

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL**

**EG-0125 CURSO INTEGRADO DE HUMANIDADES II**

<b>Créditos</b>	<b>Seis</b>
<b>Horas lectivas</b>	<b>Ocho semanales</b>
<b>Duración</b>	<b>Semestral</b>
<b>Ciclo lectivo</b>	<b>II-08</b>

---

---

**PERSPECTIVAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

---

---

## **1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Los propósitos del Curso Integrado de Humanidades se apoyan, en primera instancia, en el espíritu humanista y comprometido con el desarrollo integral de nuestra sociedad, que inspira al Estatuto Orgánico, rector de los destinos de nuestra Universidad que, por ejemplo, nos plantea:

Artículo 3:"El propósito de la Universidad de Costa Rica es obtener las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, mediante una política dirigida a la consecución de una verdadera justicia social, el desarrollo integral, la libertad plena y la total independencia de nuestro pueblo"

Artículo 4: Para este propósito, la Universidad estimulará la formación de una conciencia creativa, crítica y objetiva en los miembros de la comunidad costarricense, que permita a los sectores populares participar eficazmente en los diversos procesos de la actividad nacional"

En segunda instancia, sirve de fundamento a nuestros propósitos el artículo 114 del Estatuto en mención, que expresamente le asigna, al Sistema de Educación General, los siguientes objetivos:

- a) Inspirar y desarrollar, en el estudiante universitario, un interés permanente por la cultura general y humanista;
- b) Crear una conciencia crítica y responsable sobre la problemática específica latinoamericana, siempre dentro de la visión universitaria y humanística del mundo;
- c) Incorporar lúcidamente al joven a la realidad costarricense y su problemática concreta".

Es tarea prioritaria entonces, despertar el interés por la cultura general, desde una perspectiva humanista. Ese interés ha de tomarse en la adquisición de una conciencia crítica, responsable y creativa sobre la problemática mundial y particularmente latinoamericana, de tal manera que implique un acercamiento a la realidad de y desde ahí, con aportes concretos, llevar la idea a la práctica del mejoramiento social. Esto ha de lograrse mediante la promoción de instrumentos de análisis y crítica ,enmarcados siempre dentro de una la visión universitaria y humanística del mundo.

El Curso Integrado de Humanidades II pretende, además, mediante el Curso de Métodos y Técnicas de Investigación II que el estudiante aplique los conocimientos básicos, adquiridos en la realización de una investigación bibliográfica y de campo.

La adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos en este campo es de gran importancia para la formación humanística, y los profesores harán hincapié en una metodología muy participativa y

práctica.

El programa de Historia de la Cultura en el Curso Integrado de Humanidades II, hace énfasis en dos aspectos sustanciales de la segunda mitad del siglo XX: la crisis del capitalismo y sus estrategias para continuar con la dominación y explotación de los recursos humanos y materiales del planeta, dígame neoliberalismo y globalización, y las alternativas sociopolíticas de los sectores que se resisten a esos modelos y plantean proyectos y perspectivas de otro orden de convivencia humana, donde priven los intereses sociales y colectivos por encima de los económicos e individuales.

Ante un panorama de crisis, conflicto y nuevas posibilidades, el programa de Historia de la Cultura pretende el estudio no sólo del pasado reciente, sino también de los proyectos emergentes que apuntan a un planeta solidario en el nuevo milenio.

El mundo en que vivimos refleja una situación deshumanizante en casi todos los ámbitos, sean estos el cultural, el social o el educativo. El programa de Filosofía del Curso Integrado de Humanidades II, se preocupa entonces, por des-cubrirlos, re-velarlos, ante los ojos de las personas, para que recobren su conciencia de ser, abierta y despierta ante las injusticias y la opresión. Los Derechos Humanos, la situación oprimida de las mujeres, la destrucción salvaje del medio ambiente, la educación como cómplice de un sistema opresor, etc, resultan cada vez más urgentes y apremiantes en la sobrevivencia del mundo marginado y, por supuesto, en el latinoamericano. Por todas estas razones, no podemos menos que permitirnos la reflexión obligada sobre cada uno de esos puntos dentro de este segundo curso de las Humanidades. Con ello no se pretende ser omnicompreensivo, sino más bien, encender la chispa de la duda, del cuestionamiento legítimo y vital, de todos los estudiantes a nuestro cargo. Si lo logramos, eso ya es un comienzo...

