

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO INTEGRADO DE HUMANIDADES I
CODIGO: EG-0124
CREDITOS: SEIS
HORAS LECTIVAS SEMANALES: 8
I CICLO 2005

PERPECTIVAS DE UN MUNDO CONTEMPORÁNEO

1. **DESCRIPCIÓN:** El artículo 114 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, propone para los Estudios Generales los siguientes objetivos:

- 1.1 Inspirar y desarrollar en el estudiante un interés permanente por la cultura general y humanística del mundo.
- 1.2 Crear una conciencia crítica y responsable sobre la problemática latinoamericana siempre dentro de la visión universitaria y humanística del mundo.
- 1.3 Incorporar lúcidamente al joven a la realidad costarricense y su problemática concreta.

Es tarea prioritaria entonces, desde una perspectiva humanista, despertar el interés por la cultura general y los diferentes componentes de nuestro entorno. Ese interés ha de fundamentarse en la adquisición de una conciencia crítica, responsable y creativa sobre la problemática mundial y particularmente latinoamericana que permitirá la incorporación lúcida a nuestra realidad y deseo de transformarla para conseguir el mejoramiento social. Esto ha de lograrse mediante la promoción de instrumentos de análisis y crítica enmarcados siempre en la visión universitaria y humanística del mundo.

El Curso Integrado de Humanidades I pretende además, mediante el Curso de Métodos y Técnicas de Investigación, que el estudiante participe y adquiera los conocimientos básicos del proceso que debe conducir a la realización de una investigación bibliográfica y de campo-

La adquisición de habilidades, destrezas y conocimiento en este campo es de gran importancia para la formación humanística y los profesores harán hincapié en una metodología muy participativa y práctica.

Un docente será el responsable directo de cada grupo, contando con el apoyo de sus compañeros de bloque en el asesoramiento a los estudiantes en cuanto a las técnicas de lectura, fichaje, recolección de datos, aplicación de técnicas bibliográficas y participativas, niveles de criticidad y otros aspectos contemplados en la materia.

2. OBJETIVOS

- 2.1 Promover el desarrollo de una actitud crítica y de pensamiento humanista sobre la realidad mundial y particularmente sobre nuestra realidad.
- 2.2 Generar una conciencia crítico-constructiva de la realidad mundial y particularmente la realidad latinoamericana.
- 2.3 Apreciar los diversos valores culturales de la sociedad actual.
- 2.4 Estudiar el papel de los movimientos sociales y la sociedad civil en los procesos de consenso y concertación presentes en América Latina.
- 2.5 Comprender desde la perspectiva histórica, filosófica y literaria las condiciones actuales de nuestro mundo.

3. CÁTEDRA DE HISTORIA

3.1 Presentación

Al comenzar el año cuarto del tercer milenio, el estudiante que hace su ingreso a la Universidad de Costa Rica ha desarrollado su historia personal como legítimo heredero del Siglo XX. Los rasgos materiales del desarrollo científico-técnico del siglo recién fenecido, dieron marco a la niñez y a la adolescencia de quienes hoy se inician en la aventura intelectual de la vida universitaria. Objetos como el papel y el lapicero con que tomaran sus notas, la electricidad, las autopistas, la velocidad del desplazamiento de los automóviles, la frecuencia de los vuelos intercontinentales o espaciales, la televisión, los electrodomésticos, las computadoras miniaturizadas y la telefonía celular, han acompañado el crecimiento de esta generación; así como, ciertos gustos musicales, modas en el vestir y la comida empacada.

El siglo XX generó un conocimiento científico extraordinario, y la transformación de ese conocimiento en mercancías masivas también transformó extraordinariamente la vida de grandes grupos humanos.

¿Cuánto se avanzó realmente en la pasada centuria?

Una respuesta simplificada puede ser, tanto como no lo había hecho la Humanidad en los siglos anteriores. Pero cuidado, no podemos olvidar la capacidad de destrucción que también generó el siglo XX. René Dumont, un agrónomo ecologista francés, ha dicho que ... "Es simplemente un siglo de matanzas y de guerras."

Los procesos de memoria y olvido son complejos y puede que frente al último modelo de un GSM, se olvide la violencia y eficacia con que a nombre del progreso o del desarrollo se ha destruido gran parte del patrimonio natural. Y puede que se olvide que a pesar de la gran capacidad de producción, miles de seres humanos padecen hambre y que todos

vivimos bajo la amenaza nuclear o de la irracionalidad de los fundamentalismos de las diversas latitudes.

Nuestro programa y la selección de lecturas realizadas, tienen una pretensión modesta. Pretendemos introducirnos al estudio del S.XX y motivamos para hacer de ese estudio un hábito sólido a lo largo de nuestra existencia en este nóvel milenio.

