



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



SEDE DE
OCCIDENTE



Departamento
de Educación



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**CURSO: DIDÁCTICA ESPECÍFICA EN LA ENSEÑANZA
DE LOS ESTUDIOS SOCIALES II**

SIGLA: ED 0082

GRUPOS: 001

CRÉDITOS: 3

REQUISITO: ED 0079

PROFESORA:

**M.Ed. VIRGINIA RAMIREZ VILLALOBOS
(amorhun@gmail.com)**

PERÍODO: II CICLO, 2016

I. DESCRIPCIÓN

Este curso es complemento del curso de Didáctica Específica en la Enseñanza de los Estudios Sociales I, tiene una duración semestral y su modalidad está determinada por la fusión entre la teoría y la práctica por lo tanto la asistencia es fundamental. Además, forma parte del Plan de Estudios de la Carrera de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales de la Sede Universitaria de Occidente; carrera que pretende la formación de un profesional, no sólo con amplios conocimientos en las disciplinas de su especialización, sino que sea, ante todo, capaz de participar activamente como ciudadano en el proceso de transformación de la sociedad costarricense. Consecuentemente, el proceso enseñanza y aprendizaje aspira a que el futuro educador determine la efectividad de aplicar estrategias didácticas y de aprendizaje acordes con la cambiante realidad. Asimismo, pretende desarrollar en él, hábitos, destrezas, habilidades, actitudes e ideales que le permitan asumir la responsabilidad y eficiencia que su función amerita, dentro del contexto social nacional, sin perder de vista la perspectiva mundial.

Procura, por otra parte, incentivar para que el aprendizaje se aplique a solucionar problemas reales que faciliten el acceso a una completa autorrealización intelectual y profesional, de tal manera que, no sólo responda a los cambios y exigencias imperantes, sino que, además, sea de espíritu activo, e innovador, presto a comprender las causas de una situación determinada, y, a la vez, infiera sus posibles efectos, acorde con las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y la Educación Cívica, la investigación y los avances tecnológicos de la época.

El curso ofrece al estudiante la oportunidad de realizar actividades de grupo, investigar y valorar procesos psicológicos que afectan a los adolescentes, realizar talleres pedagógicos y otras actividades propias de la docencia. Además, comprender como se llevan a cabo los procesos de evaluación en Educación Secundaria, y como deben prepararse para atender otros sectores que presentan necesidades educativas especiales.

II. NIVEL DE ENTRADA

Se considera que los estudiantes que ingresan a este curso:

- 1- Dominan los contenidos de Historia, Geografía y Educación Cívica, requisitos fundamentales para ingresar a la práctica docente
- 2- Identifican características propias del adolescente.
- 3- Aplican e interpretan instrumentos básicos de investigación.
- 4- Elaboran correctamente pruebas de rendimiento y otros instrumentos para evaluar conductas no cognoscitivas.
- 5- Confeccionan y aplican, adecuadamente, los materiales y recurso didácticos básicos en la enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica.
- 6- Dominan y aplican el proceso de planeamiento curricular.
- 7- Elaboran, correctamente, diferentes tipos de planes y unidades didácticas.
- 8- Reconocen e interpretan la problemática y los logros de la educación costarricense.
- 9- Han desarrollado lecciones en centros educativos de Educación Secundaria.

III. OBJETIVOS

Generales

- Desarrollar técnicas de investigación en grupos de Educación Secundaria, para el acercamiento con la realidad educativa en la cual se desempeñará como futuro docente.
- Propiciar una actitud reflexiva para contribuir en forma positiva y eficazmente en el mejoramiento y desarrollo de la calidad educativa.
- Formular acciones, recursos e instrumentos que le faciliten la futura labor docente.
- Enriquecer con sus análisis y experiencias, el desarrollo del curso para generar un ambiente de diálogo y discusión.

Específicos

- Aplicar habilidades y destrezas que le permitan llevar a cabo la futura labor docente con eficacia y eficiencia.
- Valorar los programas de estudio y los libros de texto, para juzgar el contenido de los mismos.

