

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ED-1102 DIDÁCTICA DE LA GRAMÁTICA PARA PRIMARIA
HORAS LECTIVAS: 2
Nº DE CRÉDITOS: 3
I CICLO 2010
PROFESORA: MARÍA NIDIA GONZÁLEZ ARAYA
TUTORÍA

I. DESCRIPCIÓN

Este curso pretende ofrecer al estudiante de I y II ciclos de la enseñanza primaria, la oportunidad de iniciarse y avanzar en el estudio de la morfología y la sintaxis. Ello mediante la explicación teórica y la aplicación de ejercicios relacionados con el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo concerniente al área de la gramática. Se trata, entonces, de crear en el estudiante el compromiso, el gusto y una actitud positiva hacia el estudio de la lengua, el uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierten, de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el nivel léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

II Objetivos

- ♣ Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- ♣ Desarrollar una actitud positiva hacia la gramática y su enseñanza.
- ♣ Desarrollar gusto por la gramática, para lograr una enseñanza dinámica, interesante y placentera.
- ♣ Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- ♣ Identificar y corregir los usos idiomáticos considerados erróneos
- ♣ Aplicar nuevas técnicas en la enseñanza de aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.

III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego

práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa.

IV Contenidos

Semana del 16 al 20 de agosto

- ♣ Discusión y presentación del programa
- ♣ Asignación de responsabilidades
- ♣ Conformación de grupos para trabajar en clase.

Semana del 23 al 26 de agosto

Semana del 30 al 3 de setiembre

Semana del 6 al 10 de setiembre

- ♣ La esfera nominal: concepto
 - ❖ El sustantivo: concepto, morfología, función.
 - ❖ El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado, neutro y contracto.
 - ❖ El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad.
 - ❖ El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo.
 - ❖ Relación del análisis morfológico con la expresión escrita. La concordancia.

Semana del 13 al 17 de setiembre

- ♣ La interjección. Concepto y ejemplos.
- ♣ La conjunción. Concepto y ejemplos.
- ♣ La preposición: uso correcto y formas incorrectas.

Semana del 20 al 24 de setiembre

Semana del 27 al 1 de octubre

- ♣ El verbo: accidentes verbales.
- ♣ Verbos regulares, irregulares y defectivos y perífrasis verbales.
- ♣ El infinitivo, el participio y el gerundio. Funciones sintácticas.
- ♣ Usos correctos e incorrectos del gerundio y participio.
- ♣ El adverbio. Funciones y clasificación.

Semana 4 al 8 de octubre

I EXAMEN PARCIAL

Semana del 11 de 15 de octubre

Semana del 18 al 22 de octubre

- ♣ La oración desde el punto de vista psicológico.

- ♣ Sujeto y predicado.
- ♣ Tipos de sujeto y predicado

Semana del 25 al 29 de octubre

Semana del 1 al 5 de noviembre

- ♣ Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial, predicativo y agente).
- ♣ La oración copulativa.
- ♣ La oración pasiva.
- ♣ Oraciones Transitivas e Intransitivas.

Semana del 8 al 12 de noviembre

- ♣ **II EXAMEN PARCIAL**

Semana del 15 al 19 de noviembre

- ♣ El léxico español: La formación de palabras (derivación, composición, parasíntesis y onomatopeya)

Semana del 22 al 26 de noviembre

- ♣ Sinónimos, homófonos y antónimos.

Semana del 16 al 20 de noviembre

- ♣ Estudio morfosintáctico de la oración.

Semana del 29 al 3 de diciembre

- ♣ **EXAMEN COMPRENSIVO**

V. Actividades

- lecciones expositivas del profesor.
- exposiciones de los estudiantes
- trabajo en grupos
- ejercicios prácticos
- tareas

VI. Evaluación

- Dos exámenes parciales.....50% (25% c/uno)
- Examen comprensivo (toda la materia).....35%
- Participación y trabajo en clase.....5%
- Tareas10%

Notas importantes:

- el uso del teléfono celular no está permitido dentro de la clase, ni durante el desarrollo de los exámenes.
- No se justifica la ausencia a un examen o exposición si no es bajo la presentación de un dictamen médico en el tiempo establecido por reglamento.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Bolaños, Bolívar (2001). **Comunicación escrita**. 4 ed. EUNED. San José, Costa Rica.

Cortés Pacheco, María Lourdes y otros. (1999). **Comunicándonos 9º año**. San José, Costa Rica. Editorial Norma.

Fernández Lobo, Mario. (1999). **Textos gramaticales programados**. Editorial Fernández Arce. San José, Costa Rica.

González, Jézer. (2000). **Curso fundamental de gramática castellana**. San José. Editorial Universidad de Costa Rica.

González, Jézer, (2001). **Gramática para primaria**. San José, Costa Rica. EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. (1988). **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.

Ministerio de Educación Pública (1999). **Antología de español**. San José, Costa Rica.

Pazos Jiménez, Ethel. (1990). **Frecuentes errores en el uso de la lengua**. San José, Costa Rica. EUNED.

Real Academia Española. (1985). **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.

Real Academia Española. (2009). **Nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.

Real Academia Española. (2009). **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.