3.2 Objetivos Generales:

- 3.2.1 Estimular la capacidad crítica del estudiantes para la comprensión de los principales fenómenos socio-económicos y culturales del mundo contemporáneo.
- 3.2.2 Analizar el proceso de conformación del mundo bipolar y la transición a la aldea global que caracteriza al S.XX.
- 3.2.3 Estudiar el papel de los movimientos sociales y la sociedad civil en los procesos de consenso y concertación presentes en América Latina.

3.3. Objetivos Específicos:

- 3.3.1 Estudiar el contexto socio-económico y cultural de la primera mitad del S.XX y la conformación de un mundo bipolar.
- 3.3.2 Analizar el binomio proteccionismo-liberalismo en el contexto del desarrollo de la economía mundial en la segunda mitad del siglo XX.
- 3.3.3 Estudiar los modelos de desarrollo en los años cincuenta y sesenta en el marco de la conformación Este-Oeste.
- 3.3.4 Analizar el derrumbe de las economías del Este y la crisis económica del Oeste a partir de la década del setenta.
- 3.3.5 Analizar los procesos de globalización y neoliberalismo y el papel de la democracia ante el nuevo orden mundial.

3.4 Contenidos

- 1. Introducción al curso: la primera mitad del S.XX.
 - 1.1 El carácter cíclico del desarrollo capitalista
 - 1.2 El surgimiento del socialismo
 - 1.3 La formación del mundo bipolar
- 2. La economía mundial en la segunda mitad del S.XX.
 - 2.1 La economía de "Guerra Fría" (1945-1960)
 - 2.1.1 La bonanza de post.guerra.
 - 2.1.2 El mercado de bienes primarios
 - 2.1.3 Comercio y acuerdos internacionales
 - 2.1.4 El intento industrializador

2.1.5 La década del desarrollo

2.2 El desarrollo de la economía mundial (1970-1984)

2.2.1 Naturaleza de la crisis.

2.2.2 La Década Perdida.

2.2.3 La Deuda Externa.

2.3 Crisis del socialismo.

2.3.1 Estancamiento y crisis del "socialismo realmente existente".

2.3.2 La perestroika, el glasnot y el derrumbe total.

3. Globalización y neoliberalismo.

3.1 Marco conceptual.

3.2 Cambios en las funciones del Estado

3.3 La apertura de mercados.

3.4 El nuevo orden mundial y los procesos democráticos.

3.4.1 Democracia y mercado mundial

3.4.2 Los movimientos sociales y la sociedad civil

3.4.3 Movimientos antiglobalización.

3.4.4 Ambientalismo y neoliberalismo

4. El capitalismo hoy.

3.5 Cronograma de Lecturas :

Erick Hobsbawm:

Los años dorados. Las décadas de crisis. El final del socialismo

Joachim Hirsch:

¿Qué es la globalización?

Pierre Bourdieu:

La esencia del neoliberalismo

Noam Chomsky:

Democracia y mercados en el nuevo orden mundial

Joseph E. Stiglitz:

Las promesas de las instituciones globales. Libertad de elegir. Camino al futuro

Héctor León Moncayo:

Los movimientos sociales entre la condicionalidad y la globalización

Eduardo Gudynas:

La privatización de la vida: América Latina ante las nuevas políticas ambientales neoliberales

Rautilio Tomás Rea Becerra:

Del post-modernismo a la barbarie. La nueva fase del capitalismo

3.6 Lecturas Complementarias

Chomsky, Noam y Heinz Dieterich. La aldea global.
Galeano, Eduardo. Patatas arriba. La escuela del mundo al revés.
Stiglitz, Joseph E. El malestar en la globalización.
(Ver referencias completas en bibliografía)

3.7 Metodología

El Curso de Historia de la Cultura pretende ser profundamente participativo a partir del análisis de las lecturas asignadas en la Antología que se ha preparado para el I ciclo. Es deseable que antes de esta tarea el estudiante lea y trate de comprender las ideas expuestas por los diversos autores para con ello enriquecer la reflexión en el aula. Dicha comprensión será corroborada por medio de diversos mecanismos evaluativos aplicados en el aula o como trabajo extraclase.

