

Programa del Curso

Curso: RP 3201 / FD 5032
Profesora: Ana Cecilia Chinchilla Cervantes
Créditos: 3
Horas: 4
Ciclo: I 2010

“Viajan las personas para admirar las alturas de los montes y las olas ingentes del mar y las corrientes de los ríos y la anchura del océano y el giro de los astros... y se olvidan de sí mismas”

San Agustín

I. Descripción:

Este curso permitirá a la persona construir y analizar conocimientos, actitudes, sentimientos, comportamientos, intereses y valores que le permitan libre y responsablemente, disfrutar de la expresión de la sexualidad en convivencia con todos los seres de la naturaleza, manteniendo alta su autoestima y su autonomía.

Asimismo, se propiciará una educación de la sexualidad que se proyecte a niños y adolescentes principalmente.

II. Objetivos:

1. Generar una actitud positiva hacia la sexualidad humana, como parte natural e inherente de la personalidad.
2. Construir formas de expresar sanamente la sexualidad dentro del amor.
3. Analizar la información pertinente que contribuya a la adopción de un código ético del comportamiento responsable.
4. Asumir el disfrute pleno de la sexualidad, sin romper la egosintonía viviéndola voluntariamente y con responsabilidad.

III. Estrategias Pedagógicas:

Para que las personas construyan conocimientos, actitudes, valores, intereses y expresiones sexuales inteligentes emocionalmente, se empleará diferentes estrategias pedagógicas, entre ellas: lecturas, investigaciones, discusiones, exposiciones, visitas a instituciones, programación de talleres, videos documentales, ejercicios de sensibilización, pruebas, etc.

IV. Evaluación:

1. Informes de Lectura:	30 %
2. Investigación bibliográfica sobre un tema:	20 %
3. Primera prueba parcial:	15 %
4. Cineforo:	15 %
5. Trabajo de Campo:	20 %

Observaciones con relación a la evaluación:

- Debido a que la metodología del curso se inscribe dentro de los paradigmas humanista y constructivista, se vuelve fundamental el aporte y la participación del estudiante, de ahí que el abordaje de las lecturas asignadas sea indispensable y su comprobación a través de los informes de lectura sea un mecanismo para garantizarlo.
- El abordaje de la sexualidad es muy amplio y el tiempo que tenemos para trabajarlo es muy limitado, de ahí la necesidad de realizar investigaciones grupales para poder abarcar temas de interés que, por motivos de tiempo, se vuelve imposible en clase. Los estudiantes pueden elegir el tema que deseen, siempre que este resulte relevante dentro de la temática del curso. La investigación debe presentar un contenido teórico de alto nivel, cumplir con los requisitos de todo informe científico y presentar, al menos, introducción, marco de referencia, análisis de contenido, conclusiones y bibliografía. Su exposición también será calificada, y deberá presentar un espacio de sensibilización, la exposición de las ideas más importantes, y actividades que promuevan la participación grupal.
- Los contenidos correspondientes a la primera mitad del curso se evaluarán a través de una prueba parcial, que se realizará una vez concluidas las lecturas asignadas.
- Los contenidos correspondientes a la segunda mitad de las sesiones se evaluarán a través de un cine foro. Se presentará una película y se abordará en plenaria. Adicional a esto, se entregará una guía de análisis que los estudiantes deberán presentar resuelta, una semana después.
- La situación de la educación sexual es contextual, y cada contexto cuenta con una serie de instituciones sociales y simbólicas que la instauran y la perpetúan. La idea de éste trabajo es investigar acerca de diferentes espacios dedicados al abordaje de la sexualidad en nuestro contexto, con la finalidad de sistematizar tanto sus principios orientadores como sus líneas de acción. Al finalizar la investigación, ésta se presentará al grupo para conocer acerca de los diferentes recursos institucionales con los que se cuenta.

