



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL
SECCIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA**

**PROGRAMA DEL CURSO II Semestre 2010
OE-1103 DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL ADOLESCENTE**

PROFESORA: Msc. Marietta Villalobos B.	REQUISITOS: No tiene
	CORREQUISITOS: No tiene
CREDITOS: 3	HORARIO Jueves 1pm a 4:50 pm.
HORAS LECTIVAS SEMANALES: 4	

“Los ideales son como las estrellas: nunca las podemos tocar con las manos, pero al igual que los marineros en alta mar, las tenemos como nuestro guía y, siguiéndolas, llegamos a nuestro destino” Carl Schurz

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso corresponde al plan de Profesorado en la Enseñanza Media. Consta de lecciones teóricas, observaciones y trabajos prácticos. Se propone estudiar y analizar el crecimiento, desarrollo físico, psicológico, social, intelectual y moral del adolescente, desde una perspectiva integral, destacando las implicaciones psicopedagógicas características de este periodo evolutivo.

OBJETIVOS:

1. Conocer y analizar el proceso de desarrollo y aprendizaje del adolescente costarricense a la luz de distintos enfoques teóricos.
2. Conocer el periodo de la adolescencia como un proceso dinámico en el contexto del desarrollo evolutivo del ser humano.
3. Comprender la importancia psicopedagógica que tienen los cambios físicos, emocionales y sociales del adolescente en nuestra realidad nacional.
4. Conocer los principios básicos del desarrollo cognitivo y su aplicación a la enseñanza costarricense.
5. Conocer y comprender las situaciones de riesgo y los factores protectores a que están expuestos los adolescentes, así como los recursos de apoyo existentes en Costa Rica.

CONTENIDOS DEL CURSO:

I UNIDAD:

Adolescencia

- Recursos psicológicos previos al proceso adolescente
- Conceptos básicos: desarrollo humano, aprendizaje, maduración, relación herencia-ambiente, adolescencia
- Enfoques teóricos.

II UNIDAD

Consecuencias psicosociales del desarrollo físico

- Características del desarrollo físico
- Implicaciones psicosociales y educativas

III UNIDAD

Desarrollo cognitivo y enseñanza

- Procesos cognitivos

- Procesos de aprendizaje
- Desarrollo del pensamiento crítico
- Motivación

IV UNIDAD

Tareas básicas del adolescente

- Procesos psicológicos centrales
- Periodos críticos
- Tareas evolutivas

V UNIDAD

Desarrollo psicosexual

- Identidad sexual
- Amistad
- Noviazgo

VI UNIDAD

Procesos grupales en la adolescencia

- Grupo de pares
- Cultura y subcultura adolescente
- Familia

VII UNIDAD

Factores de riesgo y factores protectores y su relación con el entorno costarricense

- Riesgo social
- Resiliencia
- Realidad del adolescente en Costa Rica

METODOLOGÍA:

El curso se desarrolla en dos niveles:

- El teórico, que tiene su eje en las sesiones de clase de carácter participativo, las lecturas y actividades complementarias como charlas, análisis de películas, etc.
- El práctico, que está fundamentado en las observaciones, entrevistas, búsqueda de información, trabajo de investigación y relaciones de diversa índole con adolescentes y grupos de adolescentes.

Para un adecuado desenvolvimiento del curso es muy importante la participación activa de los(as) estudiantes en las lecciones y en las actividades de búsqueda de bibliográfica, observaciones, entrevistas y otras actividades que se programen en el curso.

La lectura sistemática del material de estudio y la identificación de lo estudiado con la realidad cotidiana por parte de los estudiantes son indispensables para el buen desarrollo del curso.

EVALUACIÓN:

Dos exámenes parciales	20% cada uno (40%).
Trabajo en clase (Actividades en grupos)*15% y Quices 10%	25%
Tareas	10%
Investigación y Exposición	25%

*En el trabajo en clase se toma en cuenta la asistencia y participación.