- Investigar y aplicar estrategias didácticas y de aprendizaje para promover una enseñanza activa de los Estudios Sociales Educación Cívica.
- Utilizar correctamente, los recursos materiales para valorar la utilidad que ofrecen al impartir lecciones de Estudios Sociales y de Educación Cívica.
 - Determinar la correspondencia entre las relaciones humanas y la adolescencia.
 - Analizar los elementos que contribuyen a incentivar al educando para que se apreste a aprender.
 - Desarrollar trabajo en equipo para que valore la cooperación y la necesidad de desarrollar acciones en grupo.
- Juzgar la efectividad de las ayudas audiovisuales en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los Estudios Sociales
- Practicar los procesos de elocución, necesarios en el momento de impartir lecciones de Estudios Sociales y de Educación Cívica.
 - Fortalecer la investigación por medio de la aplicación de algunos procedimientos que se pueden desarrollar a nivel de aula.
 - Conocer los principales elementos relacionados con la evaluación del proceso enseñanza y aprendizaje.
- Planificar talleres en Educación Secundaria, para un mayor acercamiento con los adolescentes.

IV. EJES TEMÁTICOS

1. Didáctica General
2. Didáctica y Ciencias Sociales
3. La adolescencia y el desarrollo de Personalidad. Diagnostico, Sociograma.
4. Conductas de Riesgo en la Adolescencia.
5. Paradigmas en Psicología Educativa.
 - Hoy todos son Constructivistas
 - Teoría Sociocultural de Vigotsky
6. La educación costarricense
7. Reglamento Conducta y Evaluación de los Aprendizajes
 - La Prueba Escrita
 - Respuestas a Preguntas Frecuentes
 - Elaboración de Pruebas**
8. El uso de las TICs en Geografía

9- Aprendizaje de estudiantes con discapacidades. Las adecuaciones curriculares en la práctica docente.

10- Planeamiento de Talleres y Proyectos Educativos. Recomendaciones metodológicas

- 11- La Etica y la Globalizacion

V- METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El aprendizaje es un proceso de aprehensión activo del conocimiento entre sujetos dialogantes, por ello, las lecciones se orientan hacia el desarrollo de cualidades críticas y creativas, mediante la utilización de diversas técnicas.

Para el logro de los objetivos propuestos y el desarrollo de los contenidos, se llevarán a cabo:

- Lecturas individuales, por parte de los estudiantes, previas al desarrollo del tema.
- Presentación de los temas por parte del estudiante, con apoyo del docente .
- Discusiones e integración de aportes.
- Demostraciones de estrategias y material didáctico.
- Actividades Didácticas colegios y reportes de las mismas.
- Talleres Pedagógicos para estudiantes de secundaria.
- Confección de material didáctico.
- Elaboración de síntesis y análisis de lecturas, planes, exámenes y otros.
- Elaboracion de Material y prueba escrita.

VI. EVALUACIÓN

Considera los siguientes aspectos y porcentajes:

Diagnóstico de aula. Socio grama	5
Informe de Lecturas	10
Presentación – exposición de los temas .	10
Taller Pedagógico de Estudios Sociales (Planeamiento.-Materiales- Aplicación)	20
Taller Pedagógico de Educación Cívica (Planeamiento- Materiales- Aplicación)	20
Instrumentos de Evaluación. Trabajo Cotidiano y Extraclase	5
Gira Académica	10
Elaboración de materiales didácticos y Prueba Escrita y específica	20
Total	100 %

NOTAS:

