



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



Departamento  
de Educación



## PROGRAMA DEL CURSO

### ED1102 Didáctica de la Gramática para la Educación Primaria

I ciclo 2015

Créditos: 3

Horas por semana: 4

Grupo 01

María Nidia González Araya

#### I. Descripción del curso

Este curso pretende ofrecer al estudiante de I y II ciclos de la enseñanza primaria, la oportunidad de iniciarse y avanzar en el estudio de la morfología y la sintaxis. Ello mediante la explicación teórica y la aplicación de ejercicios relacionados con el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo concerniente al área de la gramática. Se trata, entonces, de crear en el estudiante el compromiso, el gusto y una actitud positiva hacia el estudio de la lengua, el uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierten, de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el nivel léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

#### II Objetivos

- ♣ Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- ♣ Desarrollar una actitud positiva hacia la gramática y su enseñanza.
- ♣ Desarrollar gusto por la gramática, para lograr una enseñanza dinámica, interesante y placentera.
- ♣ Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- ♣ Identificar y corregir los usos idiomáticos considerados erróneos

- ♣ Aplicar nuevas estrategias pedagógicas en aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.

### **Perfil de entrada**

- \* Tener un dominio aceptable de la lengua española como código escrito y medio de comunicación.

### **Perfil de salida**

- \* Haber desarrollado una actitud positiva y el gusto por el estudio de la lengua, su uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis adecuada.
- \* Haber desarrollado habilidades para una adecuada aplicación de los principios ortológicos, prosódicos, ortográficos, sintácticos y morfológicos.
- \* Haber aprehendido la estructura de la lengua, tanto a nivel léxico, como sintáctico y morfológico.
- \* Haber desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas desde un enfoque comunicativo y conceptualizando la lengua como eje del currículo.

### **III Metodología**

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa. Todo ello diseñado para trabajar en espacios dialógicos, participativos con el propósito de lograr aprendizajes significativos.

### **IV Contenidos y cronograma**

#### **Semana del 11 de marzo**

- ♣ Discusión y presentación del programa
- ♣ Asignación de responsabilidades

### **Semana del 18 de marzo**

### **Semana del 25 de marzo**

### **Semana del 8 al 4 de abril**

### **Semana del 15 de abril**

### **Semana 22 de abril**

- ♣ La esfera nominal: concepto
  - ❖ El sustantivo: concepto, morfología, función.
  - ❖ El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado, neutro y contracto.
  - ❖ El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad, posición.
  - ❖ El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo.
  - ❖ Relación del análisis morfológico con la expresión escrita. La concordancia.

### **Semana del 29 de abril**

- ♣ La interjección. Concepto y ejemplos.
- ♣ La conjunción. Concepto y ejemplos.
- ♣ La preposición: uso correcto y formas incorrectas.

### **Semana del 6 de mayo**

#### **I EXAMEN PARCIAL**

### **Semana del 13 de mayo**

- ♣ El verbo: accidentes verbales.
- ♣ Verbos regulares, irregulares y defectivos y perífrasis verbales.
- ♣ El infinitivo, el participio y el gerundio. Funciones sintácticas.
- ♣ Usos correctos e incorrectos del gerundio y participio.
- ♣ El adverbio. Funciones y clasificación.

### **Semana del 20 de mayo**

- ♣ La clasificación de la oración desde el punto de vista psicológico
- ♣ El orden lógico y psicológico de la oración.
- ♣ Sujeto y predicado.
- ♣ Tipos de sujeto y predicado

### **Semana del 27 de mayo**

- ♣ Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial).
- ♣ La oración copulativa y el complemento predicativo
- ♣ La oración pasiva y el complemento agente.
- ♣ Oraciones transitivas e intransitivas.

### **Semana del 3 de junio**

- ♣ **II EXAMEN PARCIAL**

### **Semana del 10 de junio**

- ♣ El léxico español: La formación de palabras.
- ♣ Afijos grecolatinos
- ♣ Procesos de formación de palabras: derivación, composición, parasíntesis y onomatopeya

### **Semana del 17 de junio**

- ♣ Campos semánticos:
- ♣ Sinónimos, homófonos y antónimos.
- ♣ Estudio morfosintáctico de la oración.