CRONOGRAMA

Día	Contenido	Lecturas y asignaciones
1° CLASE	Presentación, lectura y evaluación del Programa Aspectos administrativos Conceptos básicos: desarrollo humano, aprendizaje, maduración, relación herencia-ambiente, adolescencia Exposición de profesora	Tarea 1
2° CLASE	Adolescencia <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo previo a la adolescencia • Enfoques teóricos Exposición profesora. <u>1. Trabajo en subgrupos, exposición en plenario</u>	Rice, Philip. Adolescentes en el contexto teórico Krauskopf, D, Participación social y desarrollo en la adolescencia
3° CLASE	Adolescencia conceptualización Exposición profesora. (S. Tuber. Cap. 1 y Crisis narcisista, duelos) <u>2. Trabajo en subgrupos, preguntas y respuestas</u>	¿Por Qué? Jóvenes ante el Desorden Mundial. Universidad Nacional Grosser, Kattia. Adolescentes y Adultos: es posible una interacción sin juzgar?
4° CLASE	Consecuencias psicosociales del desarrollo físico <ul style="list-style-type: none"> • Características del desarrollo físico <ul style="list-style-type: none"> • Exposición profesora. • Implicaciones psicosociales y educativas Desarrollo psicosexual <ul style="list-style-type: none"> • Identidad sexual • Amistad • Noviazgo <u>3. Trabajo en subgrupos: exposición en plenario</u> Exposición profesora.	KRAUSKOPF, DINA (2000) Adolescencia y Educación. EUNED. Costa Rica. Págs. 21-30 KRAUSKOPF, DINA (2000) Adolescencia y Educación. EUNED. Costa Rica. Págs.107-126 Teicher, Manfredo. La aventura adolescente. Seminario Psicoanálisis Terapia Psicoanalítica. Psicomundo.com Taller sobre sexualidad. Tarea 2
5° CLASE	Adolescencia y familia Exposición profesora. <u>4. Trabajo en subgrupos</u>	Lectura: Cuando los hijos son adolescentes. Sin referencias. Rodríguez Julieta. La familia del Adolescente, una familia normalmente en crisis. BURÍN, Mabel. (s.f.) “La relación entre padres e hijos adolescentes”.
6° CLASE	PRIMER EXAMEN PARCIAL	
7° CLASE	Desarrollo cognitivo y enseñanza <ul style="list-style-type: none"> • Procesos cognitivos • Procesos de aprendizaje Exposición profesora. <u>5. Trabajo en clase : Análisis de videos</u>	Sin autor. (s.f). “El desarrollo cognitivo” http://uchicagokidshospital.org/online-library/content=S04694 . Castrillo Jorge, Fernández Agustín y Ordóñez María Alicia. (1998) La adolescencia desarrollo psicosocial e implicaciones educativas. Editorial Piedra Santa. GERBER, Daniel. (1981). “El papel del maestro. Un enfoque psicoanalítico”. En: Cuadernos de Formación Docente. N° 15. México: UNAM.
8° CLASE	Procesos grupales en la adolescencia <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de pares 	BONILLA, Rosibel y otras. (1995) . “Grupo de pares en la adolescencia”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y subcultura adolescente Exposición profesora. Trabajo en clase	En: Adolescencia y Juventud. OMS-OPS. San José, Costa Rica. Krauskopf, Dina. Adolescencia y Educación. Págs. 35 a 40 Duschatzky, Silvia. Chicos en banda. Costa, Pérez y Tropea. (2005). Tribus urbanas. Editorial PAIDOS Tarea 3 sobre grupo.
9° CLASE	Tareas básicas del adolescente <ul style="list-style-type: none"> • Procesos psicológicos centrales. • Periodos críticos • Tareas evolutivas Exposición de la profesora <u>4. Trabajo en subgrupos e integración de lecturas. Presentación de cuadro resumen elaborado por estudiantes</u>	CUBERO, Carmen. (1995). "Características psicológicas y tareas básicas del adolescente". Conferencia inédita. CUBERO, Carmen. (1994). "El joven adolescente y sus necesidades sociales". Conferencia inédita. GROSSER, Katty. (1994). "El adolescente y sus trabajos". Resumen elaborado para el curso OE-1103. Krauskopf, Dina. Adolescencia y Educación. Págs.53 a 71.
10° CLASE	Resiliencia Vulnerabilidad social <ul style="list-style-type: none"> • Vulnerabilidad social • Factores de riesgo y factores protectores • Realidad del adolescente en Costa Rica Exposición profesora. <u>5. Trabajo en subgrupos: preguntas y respuestas</u> Exposición profesora.	Lösel, Friedrich. La resiliencia en el niño y en el adolescente. Krauskopf, Dina. PROCESO-ADOLESCENTE. Krauskopf, Dina. Adolescencia y Educación. Págs 81 a 107 Presentación de Tarea.4
11° CLASE	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	
12° CLASE	EXPOSICIONES DE SUBGRUPOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Suicidio en adolescentes 2. Explotación sexual comercial 	Presentación de investigaciones
13° CLASE	EXPOSICIONES DE SUBGRUPOS <ol style="list-style-type: none"> 3. Adicciones 4. Manejo de violencia en sistema educativo. 	Presentación de investigaciones
14° CLASE	EXPOSICIONES DE SUBGRUPOS <ol style="list-style-type: none"> 5. Paternidad y maternidad en la adolescencia 6. Proyecto de vida 	Presentación de investigaciones
15 CLASE	Cierre de curso.	

BIBLIOGRAFÍA:

- Biehler y Snowman.(1990) Psicología aplicada a la Educación. Limusa, México.
- Buendía, Leonor, Colás, Pilar, Hernández, Fuensanta (1998) Métodos de investigación en psicopedagogía. Mc. Graw Hill. México
- Bonilla, Rosibel y otras. (1995) "Grupo de pares en la adolescencia". En: Adolescencia y Juventud. OMS-OPS. San José, Costa Rica.
- Burin, Mabel. (2000) Adolescencia y Familia Paidos
- Carretero, et al, (1991) Procesos de enseñanza y aprendizaje. Editorial Paidos. Argentina
- Carro, Carmen.(2003) Derechos de la niñez y de la adolescencia. Un compromiso que interroga. PROCAL.

