. España: Alianza.
- Jiménez, F. (1998) **Experiencia de pérdida por muerte del cónyuge en mujeres mayores**. Tesis para optar por el Grado de Magister Scientiae del Posgrado en Gerontología. Universidad de Costa Rica.
- Jiménez, F y Arguedas, I. (2004) "Rasgos de sentido de vida del enfoque de resiliencia en personas adultas mayores de 65 a 75 años". **Revista Electrónica Instituto de Investigación en Educación**: Universidad de Costa Rica.
- Jiménez, F y Arguedas, I. (2004) Sentido de vida en la adversidad y el bienestar: Teoría y práctica. **Instituto de Investigación en Educación**: Universidad de Costa Rica.
- López, A. (2003) **La cultura y el sentido de la vida**. España: Ediciones Rialp.
- Martin, D y Boeckh, K. (1997) **¿Qué es Inteligencia emocional?** España: Editorial EDAF.
- Ministerio de Educación Pública (2005) **Programas de Orientación de I, II, III y Educación Diversificada**. Costa Rica.

Monge, A y otros (1999) **Factores protectores que generan resiliencia en los estudiantes de sexto año de las escuelas de atención prioritaria de Guanacaste**. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación: UCR.

Noblezas, M. (2000) **Palabras para una vida con sentido**. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Pereira, T. (1998) **Orientación Educativa**. Costa Rica: UNED.

Ramsey, J. L. y Blieszner, R. (1999) **Spiritual Resiliency in Older Women**. California: SAGE Publications, INC.

Rogers, C. (1984) **Orientación psicológica y psicoterapia**. Madrid: Narcea.

Seligman, M. (1995) **The Optimistic Chile**. Nueva Cork: HarperPerennial.

Shapiro, L. E. (2001) **La inteligencia emocional de los niños**. Madrid: Suma de Letras.

Sheehy, G. (1987) **Crisis en la Edad adulta**. México: Grijalbo.

Wolin, S. (1993) **The resilient self**. New York: Editorial Villard.

DISPOSICIONES ESPECÍFICAS: Solo se recibirán los trabajos en físico, el día solicitado. Se efectuarán comprobaciones de lectura (quiz) sin previo aviso de las lecturas asignadas por semana, El trabajo en clase se evaluará semana a semana con la asistencia y participación en el trabajo de aula.

Este documento es propiedad intelectual de la Sección de Orientación de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la Universidad de Costa Rica y de la autora. Prohibida la reproducción total o parcial del programa del curso, sin la debida autorización de la autora del programa, de la coordinadora de la sección o de la directora de la Escuela correspondiente.



C.: Dr. Francisco Rodríguez Cascante, Director Sede de Occidente
Archivo