

Valvuen Prat, Ángel. Historia de la literatura española e hispanoamericana. 5º. Ed. Barcelona: 1977.

Veiravé, Alfredo. Literatura hispanoamericana: escrituras, autores, contextos. Buenos Aires: Kapelusz, 1976.

## 5. CATEDRA DE FILOSOFIA

### 5.1 Presentación

Mediante el desarrollo de este programa, pretendemos contribuir, desde nuestro particular punto de vista filosófico, a la reflexión acerca de "El mundo contemporáneo y sus perspectivas", programático común para las tres cátedras del Curso Integrado de Humanidades. Lo cual nos exige dados los contenidos múltiples, fundamentales y por ende, ineludibles, obtener de su estudio concienzudo. Las enseñanzas y los recursos con los cuales mejorar el presente y construir el futuro.

### 5.2 Objetivos Específicos

#### 5.2.1.-Filosofía y Filosofar:

- a) Comprender el significado y la importancia del papel que deben jugar las instituciones de educación superior, en una Costa Rica de cara al siglo XXI.
- b) Reconceptualizar la Regionalización como una forma democrática de educación superior y compromiso académico, social y política.

#### 5.2.2.-Universidad y sociedad.

- a) Destacar la importancia del quehacer filosófico como instrumento fundamental, tanto para la comprensión de nuestra realidad contemporánea, como para orientar a la solución de los grandes problemas que hoy la determinan
- b) Comprender la reflexión filosófica como una necesidad y obligación de todo ser humano y una exigencia a nivel universitario y social.

#### 5.2.3 El pensamiento filosófico contemporáneo

- a) Analizar las tesis filosóficas que más significativamente han contribuido a la conformación de la realidad económica, política y social contemporánea.
- b) Señalar la influencia de estas tesis específicamente en el ámbito latinoamericano y costarricense en particular.

#### 5.2.4 Reflexión final:

- a) Sintetizar críticamente los conocimientos elaborados a través de este semestre, destacando su empleo específico, como resultado fundamental para la comprensión de la realidad contemporánea.

### 5.3 Contenidos

1. - Filosofía y Filosofar. Su importancia y vigencia en el mundo contemporáneo ( 3 semanas)
2. - Universidad y sociedad: proceso de regionalización (3 semanas)
3. - El pensamiento filosófico contemporáneo (10 semanas)
  - a) Neoliberalismo y globalización
  - b) Marx y el neomarxismo (orígenes y proyecciones)
  - c) Cristianismo-Teología de Liberación

### 5.4 Recursos Metodológicos

La diversidad temática que caracteriza el programa de la Cátedra y los enfoques desde los cuales se puede abordar, permiten a profesores y alumnos una gran libertad en el empleo de diversos recursos didácticos que faciliten su comprensión y análisis. Así, en el desarrollo del curso se realizarán mesas redondas, cine foros, conferencias, giras académicas, dinámicas de grupos, etc., Según se requieran, garantizándose en todas ellas, eso sí, la rigurosidad y la calidad que deben caracterizar toda actividad universitaria.

### 5.5 Evaluación

Actividades diversas definidas por el docente, tales como:  
ensayos, reportes, informes, comprobaciones, llamadas  
orales, tareas diversas.....20%

### 5.6 Bibliografía

A continuación ofrecemos una propuesta bibliográfica inicial que será necesariamente ampliada acorde a las necesidades que el desarrollo del programa exija.

- Adorn, E. ¿Para qué filosofar?
- Arien, Juan B. y otros. Universidad y crisis. Managua, Nicaragua: Editorial UCA, 1992
- Chavarría S. Edgar. El humanismo liberal. San Ramón, centro Regional de Occidente, U.C.R.
- De Villapadierna, Carlos Los cuatro evangelios. Madrid: Difusora Bíblica, 1965
- Fromm, Erich. Marx y su concepto de hombre. México: Fondo de Cultura Económica, 1970
- Jaspers, Karl. La filosofía. Fondo de Cultura Económica, 1985.
- Jensen Pennington, Henning. Universidad, ciencia y humanismo. San José. C. R. Editorial Tecnociencia, 1995.

- Locke, John. Segundo ensayo sobre el Gobierno Civil. Madrid: Aguilar, 1973
- Markovic, Mihallo. Dialéctica de la praxis. Buenos Aires: Amorrortu Editores. 1972
- Marx, C. y Engels. Manifiesto del partido comunista. Moscú: Editorial Progreso, 1976
- Marx, K. Manuscritos: economía y filosofía. Madrid. Alianza Editorial, 1984.
- Montero Mejía, Alvaro El mundo desigual, ensayos frente al neoliberalismo, San José, C.R. EUNED, 1996
- Ratzinger y otros. Teoría de la liberación. San José: DEI, 1987
- Rousseau, J. J. El Contrato Social. San José. EDUCA, 1980.
- UNESCO. Hacia una nueva educación superior. Cresal/UNESCO
- Universidad de Costa Rica, Estatuto orgánico. San José, Costa Rica: Oficina de Publicaciones de la U.C.R. 1990
- Ureña, E.M. La teoría crítica de la sociedad de habermas. Madrid: Tecnos, 1977
- Vicariato apostólico de Limón. Memoria: Foro iglesia sindicalismo. San José EDICOSTA, S.A. 1990.
- Wahl, Jean. Introducción a la filosofía. México: Fondo de Cultura Económica, 1954.

