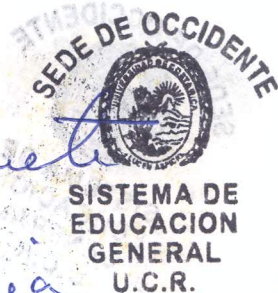


UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SISTEMA EDUCACION GENERAL

PROGRAMA DE APRECIACION MUSICAL  
SIGLA: EG-0078  
II CICLO 1997



*Haer paquete  
para Docencia  
Anchor los demás  
en archivo y 2 en campo*

1.- DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso pretende estimular en el estudiante la comprensión del arte a través de la apreciación de la música como una de las múltiples manifestaciones artísticas del hombre. Particularmente, se espera desarrollar en el estudiante habilidades auditivas e intelectuales que le permitan enriquecer su apreciación crítica de cualquier composición musical.

2.- OBJETIVOS GENERALES:

2.1.- Desarrollar la comprensión de la naturaleza y función social del arte.

2.2.- Capacitar al estudiante para reconocer elementos básicos de la estructura sonora de una composición musical y apreciar su complejidad en diversas obras musicales

2.3.- Hacerle comprender al estudiante la importancia de conocer el contexto social de la creación, ejecución y recepción de una obra musical, como requisito fundamental para lograr una apreciación crítica de la misma.

3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al terminar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

3.1.- Ennumerar y criticar diversas posiciones sobre qué es el arte y proponer una definición personal al respecto.

3.2.- Apreciar la complejidad de los siguientes elementos de la estructura musical: textura del sonido (organización de las voces), instrumentación, melodía, ritmo, armonía, forma.

3.3.- Reconocer efectos que el contexto social de la creación de una obra musical imprime en la estructura de la obra en sí. Asimismo, deberá estar consciente de la importancia de evaluar y las condiciones sociales en las que se dan la ejecución y recepción de una composición musical, de manera que no pierda de vista en su apreciación personal de una obra, los diferentes eslabones que afectan la producción del fenómeno musical como un hecho comunicativo.

CONTENIDOS:

4.1.- Primera parte: El concepto de Arte y el valor de la apreciación artística

4.1.1.- ¿Qué no es arte? Visión holística del arte: perspectivas filosóficas, sociológica, psicológica, política, económica, axiológica, etc. Naturaleza y función social del arte. Elementos de la estética. La importancia de la apreciación artística. ¿Qué es la crítica del arte?. El concepto de las Bellas Artes. La música entre las demás artes. (2 semanas).

4.2.- Segunda parte: Apreciación de la estructura musical.

4.2.1.- Algunos elementos para la apreciación de los siguientes aspectos de la estructura sonora de la obra musical: textura (diversos aspectos de la organización de las voces), instrumentalización, melodía, ritmo, armonía, diseño formal, texto (4 semanas).

4.3.- Tercera parte: La relación de la música con otras artes.

4.3.1.- Presentación y discusión de algunos ejemplos para la apreciación de la música en el cine y otras artes audiovisuales, en la danza, en la publicidad, en la poesía, etc. (2 semanas).

4.4.- Cuarta parte: Apreciación del estilo y contexto histórico de la obra musical.

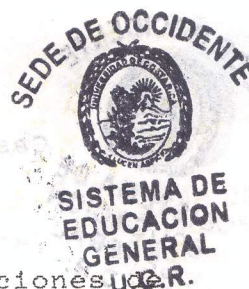
4.4.1.- Consideraciones generales sobre los factores sociales que afectan la producción del fenómeno musical, esto es: Composición, ejecución y recepción de la obra.

4.4.2.- Los fenómenos de la etnomúsica, música folklórica, música patriótica y música popular o comercial (en todos los casos con ejemplos musicales de Costa Rica, América Latina y de diversas partes del mundo) (3 semanas para los puntos 4.3.1 y 4.3.2).

4.4.3.- Un ejemplo de desarrollo histórico: música antigua y medieval, renacimiento, barroco, clásico, romanticismo, Siglo XX (con especial mención a la música latinoamericana). El sistema MIDI y el uso de las computadoras en la música electrónica moderna (3 semanas).

4.5.- Quinta parte: Aplicación de conocimientos a una obra particular.

4.5.1.- Exposición de trabajos (2 semanas).



#### 5.- METODOLOGIA:

Las clases se basarán fundamentalmente en exposiciones de la profesora y audición de obras musicales de diferentes tradiciones que ejemplifiquen los elementos introducidos para desarrollar la apreciación musical. El estudiante deberá presentar ocasionalmente reportes de lecturas alusivas a los temas del curso, así como ejercicios auditivos cortos realizados dentro y fuera de la clase con el fin de revisar periódicamente la asimilación de los conocimientos y el desarrollo progresivo de las habilidades auditivas.

