



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DE
Departamento de
Educación

Curso: Didáctica de la Gramática para la Educación Primaria ED-1102

I ciclo 2023

Créditos: 3

Horas semanales: 4

Grupo: 001

Profesora: Carolina Rojas Cubero

Horario: martes de 8:00 a 11:50 a.m.

Modalidad: Bajo virtual

Horas de atención: martes de 1 a 3 p.m.

Correo electrónico: carolina.rojascubero@ucr.ac.cr

I. DESCRIPCIÓN

Este curso pretende ofrecer al estudiante de I y II ciclos de la enseñanza primaria, la oportunidad de iniciarse y avanzar en el estudio de la morfología y la sintaxis. Ello mediante la explicación teórica y la aplicación de ejercicios relacionados con el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo concerniente al área de la gramática. Se trata, entonces, de crear en el estudiante el compromiso, el gusto y una actitud positiva hacia el estudio de la lengua, el uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierten, de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el nivel léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

II. PERFIL DE ENTRADA Y DE SALIDA

PERFIL DE ENTRADA	PERFIL DE SALIDA
1. Tener un dominio aceptable de la lengua española como código escrito y medio de comunicación.	1. Haber desarrollado una actitud positiva y el gusto por el estudio de la lengua, su uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis



	adecuada.
	2. Haber desarrollado habilidades para una adecuada aplicación de los principios ortológicos, prosódicos, ortográficos, sintácticos y morfológicos.
	3. Haber aprehendido la estructura de la lengua, tanto a nivel léxico, como sintáctico y morfológico.
	4. Haber desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas desde un enfoque comunicativo y conceptualizando la lengua como eje del currículo.

III. OBJETIVOS

A. Generales

1. Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
2. Desarrollar una actitud positiva hacia la gramática y su enseñanza.
3. Desarrollar gusto por la gramática, para lograr una enseñanza dinámica, interesante y placentera.

B. Específicos

Actitudinales:

- Reconocer la importancia de fortalecer valores a través de la aplicación de temas transversales en el uso de la gramática.

Procedimentales:

- Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- Identificar y corregir los usos idiomáticos considerados erróneos.
- Aplicar nuevas estrategias pedagógicas en aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.



Conceptuales:

- Reconocer los principales elementos relacionados con la gramática del Español.

IV. CONTENIDOS

1. Palabras: morfología

- ✓ El sustantivo: concepto, morfología, función.
- ✓ El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado, neutro y contracto.
- ✓ El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad, posición.
- ✓ El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo.
- ✓ El verbo: accidentes verbales y perífrasis verbales, regulares, irregulares y defectivos.
- ✓ La interjección. Concepto y ejemplos.
- ✓ La conjunción. Concepto y ejemplos.
- ✓ La preposición: uso correcto y formas incorrectas.
- ✓ El adverbio. Funciones y clasificación.
- ✓ Grupo nominal y grupo verbal.

2. Oración: sintaxis

- ✓ La clasificación de la oración desde el punto de vista psicológico.
- ✓ Sujeto y predicado.
- ✓ Tipos de sujeto y predicado
- ✓ Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial).
- ✓ Oraciones transitivas e intransitivas.
- ✓ Oraciones pasivas.

3. Campos semánticos

4. Léxico

- ✓ Sinónimos, antónimos, homófonos.

5. Proceso de formación de palabras

- ✓ Primitivas, derivación, composición y onomatopeyas.



V. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica durante cada sesión. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa. Asimismo, las exposiciones de los estudiantes promoverán la investigación y la búsqueda de estrategias de mediación adecuadas para el desarrollo de contenidos en la práctica docente. Todo ello diseñado para trabajar en espacios dialógicos, participativos con el propósito de lograr aprendizajes significativos. Este curso es **bajo virtual** y se utilizará la plataforma institucional **Mediación Virtual** para colocar los documentos y vídeos del curso. Además, se usará para realizar tareas, foros u otro tipo de asignaciones que se requieran.