## 6. METODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

### 6.1 Presentación

Mediante el desarrollo de este programa se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos básicos del proceso que debe conducir una investigación, tanto de campo, como bibliográfica. A lo largo del curso el estudiante elaborará un proyecto de investigación, el cuál versará sobre el tema eje. TEMA GENERADOR: Individuo, Sociedad y Estado en un mundo globalizado.

### 6.2 Objetivos

- 6.2.1 Analizar la importancia de la investigación en el mundo contemporáneo
- 6.2.2 Explicar algunos de los fundamentos de la teoría del conocimiento.
- 6.2.3 Identificar los paradigmas y los diferentes tipos de investigación existentes
- 6.2.4 Distinguir los elementos del proceso de investigación y aplicarlos en el diseño de un proyecto de investigación.
- 6.2.5 Enfrentar un texto, ubicarlo en el contexto y analizarlo críticamente
- 6.2.6 Estimular en el estudiante el interés por la investigación sobre temas humanísticos.

### 6.3 Contenidos

1. La investigación y su importancia
  - a) El conocimiento y la ciencia.
  - b) El método científico
  - c) Relación ciencia- sociedad
  - d) La ética en el proceso investigativo.
  
2. La investigación, sus paradigmas: positivista, cualitativo y crítico
  
3. Los tipos de investigación
  - a) Bibliográfica o de campo
  - b) Básica o aplicada
  - c) Investigación tipo exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa
  
4. El proceso de investigación
  - a) Delimitación del tema
  - b) Justificación y planteamiento del problema de investigación
    - b.1- Justificación de la investigación
    - b.2- Las preguntas de la investigación
    - b.3- Los objetivos
  - c) Elaboración del marco teórico
    - c.1- Revisión de la literatura existente
    - c.2- Construcción del marco teórico
    - c.3- Identificación, definición y operacionalización de las variables
  
6. Métodos y técnicas de recolección de datos.

#### 6.4 Metodología

Se aplicará la metodología de taller, lo cual permitirá que los estudiantes, organizados en grupos de tres personas como máximo, al mismo tiempo que adquieren los conocimientos teóricos y participan de las discusiones en clase irán elaborando un proyecto de investigación a lo largo del semestre.

#### 6.5 Cronograma De Lecturas Y Actividades

FECHA	ACTIVIDAD
I semana	Introducción y presentación del programa
II semana	Zubizarreta, Armando. <b><u>La aventura del trabajo intelectual.</u></b> Capítulos I y II, p. 3 a la 14. ¿Qué es conocimiento? Goyzueta J. Sebastián. <b><u>Lo que podemos conocer,</u></b> pp 3 a 30.
III semana	Bunge, Mario. <b><u>Ciencia y desarrollo.</u></b> Capítulos V y IX. Fox, Richard M. "Son los científicos moralmente responsables por la dirección de la investigación científica?" En: Ramírez, Edgar Roy. <b><u>Ética, ciencia y tecnología,</u></b> pp 21 a 30

- IV semana    Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación, Capítulo I: Definición de tipo de investigación a realizar pp 57 a 73  
 Briones, Guillermo. La investigación social y educativa. Capítulo III: el proceso de la investigación cualitativa.  
 EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN  
 Sierra y Bravo. Restituto. Técnicas de investigación social. Capítulo II: La investigación social, pp 27 a 36 y capítulo IV: Definición del problema a investigar, pp 50 a 62.
- V Semana    SELECCIÓN, DELIMITACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TEMA  
 Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Capítulo III: Criterios para seleccionar los temas de investigación, pp 39 a 45.
- VI Semana    PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: Objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la investigación. Capítulo II, pp 9 a 20.
- VII Semana    Entrega y discusión del primer avance del proyecto.  
 ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO: Revisión de literatura y construcción de una perspectiva teórica.  
 Hernández Sampieri y otros. Metodología de la Investigación. Capítulo E, pp 21 a 56
- VIII Semana    Utilización de Técnicas de investigación documental y de campo para elaborar el marco teórico y conceptual. Hernández Sampieri, Roberto y otros.  
Metodología de la investigación Capítulo III, pp 21 a 56
- IX Semana    Trabajo en grupos: El marco teórico.
- X Semana    Entrega y discusión segundo avance
- XI Semana    Formulación de las hipótesis: Sierra y Bravo, Restituto. Técnicas de investigación social, Capítulo V pp 63 a 85  
 La variables y su operacionalización: Sierra y Bravo, Restituto. Técnicas de investigación social, Capítulo VI pp 86 a 109.
- XII Semana    Presentación del proyecto de investigación  
 Lectura complementaria: Barrantes, Trino. El Proyecto de Investigación

