

I.- PRESENTACION

El ingreso a la vida universitaria significa un importante cambio para los nuevos alumnos, y la Universidad debe ofrecer la orientación necesaria para que ese cambio provoque el mínimo de problemas a los estudiantes.

La Coordinación de Vida Estudiantil asume, por lo dicho, la responsabilidad de orientar a los estudiantes en aspectos tales como matrícula, becas, uso de la biblioteca, salud, estudio del Estatuto Orgánico y los reglamentos de la Universidad y del Centro Regional de Occidente, así como lo atinente a la orientación profesional.

El Sistema de Educación General ofrece la guía académica, con el fin de capacitar al estudiante en la redacción de investigaciones bibliográficas, de tal manera que pueda presentar informes escritos con su respectiva exposición oral ante el grupo al que pertenece.

II.- OBJETIVOS

Al terminar el curso el alumno será capaz de:

- 1.- Ubicar la investigación bibliográfica dentro del proceso general del conocimiento.
- 2.- Aplicar algunos métodos, técnicas e instrumentos de investigación bibliográficos.
- 3.- Utilizar las principales fuentes de investigación bibliográficas
- 4.- Recopilar información por medio de diferentes tipos de fichas.
- 5.- Analizar y sistematizar la información
- 6.- Elaborar y exponer un informe escrito.

III.- CONTENIDOS.

1.- Fundamentos de Teoría del Conocimiento

- 1.1.- Dimensión histórica y social del conocimiento
- 1.2.- El conocimiento empírico-espontáneo
- 1.3.- El sujeto ideológico (conocimiento e ideología)
- 1.4.- El conocimiento científico
- 1.5.- La práctica como actividad cognoscitiva

2.- La investigación

- 2.1.- Métodos, técnicas e instrumentos
- 2.2.- La investigación bibliográfica como forma diferenciada de investigar.
- 2.3.- Supuesto metodológico y conceptualización
- 2.4.- Investigación por objetivos (para coordinar con Seminarios de Realidad Nacional)

3.- Utilización de fuentes en la investigación bibliográfica

- 3.1.- El libro, su estructura y tipos de libros
- 3.2.- Diccionario y enciclopedias
- 3.3.- Monografías y documentos
- 3.4.- La bibliografía personal y las bibliotecas públicas.
 - 3.4.1.- La signatura
 - 3.4.2.- Catálogos: por autores, por temas y por títulos
 - 3.4.3.- Uso cruzado de los catálogos
 - 3.4.4.- El servicio de referencia
 - 3.4.5.- Préstamos interbibliotecarios
 - 3.4.6.- La hemeroteca

4.- Lectura y comprensión de lectura

- 4.1.- Comprensión de lectura
- 4.2.- Comentario de texto
- 4.3.- Elaboración de esquemas (confección de esquemas)

5.- El fichero

- 5.1.- Ficha bibliográfica
- 5.2.- Ficha índice
- 5.3.- Ficha textual
- 5.4.- Ficha resumen
- 5.5.- Ficha contraste
- 5.6.- Ficha crítica

6.- Análisis y sistematización de la información

- 6.1.- Clasificación, ordenamiento y crítica de la información
- 6.2.- Cumplimiento de los objetivos (verificación-refutación)

7.- Estructura del informe escrito

- 7.1.- El prólogo
- 7.2.- La introducción
- 7.3.- Capítulos
- 7.4.- Conclusiones y recomendaciones
- 7.5.- Apéndices
- 7.6.- Índice general y específico

8.- El informe escrito

- 8.1.- El borrador del informe
- 8.2.- El informe definitivo
 - 8.2.1.- Ideas nucleares y secundarias. El párrafo
 - 8.2.2.- Coherencia interna



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

- 9.- Citas y referencias bibliográficas
 - 9.1.- Citas y referencias al pie de página
 - 9.2.- Citas bibliográficas (bibliografía general)
 - 9.3.- La página guía.

IV.- ACTIVIDADES

- 1.- Prácticas de comprensión de lectura
- 2.- Elaboración de esquemas de texto
- 3.- Conferencia sobre la utilización de fuentes en la investigación bibliográfica
- 4.- Elaboración de fichas
- 5.- Elaboración de bibliografías
- 6.- Formulación de objetivos de investigación
- 7.- Elaboración de esquemas de investigación

V.- EVALUACION

- 10% del trabajo en clase (prácticas, elaboración de fichas, esquemas, etc.)
15% al trabajo de investigación, distribuido así:
5% al contenido.
5% a la forma
5% a la exposición.

VI.- CRONOGRAMA

Primer ciclo:

Marzo (¿?) Desarrollo del Programa de Vida Estudiantil
Abril, mayo y junio: Desarrollo de contenidos y actividades del programa

Segundo ciclo:

Agosto (primera semana) Revisión del avance
Setiembre (tercera semana). Entrega de trabajos escritos. Inicio de exposición oral.
Octubre y noviembre: Exposición oral.

VII. BIBLIOGRAFIA

- Arostegui, José. Metodología del conocimiento científico. San José: U.C.R., 1981.
- Azofeifa, Isaac Felipe. Guía para la investigación y desarrollo de un tema. 2a. Edición. San José: U.C.R., 1982
- Camilli, Ernesto. Cómo aprender a redactar. Buenos Aires: Editorial Huemul. S.A., 1965.
- Casalvolone, Carmen María, Salazar Mora, Orlando. El proceso de investigación. San José: Editorial Nueva Década, 1984.

Duncan, Quince y otros. Guía para la investigación. 2a Edición. San José: Colegio Saint Clare, 1983.

Gallardo, Helio. Comprensión de lectura. San José: Editorial Nueva Década, 1983

López de Fernández, Ligia M., Van Patten de Ocampo, Elia M°. Investigación Bibliográfica y confección de trabajos escritos. San José: EUNED, 1981

Martín Vivaldi, G. Curso práctico de redacción. Madrid: Tipografía y Litografía Americana, 1962

Zubizarreta G., Armando F. La aventura del trabajo intelectual. Estados Unidos: Fondo Educativo Interamericano, 1969.

jsf. 3 set. 1985