3.8 Bibliografía

- Altmann Borbón, Josette. *Costa Rica en América Latina: Historia inmediata*. San José: FLACSO, 1998
- Aguilera, Gabriel y otros. *Reconversión militar en América Latina*. Ciudad de Guatemala: FLACSO, 1994
- Alcántada Sáenz, Manuel. "¿Democracias inciertas o democracias consolidadas en América Latina?". En: *Revista mexicana de sociología*. No. 1 (enero-marzo) 1992.
- Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina 6: América Latina contemporánea*. Barcelona: Ed. Crítica, 1990.
- Bourdieu, Pierre. *Contrafuegos: reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*. Barcelona: Editorial Anagrama, 1999.
- Bourdieu, Pierre. "La esencia del Neoliberalismo". En: *LE MONDE diplomatique*. PIERRE BOURDIEU. Santiago. Editorial Aún creemos en los sueños, 2002.
- Bourdieu, Pierre y Loic Wacquant. "Una nueva vulgata planetaria". En: *LE MONDE diplomatique*. PIERRE BOURDIEU. Santiago. Editorial Aún creemos en los sueños, 2002.
- Carmagnani, Marcelo y otros. *Para una historia de América I: Las estructuras*. México D.F. Fondo de Cultura Económico, 1999.
- Chomsky, Noam y Heinz Dieterich. La aldea global. (5ª edición) Buenos Aires, Txalaparta, 1997
- Galeano, Eduardo. *Patatas arriba: La escuela del mundo al revés*. México D.F. El Siglo XXI, 1998
- González Casanova, Pablo (Coord.). *El Estado en América Latina: teoría y práctica*. México D.F.: Siglo XX Editores. 1990.
- Gudynas, Eduardo. "La privatización de la vida: América Latina ante las nuevas políticas ambientales neoliberales". En revista *PASOS*. 81, San José, 1999.
- Hzrdt, Michales y Negri, Antonio. *Imperio*. Trad. De alcira Bixio. Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica, S.A. 2002.

- Hinkelamer, Frank, "Las tareas futuras del Estado frente al mercado y la sociedad civil en el sistema centroamericano". En: **Democracia sin pobreza**. San José: DEI, 1999.
- Hirsch Joachim. "¿Qué es la globalización?". En: **Revista Realidad Económica**. Buenos Aires, No. 147. 1997.
- Hobsbawm Erick. **Historia del siglo XX (1914-1991)**. Barcelona: Editorial Crítica-Grijalbo-Mondadori, 1996
- **Primer mundo y tercer mundo después de la guerra fría**. Londres. Universidad de Londres: Birbeck College, 1998
- Lechner, Norbert y otros "Globalización, partidos políticos y partidos". En: **Cuadernos de ciencias sociales 87**. San José: FLACSO. 1996
- Menjívar, Rafael. **Informalidad cubana en Centroamérica, entre la acumulación y la subsistencia**. San José: FLACSO, 1991
- Moncayo, Héctor León. "Los movimientos sociales entre la condicionalidad y la globalización. En Revista **Nueva Sociedad**. 178, 1997
- Morales, Abelardo. **Oficios de paz y posguerra en centroamérica**. San José: FLACSO, 1995
- Paramio Ludolfo. "Consolidación democrática, desafección política y neoliberalismo" En: Lechner y otros. Globalización política y partidos. **Cuadernos de Ciencias Sociales 87**. San José: FLACSO. 1986.
- Pérez Brignoli. Héctor. **Historia económica de América Latina economías de exportación y desarrollo capitalizada**. Barcelona: Editorial Crítica. 1979.
- Pérez Sáinz, Juan P. **Globalización y neoformalidad en América Latina**. Barcelona: Nueva Sociedad. No. 135, 1995.
- Proyecto Estado de la Región. **Informe Estado en desarrollo humano sostenible**. San José, PEN, 1999.
- Quesada Rodrigo. **El siglo de los totalitarismos (1871-1991)**. San José: EUNED, 1994
- Rea Becerra, Rutilio Tomás. "Del post-modernismo a la barbarie. La nueva fase del capitalismo" En Revista **Ciencias Sociales**. 95, San José, 2002.
- Rojas Bolaños, Manuel. "Procesos electorales recientes y representatividad de los partidos políticos: el caso centroamericano. En: Lechner, Norbert y otros. Globalización Política y partidos. **Cuadernos de ciencias sociales 87**. San José: FLACSO.
- Simón, José Luis. "El contrapoder la transparencia y los riesgos de la ingobernabilidad democrática". En: **Nuevo Mundo, Revista de Estudios latinoamericanos**. No. 2-3, abril-septiembre, 1995.
- Stiglitz, Joseph E. **El malestar en la globalización**. Buenos Aires, Edit. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, S.A. de C.V.. 2002.
- Tornassini, Liciano. "Estado, sociedad civil y descentralización en América Latina". En Nuevo Mundo, **Revista de Estudios latinoamericanos**. México D.F. No. 2-3, abril-septiembre, 1995.
- Vilas, Carlos. "Después de la revolución democrática y cambio social en Centroamérica". En: **Revista Mexicana de Sociología**. No. 3 julio-septiembre, 1992.
- Weffort, Francisco. **¿Cuál democracia?** San José: FLACSO, 1993.