- 1- El estudiante tiene derecho a realizar examen de ampliación, si el promedio final es de 6.0 ó 6.5
- 2- Todo trabajo debe presentarse el día indicado.
- 3- Los borradores y materiales definitivos deben tener excelente presentación
- 4- Sólo por enfermedad (dictamen médico) o situación especial comprobada se reponen: pruebas, exposiciones, análisis, entre otros.
- 5 – El interés y la responsabilidad en las actividades didácticas programadas será parte de los rubros que se tomen en cuenta al calificarlos.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aldana Aída (2001). *Planificación curricular*. Guatemala: Piedra Santa.
- Abarca, Sonia (1995). *Psicología de la motivación*. San José: EUNED.
- Alfaro Rodríguez, Dionisio (comp) (1994). *Código de Normas y Reglamentos sobre Educación*. San José: Editoria! Porvenir.
- Badilla Vargas, Maynor (2007). *Lineamientos básicos para el diseño de un proyecto de investigación*. Heredia, Costa Rica: EFUNA.
- Beery y Sechug (1992). *Didáctica de los Estudios Sociales*. Guatemala: Editorial Piedra Santa.
- Bixio, Cecilia (1999). *Enseñar aprender*. Estados Unidos: Editorial Homo Sapiens.
- Boggino Norberto (2003) *¿Cómo elaborar mapas conceptuales?* Argentina: Editorial Homo Sapiens.
- Bolaños Guillermo y Molina, Zaida (1985). *Introducción al currículum*. San José: EUNED.
- Bruce. J. (2000). *La Enseñanza y los Profesores I*. Barcelona: Paidós.
- _____. (2000). *La Enseñanza y los Profesores II*. Barcelona: Paidós.
- _____. (2000). *La Enseñanza y los Profesores III*. Barcelona: Paidós.
- Cabezas Horacio (2002). *Metodología de la investigación*. Guatemala: Editorial Piedra Santa.
- Castrillo Jorge. et.al. (2002). *La adolescencia*. Guatemala: Editorial Piedra Santa.
- Cirigliano y Villaverde (1976). *Dinámica de grupos y educación*. Buenos Aires: Humanitas.
- Cruz Castro, Hilda Rosa (1995). *Tipos de preguntas para evaluar conductas no cognitivas*. Publicaciones Universidad de Costa Rica.
- Díaz B, Frida y Hernández, Gerardo. *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. México: Litografía EROS, s.f.
- Ferrández, H (1995) *Didáctica General*. Barcelona .UOC
- Gadino, Alfredo (2003). *Gestionar el conocimiento: estrategias de enseñanza y aprendizaje*. Argentina. Editorial Homo Sapiens.
- Galo, Carmen María (2000). *Tecnología didáctica*. Guatemala: Editorial Piedra Santa.
- _____ (2002). *Evaluación del aprendizaje*. Guatemala: Piedra Santa.

- Gómez, Cecilia y Neira, Sylvia (1986). *Antología de técnicas didácticas*. San José: Alma Máter.
- Hernández, Santiago. *Metodología General de la Enseñanza*. Tomos I y II. México: UTEHA
- Hernández, Rose Mary (1988). *Principios y técnicas de evaluación IV*. San José: EUNED.
- Krauskoph, Dina (2007) *Adolescencia y Educación*. San José, EUNED.
- Ministerio de Educación Pública (2005). *Programas de Estudio*. San José, Costa Rica. Departamento de Publicaciones Ministerio de Educación Pública.
- Mallart, Juan(2000) *Didáctica Concepto Objeto y Finalidad*. Barcelona. Oikus.Tau
- Molina, Zaida y Pérez, Rafael Ángel (1993). *Técnicas para obtener información sobre la cultura popular*. San José. MEP.
- Müller Delgado, Martha (1989). *Técnicas de comunicación oral*. San José: Editorial de la de Universidad Costa Rica.
- Nérci, Irídeo (1974). *Hacia una didáctica general dinámica*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Pansza G. Margarita et.al (1997). *Fundamentación de la didáctica*. México: Ediciones Gernika.
- Pérez, R. Ángel (2000). *Antología de lecturas por considerar en el diseño de los programas de estudio*. San José: MEP.
- Pérez, R. Ángel et.al. (1991). *Los procesos de enseñanza y aprendizaje en una sociedad democrática*. San José: MEP.
- Quesada S. et.al. (2001). *El diseño curricular en los planes de estudios: aspectos teóricos y guía metodológica*. Heredia: EUNA.
- Sanjurjo L. Rodríguez X. (2003). *Volver a pensar la clase*. Argentina: Editorial Homo Sapiens.
- _____ (2002). *La formación práctica de los docentes: Reflexión y acción en el aula*. Argentina: Editorial Homo Sapiens.
- Suárez Bolaños, Leyla (1994). *Orientaciones, sugerencias metodológicas para la enseñanza aprendizaje de los Estudios Sociales*. San José: SIMED, MEP.
- Vargas, Laura (1984). *Técnicas participativas para la educación popular*. San José: Publicaciones Alforja.