### **Semana del 24 de junio**

- ♣ **EXAMEN COMPRENSIVO**

### **Semana del 1° de julio**

- ♣ Entrega de notas del examen

### **Semana del 7 al 11 de julio**

- ♣ **EXAMEN DE AMPLIACIÓN**

### **Semana del 7 al 11 de julio**

- ♣ **ENTREGA PROMEDIOS**

## V Actividades

Participación crítica del docente y los estudiantes en la aplicación de las estrategias pedagógicas.

Análisis de lecturas complementarias para enriquecer las temáticas.

Análisis y solución de ejercicios prácticos con base en los contenidos desarrollados durante el curso. Análisis y solución de ejercicios extrauniversidad.

## VI Sistema de evaluación

La evaluación diaria como propósito de mejoramiento es la constante en el curso, por esta razón se realizará evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas para retomar y reorientar diferentes aspectos si fuera el caso. Por otra parte, la evaluación acumulativa se hará con base en los siguientes criterios:

ASPECTOS POR EVALUAR	PORCENTAJE	CALENDARIZACIÓN
Primera prueba parcial	15%	6 de mayo
Segunda prueba parcial	15%	3 de junio
Exposición total: <ul style="list-style-type: none"><li>• Planeamiento didáctico 5%</li><li>• Dominio del tema 10%</li><li>• Metodología utilizada 2.5%</li><li>• Recursos didácticos 2.5%</li></ul>	20%	Se programará en relación con el desarrollo de los contenidos expresos en el cronograma y de manera conjunta con los estudiantes.
Prueba comprensiva	25%	24 de junio.
Trabajos asignados	15%	Se programarán con un mínimo de cinco días hábiles a su ejecución.
Trabajo en clase	10%	Se realizarán en cada sesión con un propósito de enriquecer el proceso y dejar constancia del trabajo.
Total	100%	

## VII Condiciones Generales

1. Todo trabajo debe ser presentado, sin excepción, el día señalado por el profesor.
2. Se debe cuidar la presentación, ortografía, redacción de los materiales que se presenten, tanto en borrador como corregidos.

3. Ninguna prueba se repite, salvo en casos comprobados de enfermedad o situación especial particular (se considera en este caso lo expuesto en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la U.C.R.).

## VIII Bibliografía

- Alfaro P. Jorge y Villalobos, María E. (1994). **El verbo**. 2da edición. Montecinos Editor. San José, Costa Rica.
- Alfaro P. Jorge y Villalobos, María E. (1996). **Gramática del Español**. Montecinos Editor. San José, Costa Rica.
- Arguedas Cortés, Gilda Rosa. (2007). **Introducción a la morfología española**. 2da edición. Editorial Mirambell. S.A. San José, Costa Rica.
- López Barrios, Carlos. (2004). **Redacción en movimiento**. Editorial Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Bolaños, Bolívar (2001). **Comunicación escrita**. 4 ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Cortés Pacheco, María Lourdes y otros. (1999). **Comunicándonos 9º año**. San José, Costa Rica. Editorial Norma.
- Fernández Lobo, Mario. (1999). **Textos gramaticales programados**. Editorial Fernández Arce. San José, Costa Rica.
- González, Jézer. (2000). **Curso fundamental de gramática castellana**. San José. Editorial Universidad de Costa Rica.
- González, Jézer, (2001). **Gramática para primaria**. San José, Costa Rica. EUNED.
- Lázaro Carreter, Fernando. (1988). **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.
- Ministerio de Educación Pública (1999). **Antología de Español**. San José, Costa Rica.
- Pazos Jiménez, Ethel. (1990). **Frecuentes errores en el uso de la lengua**. San José, Costa Rica. EUNED.
- Real Academia Española. (2010). **Nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.
- Real Academia Española. (2010). **Nueva ortografía de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.