Debido a que el curso es de **modalidad bajo virtual** :

- ✓ Se utilizará la plataforma Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica, con el propósito que los estudiantes puedan obtener de esta fuente virtual el programa del curso, los materiales de lectura y práctica, audio y video que son necesarios para la cobertura de los contenidos indicados y para las sesiones asincrónicas. Es responsabilidad de cada estudiante revisar semanalmente el entorno virtual.
- ✓ Junto con la plataforma virtual, los estudiantes podrán utilizar el correo electrónico institucional como forma de comunicación con el docente y para la entrega de evaluaciones.
- ✓ También, se habilita la aplicación WhatsApp para que tanto los estudiantes como el docente puedan tener un canal de comunicación inmediato en el que puedan solventar dudas del curso.

Requerimientos y medios tecnológicos

- Tener conexión a internet.
- Cuenta de correo electrónico institucional.
- Cuenta de WhatsApp.
- Computadora con cámara y parlantes.



VI. EVALUACIÓN

La evaluación diaria como propósito de mejoramiento es la constante en el curso, por esta razón se realizará evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas para retomar y reorientar diferentes aspectos si fuera el caso. Por otra parte, la evaluación acumulativa se hará con base en los siguientes criterios:

Actividad	Tipo de evaluación y Valor porcentual	Descripción
Tareas (4 tareas)	Sumativa 10% Formativa Proceso de retroalimentación	Propuesta práctica sobre la gramática. Se desarrolla de manera individual. Para esta asignación, el contenido por desarrollar será asignado por la docente del curso. <i>Tarea: 2,5% cada una</i>
Trabajo en clase	Sumativa 10% Formativa Proceso de retroalimentación	Se realizará en cada sesión con el propósito de enriquecer el proceso y dejar constancia del trabajo de cada estudiante.
Exposición (1 trabajo expositivo)	Sumativa 15% * Planeamiento didáctico 3 % * Dominio del tema 8 % * Metodología y recursos didácticos 4 %	Se programará en relación con el desarrollo de los contenidos del cronograma y de manera conjunta con los estudiantes.
Exámenes (3 exámenes)	Sumativa 65%	Propuesta evaluativa para que el estudiante aplique los diferentes conocimientos sobre la gramática. <i>Examen I y II: 20% cada uno. Examen III: 25%</i>
Total	100%	



- **Notas:**
- El estudiante tiene derecho a realizar examen de ampliación, si su promedio final es de 6.0 o 6.5
- No se recibirán trabajos o tareas fuera del día y la hora asignada, cualquier reposición se hará previa a presentación de excusa válida y por escrito debidamente sellada por la entidad involucrada y posteriormente verificada.
- En caso de ausencia del estudiante en fecha de evaluación solamente se le reprogramará de acuerdo con lo establecido en el Artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- El uso del material físico (folletos) es obligatorio para el desarrollo de las clases y la elaboración de las prácticas.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha	Actividades	Recursos	Evaluaciones
14 de marzo Sesión sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso. • Discusión del programa. • Aprobación del programa. • Solicitud de datos de los estudiantes. 	Programa del curso Infografía de información para el estudiante	
21 de marzo Sesión sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • El sustantivo: concepto, morfología, función. • El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado, neutro y contracto. 	Folleto de trabajo Apoyo audiovisual	Trabajos prácticos formativos y sumativos
28 de marzo Sesión sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad, posición. • Grupo nominal. 	Folleto de trabajo Apoyo audiovisual	Trabajos prácticos formativos y sumativos Asignación de la tarea #1: Grupo nominal



Fecha	Actividades	Recursos	Evaluaciones
4 de abril	Semana Santa		
11 de abril Sesión asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo. 	Folleto de trabajo Apoyo audiovisual	Trabajos prácticos formativos y sumativos Entrega de la tarea #1
18 de abril Sesión sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> El verbo: accidentes verbales. Y perífrasis verbales. El adverbio. Funciones y clasificación. Grupo verbal 	Folleto de trabajo Apoyo audiovisual	Trabajos prácticos formativos y sumativos Asignación de la tarea #2: Grupo verbal
25 de abril Sesión asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> La interjección. Concepto y ejemplos. La conjunción. Concepto y ejemplos. 	Folleto de trabajo Apoyo audiovisual	Trabajos prácticos formativos y sumativos Entrega de la tarea #2
02 de mayo Sesión sincrónica	I examen		Evaluación individual sumativa