IX. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acuña, Víctor Hugo. (1991). *Conflicto y reforma en Costa Rica: 1940- 1949*. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°17. San José: EUNED.
- Aguilar Bulgarelli, Oscar. (1974). *Costa Rica y sus hechos políticos de 1948*. San José: EDUCA.
- Bedoya Benítez, Eduardo. (1994). *Nociones básicas de cartografía*. San José: Editorial Guayacán.
- Cartín Brenes, Mayra. (1991). *Introducción a la historia antigua de Costa Rica*. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°1. San José: EUNED.
- Dollfus, Olivier. (1978). *El análisis geográfico*. Barcelona: Editorial Oikos- tau.
- Facio, Rodrigo. (1972). *Estudio sobre la economía costarricense*. San José: Editorial Costa Rica.
- Flores Silva, Eusebio. (1987). *Geografía de Costa Rica*. 2da. edición. San José: Editorial EUNED.
- Hernández Cardona, F. Xavier (2012). *Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*. Octava reimpresión. Barcelona: Editorial GRAÓ.
- Hernández Rodríguez, Carlos. (1993). *Trabajadores, empresarios y Estado: la dinámica de las clases y los límites institucionales del conflicto. 1900- 1943*. En: Revista de Historia. N°27 (enero- junio, 1993), pp. 51-86.
- Meléndez Chaverri, Carlos. (1991). *Historia de Costa Rica*. 5ta. reimpresión de la 2da. edición. San José: Editorial EUNED.
- Meza Ocampo, Tobías. (1993). *Consideraciones generales sobre la geografía de Costa Rica*. San José: Publicaciones de la Cátedra de Historia de la Instituciones de Costa Rica.
- Molina Jiménez, Iván. (1997). *Costa Rica: 1930- 1996. Historia de una sociedad*. San José: Editorial Porveni
- _____. (1997). *Historia de Costa Rica: breve, actualizada y con ilustraciones*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Pérez Brignoli, Héctor. (1992). *Historia de Costa Rica. 1840- 1940. Una síntesis interpretativa*. Colección Nuestra Historia. Fascículo N°16. San José: EUNED, 1992.
- Quesada Camacho, Juan Rafael. (1997). *Costa Rica contemporánea: raíces del estado de Quirós*, Angela. (1997). *Temario, actividades y prácticas de Estudios Sociales para Bachillerato*. 5ta. edición. San José: LIL.
- Rosebush, Judson G. (1996). *Atlas Escolar Universal*. Colombia: Grupo Editorial Norma.
- Vargas Ulate, Gilberth. (1994). *El clima de Costa Rica: contraste de dos vertientes*. San José: Editorial Guayacán

X. CRONOGRAMA

Fechas	Actividades
<p>Semana 1. Del 8 al 12 de Agosto</p>	<p>Lectura y aprobación del programa del curso. Pautas y lineamientos generales del curso (puntualidad en la asistencia, participación en clase, responsabilidad, entre otros). Solicitud de horarios de los estudiantes Conformación de parejas de trabajo y ubicación preliminar (cada estudiante será evaluado de manera individual). Asignar fechas para actividades iniciales.</p> <p>Lectura para la próxima semana Didáctica, Conceptos, Objeto y Finalidades</p> <p>Responder las siguientes preguntas generadoras: ¿qué es la Didáctica?, ¿Cual son los fines de la didáctica? , ¿Cuál es el Objeto de estudio?</p> <hr/>
<p>Semana 2. Del 15 al 19 de Agosto</p>	<p>Análisis y Exposición de la lectura: Didáctica, Conceptos, Objeto y Finalidades.</p> <p>Conversatorio sobre el tema expuesto</p> <p>Lectura para la próxima semana Una mirada del pasado al futuro en la Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <hr/>
<p>Semana 3. Del 29 agosto al 2 de setiembre</p>	<p>Análisis y Exposición de la lectura Una mirada del pasado al futuro en la Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Conversatorio sobre la lectura.</p> <p>Asignar pequeña investigación de campo en la que los estudiantes consulten información psicopedagógica sobre el desarrollo de la personalidad de los adolescentes. Sociograma</p> <p>Lecturas para la próxima semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adolescencia desarrollo de la Personalidad. - Conductas de Riesgo

