

PROGRAMA E.D. 01#31

II 87 (4)

Curso: Introducción a la Educación II  
II Ciclo 1987      Créditos 3

Horario: Jueves 2,3,4,5 pm.      Aula 01-05

Prof. Lic. Orlando Arroyo Valverde

I Descripción del curso:

Este curso será teórico-práctico y complementa a la ED.0130

En el desarrollo del mismo se pretende que el alumno adquiriera una visión clara de la educación que se imparte en nuestro país, viendo con espíritu crítico la actualidad, para proyectar un profesional más creativo y de compromiso ante la sociedad en que le tocará desenvolverse en el futuro.

II. OBJETIVOS GENERALES:

- 1- Analizar objetivamente la realidad educativa al presenciar la acción educadora en los diferentes niveles, ciclos y modalidades.
- 2- Comparar la realidad educativa con los fines de la educación costarricense.
- 3- Desarrollar sesiones de estudio en las que se apliquen diferentes técnicas grupales para estudiar la realidad educativa costarricense.
- 4- Replantear mejoras para enriquecer el proceso enseñanza aprendizaje.

III. Procedimientos de aprendizaje:

A-. Responsabilidad del estudiante:

- 1- Leer la bibliografía recomendada, para reafirmar y ampliar los temas en estudio.
- 2- Dar a conocer al grupo las experiencias obtenidas en las visitas a instituciones educativas y los conocimientos adquiridos en las lecturas.
- 3- Realizar en la fecha indicada cada una de las actividades encomendadas: Visitas a instituciones educativas, lecturas, investigaciones, exposiciones y exámenes.
- 4- Aclarar con el profesor las dudas, tanto en clase como fuera de ella.

B. Responsabilidad del profesor:

- 1- Actuar como guía en el desarrollo del curso.
- 2- Evaluar el trabajo y las actividades de aprendizaje de los alumnos

IV.

UNIDADES QUE CONFORMAN EL PROGRAMA:

- a- Política y estructura del sistema educativo costarricense.
- b- La realidad educativa de nuestro país.

V-. UNIDAD I: Política y estructura del sistema educativo costarricense.

OBJETIVOS:

- 1- Lograr el dominio correcto del vocabulario de uso básico en el curso.
- 2- Realizar lecturas que dejen claro cómo está organizado nuestro sistema educativo.
- 3- Contenidos:
  - a- Política educativa
  - b- Sistema educativo
  - c- Estructura.
  - d- Nivel
  - e- Ciclo
  - f- Modalidad.

DOCUMENTOS A ESTUDIAR:

- a- Constitución Política de Costa Rica
- b- Código de Educación
- c- Ley fundamental de Educación
- d- Ley de Carrera Docente
- e- Plan Nacional de Desarrollo Educativo
- f- Reglamento de Evaluación
- g- Situación actual de la Educación y políticas educativas de corto plazo.

ACTIVIDADES:

- 1- Leer los diferentes documentos.
- 2- Realizar diferentes técnicas grupales para analizar las lecturas efectuadas.
- 3- Estudiar casos que ameriten aplicar la ley y buscar solución al problema.
- 4- Presentar resúmenes, informes de los documentos estudiados.

UNIDAD II. " La realidad educativa de nuestro país "

OBJETIVOS:

- 1- Comparar la problemática educativa costarricense según desempeño de diferentes educadores de los diferentes ciclos.
- 2- Investigar por medio de la observación directa y la participación, cuáles son los procesos que se dan al impartir la instrucción y adquirir el aprendizaje.
- 3- Discutir y sacar conclusiones sobre la realidad educativa que se da en los diferentes niveles, ciclos y modalidades del sistema educativo costarricense.
- 4- Escribir y exponer metodologías y técnicas que hagan más activo el proceso enseñanza-aprendizaje.

Contenidos:

- 1- Educación-pre-escolar
- 2- Enseñanza General Básica y Diversificada:
  - a- Modalidad académica diurna y nocturna.
  - b- Modalidad artística
  - c- Modalidad profesional: Industrial, agropecuaria, artesanal y comercial.