Fecha	Actividades	Recursos	Evaluaciones
09 de mayo Sesión sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> La preposición: uso correcto y formas incorrectas. Grupo #1 Verbos regulares, irregulares y defectivos. Grupo #2 <p style="text-align: center;">Exposiciones</p>	<p>Folleto de trabajo</p> <p>Apoyo audiovisual</p>	Trabajos prácticos formativos y sumativos
16 de mayo Sesión sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> La clasificación de la oración desde el punto de vista psicológico. Grupo #3 Sujeto y predicado. Grupo #4 Tipos de sujeto y predicado. Grupo #5 <p style="text-align: center;">Exposiciones</p>	<p>Folleto de trabajo</p> <p>Apoyo audiovisual</p>	<p>Trabajos prácticos formativos y sumativos</p> <p>Asignación de tarea #3. La oración copulativa y el complemento predicativo.</p>
23 de mayo Sesión asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> La oración copulativa y el complemento predicativo. 	<p>Folleto de trabajo</p> <p>Apoyo audiovisual</p>	<p>Trabajos prácticos formativos y sumativos</p> <p>Entrega de la tarea #3.</p>
30 de mayo Sesión sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial). Grupo #6 Oraciones transitivas e intransitivas. Grupo #7 <p style="text-align: center;">Exposiciones</p>	<p>Folleto de trabajo</p> <p>Apoyo audiovisual</p>	Trabajos prácticos formativos y sumativos
06 de junio Sesión sincrónica	II examen		Evaluación individual sumativa



Fecha	Actividades	Recursos	Evaluaciones
13 de junio Sesión sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • La oración pasiva y el complemento agente. • Campos semánticos. • Sinónimos, homófonos y antónimos. 	Folleto de trabajo Apoyo audiovisual	Trabajos prácticos formativos y sumativos Asignación de tarea #4.
20 de junio Sesión asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de formación de palabras: derivación, composición y onomatopeya. 	Folleto de trabajo Apoyo audiovisual	Trabajos prácticos formativos y sumativos Entrega de la tarea #4.
27 de junio Sesión sincrónica	III examen	Folleto de trabajo Apoyo audiovisual	Trabajos prácticos formativos y sumativos
04 de julio	Entrega de promedios y exámenes		Evaluación individual sumativa
11 de julio	Examen de ampliación		

VIII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Real Academia Española. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Espasa libros. <https://www.rae.es/dpd/>

Real Academia Española. (2009). *Gramática del Español*. Espasa Libros.

Real Academia Española. (2010). *Nueva Gramática de la lengua española*. Espasa libros.



Real Academia Española. (2010). *Nueva Ortografía de la lengua española*. Espasa libros.

Real Academia Española. (2021). *Diccionario de la lengua española*. Espasa libros. <https://dle.rae.es/>

COMPLEMENTARIA

Alfaro P. J. y Villalobos, M. E. (1994). *El verbo*. Montecinos Editor.

Arguedas Cortés, G. (2007). *Introducción a la morfología española*. Editorial Mirambell. S.A.

Brocks, Z.J. y García Santos, J.F. (1994). *The Splendor of Spain. A Serious, Scientific Study of Grammar*, Mc Graw-Hill, Inc.

González Araya N. M. y Vargas V. J. (2014). *Nuevos enfoques de la expresión escrita*. Coordinación de investigación, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

López Barrios, Carlos. (2004). *Redacción en movimiento*. Editorial Costa Rica.

Bolaños, B. (2001). *Comunicación escrita*. EUNED.

González Picado, J. (1996). *Gramática española para maestros de primaria*. EUNED.

González Picado, J. (1999). *Curso fundamental de gramática castellana*. Editorial Universidad de Costa Rica.

Pazos Jiménez, E. (1990). *Frecuentes errores en el uso de la lengua*. EUNED.