

12 1177

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

EDUCACION FISICA

EJ-0701

PROF.: LIDIETTE MOYA

DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso se encuentra dirigido a los estudiantes que llevan la carrera de Bachiller en la Enseñanza Pre-escolar.

Tendrá tres horas lectivas por semana y estará dividido en dos horas prácticas y una teórica.

Esta materia ofrece una variedad tal de actividades que el alumno podrá realizar siempre el aprendizaje de nuevas habilidades.

OBJETIVOS GENERALES:

Que los alumnos al finalizar el curso sean capaces de:

- 1.- Demostrar la importancia de la Educación Física para el cumplimiento de la misión formatrix Pre-escolar por medio de actividades.
- 2.- Aplicar los métodos usados en el curso dominando sus principios en un 100%.
- 3.- Preparar planes semanales sobre los distintos aspectos de la Educación Física a nivel Pre-escolar.

TITULOS DE UNIDADES:

Unidad No. 1: IMPORTANCIA DE LA EDUCACION FISICA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO

Unidad No. 2: MOVIMIENTO BASICO.

Unidad No. 3.- METODOLOGIA

Unidad No. 4.- JUEGOS ORGANIZADOS

Unidad No. 5.- DESARROLLO PERCEPTUAL MOTOR

ANALISIS DE CADA UNIDAD:

UNIDAD NO. 1:

Importancia de la Educación Física en el desarrollo integral del niño.

Tiempo probable: 2 semanas.

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.- Planear de acuerdo a las diferencias individuales, de acuerdo a las capacidades de los niños.

- 2.- Diferenciar las características psicomotrices que presentan los niños de los 3 a los 5 años.
- 3.- Aplicar los fundamentos metodológicos a la hora de ejecutar una práctica.

CONTENIDOS:

- 1.- Papel que desempeña la Educación Física en la formación física, social, emocional y mental del niño.
- 2.- Pautas de conducta de los 3 a los 5 años.
- 3.- Fundamentos metodológicos.

ACTIVIDADES:

Trabajo en grupo, discusión, comprobación de lectura.

UNIDAD NO. 2: MOVIMIENTO BASICO:

Tiempo probable: 4 semanas

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.- Aplicar en el transcurso de las prácticas los principios del movimiento básico en un 80%.

CONTENIDOS:

- 1.- Tipos de movimiento básico
- 2.- Preguntas o problemas a ejecutar en cada movimiento

ACTIVIDADES:

Prácticas de los tres movimientos básicos en forma individual, en grupo, discusiones.

UNIDAD NO. 3: METODOLOGIA:

Tiempo probable: 2 semanas

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.- Distinguir las características del Método Descubrimiento Dirigido en un 80%.
- 2.- Identificar la influencia de dicho método en el desarrollo del niño.

CONTENIDOS:

- 1.- Atributos del método
- 2.- Problemas para descubrir los principios del método.

ACTIVIDADES:

Discusión, práctica en parejas, en grupo, en forma individual.

UNIDAD NO. 4.: JUEGOS ORGANIZADOS:

Tiempo probable: 4 semanas

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.- Identificar en las prácticas del curso la importancia del juego en el desarrollo integral del niño.
- 2.- Agrupar los juegos de acuerdo a las necesidades y capacidades del niño.
- 3.- Interpretar los juegos y crear variables en sus normas.

CONTENIDOS:

- 1.- Concepto general del juego
- 2.- Teorías del juego
- 3.- Clasificación del juego por su acción dinámica y fisiológica

ACTIVIDADES:

Discusión comprobación de lectura, asignaciones, prácticas de juegos.

UNIDAD NO. 5.: DESARROLLO PERCEPTUAL MOTOR:

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.- Identificar objetos por medio del tacto.
- 2.- Diferenciar los sonidos en base a los estímulos auditivos
- 3.- Seguir objetos con movimientos coordinados de la vista

CONTENIDOS:

- 1.- Destrezas auditivas
- 2.- Destrezas visuales
- 3.- Destrezas táctiles

ACTIVIDADES:

Discusión, trabajo en grupo, asignaciones

EVALUACION:

Comprobaciones de lectura

10%

Asignaciones	30%
Prácticas en grupos	20%
Examen práctico	40%

RECURSOS DE LA MATERIA:

Aros, bastones, bolsillos, bolas

RECURSOS ESCRITOS:

Escuela Normal Superior. Educación Física Pre-escolar. Costa Rica. Ministerio de Educación Pública, 1968.

González, Canda. Bottino de Quirini. Enciclopedia Práctica Pre-escolar. Editorial Latina, 1971, Buenos Aires.

**
*