Cronograma

<i>Sesión</i>	<i>Temas y lecturas asignadas</i>
<i>1 10/3</i>	<i>Presentación del curso. Lectura y discusión del programa. Formación de grupos de trabajo.</i>
<i>2 17/3</i>	<i>Historia social y política de la sexualidad. Concepto de sexualidad.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>La sexualidad y el mercado de la personalidad. Alvaro Campos.</i>• <i>Sexualidad en las diferentes etapas de la vida. “Vivencia de la sexualidad”. Campos y Arrieta.</i>
<i>3 24/3</i>	<i>Sexualidad Biológica.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capítulos 4 y 5 del libro “Nuestra Sexualidad”.</i>
<i>4 31/3</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Semana Santa</i>
<i>5 7/4</i>	<i>Respuesta sexual. Comportamiento sexual.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capítulos 6 y 9 de “Nuestra Sexualidad”</i>
<i>6 14/4</i>	<i>Concepción. Anticoncepción. Enfermedades de Transmisión Sexual.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capítulos 11,12 y 17 de “Nuestra Sexualidad”</i>
<i>7 21/4</i>	<i><u>I examen parcial</u></i>
<i>8 28/4</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Semana Universitaria</i>• <i><u>Entrega de primer avance de trabajo de campo</u></i>
<i>9 5/5</i>	<i>Educación Sexual.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Didáctica de la Sexualidad.</i>
<i>10 12/5</i>	<i>Género, Violencia y Abuso Sexual.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capítulos 3 y 19 de “Nuestra Sexualidad”</i>

11 19/5	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Realización del Trabajo de campo</u>
12 26/5	<p><i>Relaciones de pareja. Amor.</i> <i>Cap 7 del libro "Nuestra Sexualidad".</i></p>
13 2/6	<p><i>Relaciones de pareja. Comunicación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cap 8 del libro "Nuestra Sexualidad"</i>
14 9/6	<p><i>Diversidad Sexual y Parafilias</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cap 10 y 18 de "Nuestra Sexualidad"</i>
15 16/6	<p><i>Disfunciones sexuales y Terapia Sexual.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capítulos 15 y 16 del libro "Nuestra Sexualidad".</i>
16 23/6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cine foro</i>
17 30/6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Entrega de Cine foro</i> • <i>Presentación de trabajos de campo</i>
18 7/7	<p><i>Entrega de promedios</i></p>

Notas importantes:

Con relación al trabajo de investigación:

- Como se señaló anteriormente, consta de dos partes, una investigación teórica y un taller, cada una de ellas tiene un valor de 10%.
- En la parte teórica se calificará la introducción (1,5%), el referente teórico (3%), el análisis de la información (3%), las conclusiones (1,5%) y la bibliografía (1%).
- En el taller se valorará la sensibilización hacia el tema (2%), la entrega teórica (4%) y los procesos de construcción grupal (4%)

- *Los espacios dedicados a la realización de los talleres son las semanas 9, 10, 12, 13, 14 y 15*
- *El planeamiento que se plantee debe presentar objetivos, contenidos, actividades, tiempo de duración de cada actividad y el material utilizado. La descripción de las actividades debe adjuntarse como parte de los anexos.*
- *Algunas sugerencias de temas de investigación son: educación sexual para niños, noviazgo en la adolescencia, sexualidad en la tercera edad, codependencia, formas diferentes de amor entre hombres y mujeres, juguetes sexuales, afrodisiacos, masaje, sexualidad tántrica, homosexualismo, población BGLT, parafilias, métodos de conquista; o bien, cualquier otro tema que sea de su interés.*

Con relación al informe del trabajo de campo, la información que debe recolectarse debe contener al menos las siguientes secciones:

- *Una caracterización de la institución en la cual se llevará a cabo la investigación en términos de misión y visión, justificación, historia y trayectoria.*
- *Organización en términos de funcionarios y profesionales involucrados en su quehacer, ordenamiento jerárquico, presupuesto, acceso a sus servicios, líneas de trabajo, vinculación con el estado u otras organizaciones*
- *Contextualización en términos de problemáticas que dan origen a su surgimiento, condiciones de trabajo, presupuesto, población beneficiaria, proyección a la comunidad, acceso al servicio, proyectos pasados, presentes y futuros*

Para la recolección de la información su puede trabajar tanto con fuentes primarias como secundarias, o sea, trabajar tanto con entrevista a personas como con documentación al alcance.

Este proceso debe ser sistematizado en términos de la información recolectada y su análisis y a partir de esto debe plantearse la planificación de la intervención que se va a realizar.

- *Para la supervisión del 28 de abril, el grupo debe presentar la institución seleccionada, el consentimiento respectivo y el instrumento de recolección de información que utilizarán.*
- *Para el informe final del trabajo de campo, debe adjuntarse la totalidad de la información recolectada y el análisis respectivo, así como la introducción, las conclusiones y la bibliografía utilizada para el análisis.*