3- Educación Especial:

- a- Programas niños superdotados
- b- Atención niños con problemas de aprendizaje
- c- Aulas recurso
- d- Escuela Enseñanza Especial
- e- Taller protegido.

a-

4- Programas educativos en algunos ministerios: Salud, Seguridad Pública, Cultura Juventud y Deportes.

- b- Colegios Universitarios.
- c- Instituciones Públicas descentralizadas: INA, ICE, ICER IMAS  
CCSS, SNAA .

V- ORGANIZACION DEL ESTUDIO:

- 1- Visitas
- 2- Lecturas
- 3- Investigaciones
- 4- Exposiciones( Análisis de problemas específicos, programas y sugerencias)
- 5- Resúmenes.

Visitas:

- a- Visitas por subgrupos: Se visitará al Colegio Diurno y Nocturno de Naranjo y San Ramón.
- b- Instalaciones del INA en Naranjo
- c- Kinder de la Escuela Jorge Washington.
- d- Colegio Patriarca San José en I ,II ciclos y diversificada.
- e- Colegio Agropecuario de Piedades Sur.

" La asistencia a estas visitas es obligatoria."

Lecturas:

- a- Leer los capítulos señalados de la bibliografía dada, así como fascículos que dé el profesor.

Investigaciones:

Se realizarán varios trabajos de investigación sobre aspectos del sistema educativo costarricense.

Debe presentarse un informe de cada trabajo asignado y se expondrá a los compañeros.

VI-. Evaluación:

- a- Autoevaluación 5%
- b- Lecturas e informes 30%
- c- I prueba 20%
- d- II prueba 20%
- e- Trabajo expositivo 20%

Total 100%

VII-. Bibliografía:

Gómez, Solano Uladislao. Política y estructura del Sistema Educativo Costarricense. Ed. UNED 1979.

Murillo, Chaverri, José. Instituciones Públicas, Agencias y Educación. Ed. UNED 1980

Carmona, Rojas, Ana I. Educación General Básica y Diversificada-Educación Especial en Costa Rica. Dpto. de Publicaciones CRO.

Gutiérrez, Francisco. Strip/Tease de la Escuela.

VIII-. Cronograma:

- 6 de agosto: Recibimiento del grupo y comentario de la Educación en general.
- 13 de agosto: Presentación y comentario del programa.
- 20 de agosto: Estudio de documentos legales vigentes.
- 27 de agosto: Continuar estudio de documentos legales.
- 3 de setiembre: Exposición sobre lecturas realizadas de documentos legales. ( Solución de casos).
- 20 de agosto al 3 de setiembre: Visitas a preescolar. (mesa redonda)
- 3 al 10 de setiembre: Visitas a I y II ciclos- (Mesa redonda)
- 10 al 17 de setiembre: Visitas al III ciclo y Diversificada. ( Mesa Red.)
- 24 de setiembre: Visita a Colegio Agrpecuario de Piedades Sur.
- 24 Set. al 01 de octubre: Primer examen y exposición sobre política y estructura del sistema educativo en C.R.
- 01 al 8 de octubre: Visita a Escuela de Enseñanza Especial de San Ramón. Exposición de lo observado.
- 15 de octubre: Mesa redonda sobre la nueva Ley General de Educación.
- 22 de octubre: Exposiciones sobre trabajos de investigación.
- 29 de octubre: Visita a instalaciones del INA en Naranjo.
- 5 de noviembre: Exposición de lo observado en el INA.
- 12 al 19 de noviembre: Trabajo por grupos: Escribir sugerencias para mejorar metodologías y técnicas de la enseñanza.
- 26 de noviembre: Se continúa con el trabajo anterior.
- 03 de Diciembre: Examen final.

Nota: Agreguese a la bibliografía:

Voght, will. El Mundo en el Jardín de infancia. Buenos Aires Kapelusz, 1976.

González, González, Fernando. Educación Costarricense. Desarrollo Histórico de la Educación Costarricense. Ed. UNED, 1984.