- Castrillo Jorge, Fernández Agustín y Ordóñez María Alicia.(1998) La adolescencia desarrollo psicosocial e implicaciones educativas. Editorial Piedra Santa.
- Costa, Pérez y Tropea. (2005). Tribus urbanas. Editorial PAIDOS
- Cubero, C. (1995). "Características psicológicas y tareas básicas del adolescente". Conferencia inédita.
(1994). "El joven adolescente y sus necesidades sociales". Conferencia inédita.
- Curling, Maud (1994). Voz de los jóvenes, Cartas a las generaciones adultas. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Costa Rica
- D' Antoni, Maurizia y Pacheco, Xenia. (2004). ¿Por Qué? Jóvenes ante el Desorden Mundial. Universidad Nacional.
- Duschatzky, S. (2002). Chicos en banda: los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Paidós, Buenos Aires.
- Gerber, Daniel. (1981). "El papel del maestro. Un enfoque psicoanalítico". En: Cuadernos de Formación Docente. N° 15. México: UNAM.
- Good, Thomas y Jere Brophy (1996) Psicología Educativa Contemporánea. Mc. Graw Hill. México
- Gorman, R.(s.f) Introducción a Piaget. Una guía para maestros. Centro Regional de Ayuda Técnica. México.
- Grosser, K. (2004) Adolescentes y Adultos: es posible una interacción sin juzgar? En Revista INIE N|º2
(1994). "El adolescente y sus trabajos". Resumen elaborado para el curso
(2007) Percepción de la violencia en el contexto educativo. en Revista Relatos CICLA-UCR.
- Gurman, Estela. (2002) El adolescente y el grupo. En Seminarios Adolescencia. Psiconet
- Huerta Ibarra, Josué.(1987) Organización Psicológica de las experiencias de aprendizaje. Editorial Limusa, México.
- Kruskopf, D. (2000) Adolescencia y Educación
(1995) El fomento de la resiliencia durante la adolescencia.
La adolescencia en las familias contemporáneas.
Participación social y desarrollo en la adolescencia.
- Lefrancois, G (1999) El ciclo de la vida. International Thomson Editores. México
- León, Ana Teresa (1998) El maestro y los niños. La humanización del aula. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Lösel, Friedrich. (1994). "La resiliencia en el niño y el adolescente". En: La infancia en el Mundo. Vol. 5, N° 3. BICE, Alemania
- Medinnus, Gene.(1990) Estudio y observación del niño. Editorial Limusa. México
- Ministerio de Educación Pública.(2001) Programa de Estudios Ciclo Materno Infantil. San José, Costa Rica.
- Müller, Marina. (1993) Aprender para ser. Principios de psicopedagogía clínica. Editorial Bonum. Argentina.
- Papalia, D.y otros (1998) Psicología del desarrollo. Editorial Mc Graaw Hill. México
- Perdomo, R. (2004) Siglo XXI -Trauma social, violencia y adolescencia en Revista del Área de Psicopatología de la Facultad de Psicología de la Udelar (Uruguay) [Disponible en] <http://www.itinerario.psico.edu.uy/SigloXXITraumasocialviolenciayadolescencia.htm>
- Rice, Philip (1997) Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital. Prentice Hall. México
- Rodríguez, Julieta. La familia del Adolescente, una familia normalmente en crisis.
- Royer, James y Richard Allan (1992) Psicología del Aprendizaje. Aplicaciones en la educación. Limusa. México.
- Schunk, Dale (1997) Teorías del Aprendizaje. Prentice Hall. México
- Sprinthall, Normas, et.al. (1999) Psicología de la Educación. Mc.Graw Hill. México
- Teicher, Manfredo. (2003)La Aventura Adolescente. Seminario Adolescencia Psiconet
- UNICEF/Universidad de Costa Rica. (1999) Explotación Sexual en Costa Rica: Análisis de la ruta crítica de niños, niñas y adolescentes hacia la prostitución. Unicef. Costa Rica
- Woolfolk, Anita. (1999) Psicología Educativa. S´ptima edición. Prentice Hall. México
- Yelon W. Et al (1986) Psicología en el Aula. Editorial Trillas, México.
- Zamora, Denia (2001) La evaluación de la niña y del niño en educación preescolar. Costa Rica: Editorial EUNED.

PROPIEDAD INTELECTUAL:

Este documento es propiedad intelectual de la Sección de Psicopedagogía de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica y de las autoras. Prohibida la reproducción total y parcial del Plan de estudios o del programa del curso sin autorización de las autoras, coordinadora de la Sección, Dirección de la Escuela. En caso de que se autorizara la reproducción total o parcial de este documento debe citarse la fuente y el autor del documento en la primera página del programa del curso de la institución que lo ha reproducido.