



---

SECCIÓN: SECUNDARIA

Anexo al programa

**Módulo de Procesos Psicoeducativos en Secundaria - ED0077**

Grupo 02 , II ciclo - 2014

Prof. Alejandra Rodríguez Villalobos

**a. Evaluación**

- Autoevaluación justificada (5%)

Al final del curso las estudiantes entregarán una nota del 0 al 5 que refleje su desempeño y compromiso con las clases y así como las actividades prácticas en la institución educativa. La calificación auto-asignada debe justificarse y enviarse vía electrónica en la última semana de clases al correo [estudiantesarv@gmail.com](mailto:estudiantesarv@gmail.com)

- Asistencia y Participación (10%)

Al ser este curso un Módulo teórico-práctico, requiere de la presencia y participación activa de los y las estudiantes por lo que se evaluará con un 2% cada uno de los siguientes rubros: asistencia, puntualidad, interés y atención, participación individual en discusiones y participación grupal en trabajos colaborativos.

- Seminarios Temáticos (15%)

Trabajo grupal (máximo 5 personas). Cada subgrupo se encargará de la promoción y dirección de una temática específica del curso. Deberán desarrollar actividades vivenciales y analíticas que permitan la participación activa y lúdica de todos los compañeros. Como producto de esta actividad, el subgrupo deberá transcribir una síntesis temática que deberá entregarse en la semana siguiente a la presentación. (10% desarrollo de la actividad, 5% síntesis para los compañeros)

- Asignaciones prácticas (30%)

Tarea 1. Asistencia al I Encuentro de Adolescencia, Educación y Salud Mental (3%)

Tarea 2: Reporte de la asistencia al I Encuentro de Adolescencia, Educación y Salud Mental (5%)

Tarea 3. Análisis de un caso de atención a la diversidad en el aula. (5%)

Tarea 4: Ensayo sobre los desafíos de la educación secundaria (película "La Ola") (5%)

Tarea 5: Asistir a las Jornadas de Investigación de la Sede de Occidente (3%)

Tarea 6: Entrevista a docente y estudiante sobre necesidades investigativas en la Región (5%)

Tarea 7: Aplicación en la clase de estrategias creativas de autocuidado (4%)

- Planeamiento, desarrollo y análisis de una lección de hora guía (25%):

Trabajo en tríos. Se identificará una temática típica de los estudiantes adolescentes que pueda ser abordada durante una lección de hora guía. Este abordaje debe fundamentarse en los aprendizajes del curso (incluyendo en términos generales, la mediación del conflicto, el autocuidado, la atención a las necesidades educativas especiales).

Este trabajo requiere de una fundamentación teórica de la situación a trabajar. Así mismo un planeamiento de actividades que incluya objetivos, temas a abordar, estrategias de facilitación y estrategias de evaluación. Se deberá entregar un reporte final que documente el proceso desarrollado con un grupo de secundaria (5% planeamiento, 10% desarrollo de hora guía, 10% informe final).

- Revista para el Docente (15%)

Este es un trabajo grupal que implica una elaboración creativa de una revista (física o digital) que implique información básica para un docente respecto a los aspectos psicoeducativos vistos en clase y otros que sean de interés para los futuros educadores (10% revista y 5% devolución a la institución).



**b. Cronograma y contenidos específicos**

Semana/Fecha	Contenidos	Lecturas	Asignaciones
<b>Semana 1</b> 14.08.14	Presentación del programa del curso. Organización de subgrupos y actividades.	-	-
<b>Semana 2</b> 21.08.14	Atención a la diversidad	Arnaiz, P. (2005). Atención a la Diversidad. Capítulo 2.	<b>Tarea 1.</b> Haber asistido al <i>Primer Encuentro Adolescencia, Educación y Salud Mental</i> <u>Contacto institucional*</u>
<b>Semana 3</b> 28.08.14	Las Necesidades Educativas Especiales en el Aula	Arnaiz, P. (2005) Atención a la Diversidad. Capítulos 3 y 4.	<b>Tarea 2.</b> Reporte del Encuentro
<b>Semana 4</b> 04.09.14	FERIA VOCACIONAL	-	-
<b>Semana 5</b> 11.09.14	Las Estrategias de Adecuación Curricular	CENAREC (2005) La Atención de las Necesidades Educativas Especiales en Costa Rica. Información básica y proceso de las Adecuaciones.	<b>Tarea 3.</b> Entrevista al Comité de Apoyo de una Institución, análisis de caso.
<b>Semana 6</b> 18.09.14	Clase virtual-documental. Desafíos del contexto educativo en secundaria.	Película "La Ola"	<b>Tarea 4.</b> Ensayo en parejas.
<b>Semana 7</b> 25.09.14	<i>Seminario temático 1</i> NEE: Dificultades Físicas, Motoras y Sensoriales.	Investigación bibliográfica entre subgrupo y docente	
<b>Semana 8</b> 02.10.14	Investigación regional en el ámbito educativo. Viscitudes de la investigación y su impacto en la región.	Insumos expositivos	<b>Tarea 5.</b> Asistir a las Jornadas de Investigación de la Sede de Occidente.
<b>Semana 9</b> 09.10.14	<i>Seminario temático 2</i> NEE: Problemas de Aprendizaje: Déficit de Atención e hiperactividad, Dificultades en memoria y comprensión	Investigación bibliográfica entre subgrupo y docente	<b>Tarea 6.</b> Resultados de entrevista a docente y estudiante sobre necesidades investigativas en la Región de Occidente.
<b>Semana 10</b> 16.10.14	<i>Seminario temático 3</i> NEE: Otros	Investigación bibliográfica entre subgrupo y docente	



	padecimientos frecuentes: Espectro autista y Síndrome de Asperger.		
<b>Semana 11</b> 23.10.14	<i>Seminario temático 4</i> Componentes de violencia en el colegio (Bullying)	Investigación bibliográfica entre subgrupo y docente	
<b>Semana 12</b> 30.10.14	<i>Seminario temático 5</i> Problemas y trastornos alimenticios en la adolescencia	Investigación bibliográfica entre subgrupo y docente	Entrega de planeamiento de hora guía.
<b>Semana 13</b> 06.11.14	<i>Seminario temático 6</i> Relaciones sexuales y afectivas en secundaria	Investigación bibliográfica entre subgrupo y docente	
<b>Semana 14</b> 13.11.14	Resolución de conflictos en el ambiente de secundaria	Darino, M. y Gómez, M. (2005) Resolución de conflictos en las escuelas. Proyectos y ejercitación. Págs: 7-26. Casamayor, G et all. (1999). Cómo dar respuesta a los conflictos: Diciplina en la enseñanza secundaria. Cap 1. Vinyamata, E. et all (2003). Conflictología y educación. Cap 10	
<b>Semana 15</b> 20.11.14	Cuidado y autocuidado del docente. Taller de manejo del estrés.	Vázquez, V. y Escámez, J. (2010). La profesión docente y la ética del cuidado.	
<b>Semana 16</b> 27.11.14	Seminario grupal de autocuidado.	-	<b>Tarea 7.</b> Aplicación de estrategias creativas de autocuidado.
<b>Semana 17</b> 04.12.14	Plenaria de exposiciones grupales	Resultados de la hora guía y reflexiones sobre el proceso.	Informe final de hora guía. Entrega de revista para el docente.
<b>Semana 18</b> 11.12.14	Entrega de promedios finales	-	-