<p>Semana 4. Del 31 de Agosto al 4 de Setiembre</p>	<p>Análisis y exposición de Lecturas La adolescencia y el desarrollo de la personalidad. Conductas de Riesgo</p> <p>Conversatorio sobre investigación de campo y socio grama. Lecturas para la próxima semana: Paradigmas en Psicología de la Educación</p>
<p>Semana 5. Del 5 al 9 de Setiembre</p>	<p>Análisis y Exposición de la Lectura Paradigmas en Psicología de la Educación.</p> <p>Aplicándolos a la lección de Estudios Sociales.</p> <p>Lecturas para la próxima semana - Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes. - Normas de Repitencia</p>
<p>Semana 6. Del 12 al 16 de Setiembre.</p>	<p>15 /09/ Feriado.</p>
<p>Semana 7. Del 19 al 23 de Setiembre.</p>	<p>TALLERES DE PRACTICA DE ESTUDIOS SOCIALES</p> <p>Charla del Docente sobre reglamentos de evaluación y normativas de repitencia a nivel de Educación Secundaria.</p> <p>Lecturas para la próxima semana -La Prueba Escrita -Respuestas a Consultas Frecuentes</p>
<p>Semana 8. Del 26 al 30 de Setiembre.</p>	<p>Taller de Evaluación, como realizar diferentes tipos de evaluación en el área de los Estudios Sociales y Educación Cívica.</p> <p>La elaboración de pruebas.</p> <p>Lecturas para la próxima semana Proyectos Educativos.</p>

<p>Semana 9. Del 3 al 7 de Octubre.</p>	<p>Análisis y exposición de como realizar Proyectos Educativos en Secundaria.</p>
<p>Semana 10. Del 10 al 14 de Octubre.</p>	<p>TALLERES DE PRACTICA EN EDUCACION CIVICA. Como redactar los proyectos del Colegio utilizando diferentes recursos didácticos.</p> <p>Lecturas para la próxima semana Adecuaciones Curriculares No Significativas y de Acceso</p> <hr/>
<p>Semana 11. Del 17 al 21 de Octubre.</p>	<p>Exposición sobre Adecuaciones Curriculares No Significativas y de Acceso</p> <p>Conversatorio sobre lecciones y materiales de de apoyo</p> <p>Lecturas para la próxima semana Las Tics y la Geografía 1 y 2</p> <hr/>
<p>Semana 12. Del 24 al 28 de Octubre.</p>	<p>Exposicion como utilizar las TICs en Geografía. Nuevos Avances Tecnológicos</p> <p>Lecturas para la próxima semana Maltrato entre iguales- Ciberbullying</p> <hr/>
<p>Semana 13. Del 31 de Octubre al 4 de Noviembre.</p>	<p>Maltrato entre Iguales - Ciberbullying</p> <p>Lecturas para la próxima semana Ética y Globalización</p> <hr/>
<p>Semana 14. Del 7 al 11 de Noviembre.</p>	<p>Etica y Globalizacion</p> <p>Lecturas para la próxima semana La educación en Finlandia</p>
<p>Semana 15. Del 14 al 18 de Noviembre.</p>	<p>Presentacion de Proyectos realizados en los colegios</p>

Semana 16. Del 21 al 25 de Noviembre.	Presentación de proyectos realizados de ex en los Colegios. Presentación de Portafolio.
Semana 17. Del 28 de Noviembre al 2 de Diciembre.	Entrega promedios finales
Semana 18. Del 5 al 9 de Diciembre.	Reposición