## 6.6 Bibliografía

Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanitas, 1974

- Anguera, María Teresa. *Metodología de la observación de las ciencias humanas*. Cátedra, Teorema. Reproducido por la UNED, San José, Costa Rica, 1996
- Arellano Galdames, F. Jaime. *Elementos de investigación: La investigación a través de su informe*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1979
- Bunge, Mario A. *Ciencia y Desarrollo*. Buenos Aires: Ediciones Siglo XX, 1984
- Careño Huerta, Fernando. *La investigación bibliográfica*. San Ramón, Centro Regional de Occidente: U.C.R., 1987
- Duncan, Quince y otros. *Guía para la investigación*. San José, Costa Rica Editorial Nueva Década, 1986.
- Festinger, León. *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Piados, 1975
- Gallardo, Helio. *Elementos de investigación académica*. San José, Costa Rica: EUNED, 1995
- Gibson, Quentin. *La lógica de la investigación social*. Madrid: Editorial Tecnos, 1982
- Goyzueta, Sebastián. *Lo que podemos conocer*. Guatemala: Editorial de textos universitarios, 1983
- Grupo de metodología de investigación social. *Metodología de la investigación social*. La Habana, Cuba: Universidad de La Habana, Facultad de Filosofía e Historia, 1981
- Hernández Sampier, Roberto y otros. *Metodología de la investigación*. México: Mc.GrawHill Interamericana, 1996
- Josiah, William. *Métodos de investigación social*. México: Trillas. 1974
- Kourganoff, Vladimir. *La investigación Científica*. Buenos Aires: EUDEBA, 1969
- López de Fernández, Ligia María; Van Patten de Ocampo, Elia Maria. *Investigación Bibliográfica y presentación de un trabajo escrito*. San José, C.R. EUNED, 1994.
- Martínez, Miguel. *La investigación cualitativa etnográfica en educación, Manual Teórico práctico*. 1992
- Pacheco, Ana Teresa. Flores, Luz Emilia. *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia, C.R. EUNA, 1993.
- Paiget, Jean y otros. *Tendencias de la investigación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ramírez, E. Roy y Alfaro Mario. *Ética, Ciencia y Tecnología*. Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 1983
- Rojas Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés Editores, 1990
- Sierra y Bravo, Restituto. *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*. Madrid: Editorial Paraninfo, S.A. 1994

## 7 EVALUACIÓN GENERAL



La evaluación del Curso Integrado de Humanidades II comprende los aspectos teóricos, prácticos y formativos desarrollados conjuntamente por las cátedras o por cada una de ellas. Esta contemplará los siguientes aspectos:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE
<b>TRABAJO COTIDIANO</b>	<b>45 %</b>
Distribuido de la siguiente manera ( 15 % de cada Cátedra):	
CATEDRA DE FILOSOFÍA	
Dos pruebas cortas.....	15%
CATEDRA DE LITERATURA	
Dos pruebas cortas.....	15%
CATEDRA DE HISTORIA DE LA CULTURA	
Dos o más pruebas cortas.....	15%
<b>EXAMEN COMPRESIVO FINAL</b>	<b>40%</b>
<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>15%</b>
Distribuido de la siguiente manera:	
- Evaluación del proceso	5 %
- Exposición oral	5%
- Trabajo final escrito	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## 8. CRONOGRAMA DE EXÁMENES



Exámenes ordinarios

Lunes 27 de junio del 2005  
Filosofía

8:30 a 11:00 a.m

Martes 28 de junio del 2005

8:30 a 11:00 a.m

Historia

Miércoles 29 de junio del 2005

8:30 a 11:00 a.m

Literatura

Exámenes de reposición

Viernes 1 de julio del 2005

8:30 a 11:00 a.m

Filosofía

Lunes 4 de julio del 2005

8:30 a 11:00 a.m

Historia

Martes 5 de julio del 2005

8:30 a 11:00 a.m

Literatura

Reunión de profesores  
para sacar promedios.

Jueves 7 de julio del 2005, 8:30 a 11:00 a.m

Entrega de resultados extraoficiales a la Coord. del S.E.G. 8 de julio del 2005

Entrega de promedios y citas  
para examen de ampliación:

San Ramón

Viernes 8 de julio del 2005 8:30 a 11:00

En Tacares

Viernes 8 de julio del 2005 14:00 a 17:00

Examen de ampliación:

15 de julio del 2005

8:30 a 11:00 a.m