Los estudiantes (individualmente o en grupo) desarrollarán durante el curso, el análisis y la crítica de una obra musical de propia elección, en el cual aplicará los elementos de apreciación musical aprendidos durante el curso. Una lista de posibilidades se comentará oportunamente. La elección de la obra que será objeto de estudio debe comunicarse al profesor para su aprobación a más tardar en la octava semana de clases.

#### 6.- EVALUACION:

1 examen parcial	20%
2 trabajos grupales (20% cada uno)	40%
reportes de asistencia a recitales ejercicios de clase, reportes de lecturas y revisión de material audov.	25%
	15%

#### 7.- BIBLIOGRAFIA:

Acevedo V. Jorge L. 1986. LA MUSICA EN GUANACASTE. 2da. edición, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

----- 1986 b. LA MUSICA EN LAS RESERVAS INDIGENAS DE COSTA RICA. Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Acosta, Leonardo. 1982. MUSICA Y DESCOLONIZACION. México: Presencia latinoamericana.

Aretz, Isabel. 1977. ¿QUE ES LA ETNOMUSICA? Cuadernos INIDEF, Caracas.

----- 1984. SINTESIS DE LA ETNOMUSICA EN AMERICA LATINA. Caracas: Monte Avila.

Behague, Gerald. 1982. LA MUSICA EN AMERICA LATINA. Caracas: Monte Avila.

Castro, Manuel. Ed. 1985. LA MUSICA LATINOAMERICANA Y SUS FUENTES. San José: Alma Mater.

Cattol, Blanca. 1985. APUNTES DE ACUSTICA Y ESCALA EXOTICAS. Buenos Aires: Ricordi.

Cervantes G. Laura. 1986. ANALISIS MUSICAL DE LOS CANTOS FUNEBRES BRIBRIS, Ined.

Copland, Aaron. 1988. WHAT TO LISTEN FOR IN MUSIC. Mc. Graw-Hill, Book Company.

Donington, Robert. 1986. LA MUSICA Y SUS INSTRUMENTOS. Madrid: Alianza Editorial.

Dournon, Genevieve. 1981. GUIA PARA RECOLECTAR INSTRUMENTOS MUSICALES TRADICIONALES. Paris: Editorial de la UNESCO.

Flores Z. Bernal. 1978. LA MUSICA EN COSTA RICA. San José: Editorial de Costa Rica.

Fournier, Gastón. 1971. Descripción de algunos instrumentos musicales precolombinos de Costa Rica. EN REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. N.30. San José: Universidad de Costa Rica.

Grebe, María Esther. 1976. Objeto, métodos y técnicas de investigación en etnomusicología. En REVISTA MUSICAL CHILENA. Año XXX, No. 133.

Greither, Dusseldorf. Antropología de los instrumento musicales. En: NUEVA ANTROPOLOGIA. Tomo 4. Varios Autores. Barcelona: Ediciones Omega 439-479.

Grout, Donald J. 1984. HISTORIA DE LA MUSICA OCCIDENTAL. 2 tomos. Madrid: Alianza Labor.

Kaiser, Rolf-uirich. 1974. EL MUNDO DE LA MUSICA POP. Barcelona: Editorial Barral.

Machlis, Joseph. 1975. INTRODUCCION A LA MUSICA CONTEMPORANEA. Argentina: Editorial Marym Marymar.

Martí, Samuel. 1958. INSTRUMENTOS MUSICALES PRECORTESIANOS. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Miller, Hug Milton. 1958. INTRODUCTION TO MUSIC: A GUIDE TO GOOD LISTENING. New York: Barnes and Noble.

Muggiati, Roberto. 1973. ROCK: EL GRITO Y EL MITO. México: Editorial Siglo XX.

Nettl, Bruno. 1956. MUSIC IN PRIMITIVE CULTURE. Cambridge : Harvard University Press.



- Olazabald, Tirzo de, 1984. ACUSTICA MUSICAL Y ORGANOLOGIA. Ed. Buenos Aires Ricordi.
- Perello, Jorge. et.al. 1982. CANTO-DICCION. Barcelona Editorial Científico médica.
- Ramón y Rivera, Luis Felipe. 1980. FENOMENOLOGIA DE LA ETNOMUSICA LATINOAMERICANA. Caracas: CONAC.
- Sachs, Curts. 1968. THE HISTORY OF MUSICAL INSTRUMENTS. New York. WW. Norton.
- Salazar, Adolfo. 1985. LA MUSICA EN LA SOCIEDAD EUROPEA. 3 tomos. Madrid. Alianza Editorial.
- Salazar S., Rodrigo. 1988. LA MARIMBA: EMPLEO, DISEÑO Y CONSTRUCCION. San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Valois, Jean D. 1965. EL CANTO GREGORIANO. Buenos Aires. Eudeba.
- Volio, J. María y José Chain. 1983. COMPENDIO DE EDUCACION MUSICAL. 8 edic. San José: Gráfica Pipa.

28-7-97

jsf.