Finalmente, la Cátedra de Literatura centra su aporte en el análisis de textos literarios que ofrecen diferentes perspectivas sobre las relaciones sociohistóricas y las diversas epistemes existentes en América Latina durante la segunda mitad del siglo XX. Se busca visualizar en la literatura, cómo la modernidad capitalista —que había sido impuesta casi definitivamente desde principios del siglo— inicia un proceso sistemático de cambios estructurales que favorecerán dictaduras e intervenciones militares, establecerán un modelo socioeconómico capitalista, que agudiza la marginación, y generarán, consecuentemente, una resistencia muy presente en las textualidades americanas. Los textos analizados demostrarán, entre otros rasgos, el ingreso de la literatura latinoamericana al sistema de mercado global, el desencanto postmoderno ante el dominio de los modelos capitalistas y la crítica a dichos modelos por su enfoque explotador del ser humano y del ambiente, así como por las exclusiones que generan en nuestra América.

En la Cátedra de Métodos y Técnicas de Investigación, los tres docentes del curso de Humanidades serán responsables directos de cada grupo de trabajo. El curso consiste en el desarrollo de una investigación en sus diversas fases: diseño del trabajo, etapa de recolectar y tratamiento de información, entrega del trabajo final y exposición. Cada semana el estudiante debe presentar avances del desarrollo del trabajo ante los profesores responsables del grupo.

## **2. OBJETIVOS GENERALES**

- 2.1. Promover el desarrollo de una actitud crítica y de un pensamiento humanista, sobre la realidad mundial y, particularmente, la realidad latinoamericana.
- 2.2. Generar una conciencia crítico-constructiva de su papel como sujeto histórico transformador de la realidad mundial y, particularmente, la realidad latinoamericana.

- 2.3. Apreciar los diversos valores culturales de la sociedad actual.
- 2.4. Comprender, desde la perspectiva histórica, filosófica y literaria, las condiciones actuales de nuestro mundo.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### 3.1. Historia de la Cultura

Estudiar la crisis del capitalismo en la segunda mitad del siglo XX y sus nuevas estrategias de dominación: el neoliberalismo y la globalización.

Estudiar la crisis y caída del socialismo realmente existente y los conflictos político-naturales presentes en el “nuevo orden mundial”

Analizar los procesos democráticos y los proyectos sociales emergentes en América Latina y el Caribe en la segunda mitad del siglo XX y los inicios del nuevo milenio.

#### 3.2. Filosofía

Perspectivas filosóficas de cara al Tercer Milenio

Derechos Humanos:

- Estudiar los fundamentos filosóficos de las principales declaraciones de los Derechos Humanos.

Género:

- Analizar, críticamente, la variada realidad que conforma el género y, por ende, las diferentes problemáticas que le subyacen.
- Determinar las normas básicas de convivencia, cuya puesta en práctica fomente el desarrollo integral de mujeres y hombres.

Educación liberadora:

- Conocer la diferencia entre educación tradicional y educación liberadora.
- Valorar el concepto de ser humano y sociedad en que se fundamenta cada una de ellas.

Nueva visión ecologista:

- Destacar los lazos que hacen ineludible la relación entre los seres humanos y la naturaleza y, por consiguiente, la complementariedad entre humanismo y desarrollo sostenible.
- Plantear la necesidad del establecimiento y respeto, por parte de la humanidad, de claras normas ético-conservacionistas, cuyo cumplimiento garantice la vigencia de un auténtico desarrollo sostenible.

Ética, ciencia y desarrollo:

- Conocer el concepto y las implicaciones socio-políticas de la ciencia positiva y su relación con el desarrollo.
- Establecer la necesaria relación entre la ética, el quehacer científico y el auténtico desarrollo integral.

Reflexión final

Globalización capitalista

Globalización humanista

Determinar, mediante el empleo de conocimientos adquiridos a través del año, la opción que más le conviene al desarrollo pleno en justicia y paz, de la humanidad, sin descartar, desde luego, la definición de otras eventuales posibilidades.

### 3.3. Literatura

- Comprender la relación entre el texto literario y las diferentes situaciones sociales.
- Analizar el factor sociopolítico en el desarrollo de la literatura latinoamericana.
- Determinar, por medio de los textos literarios, los problemas fundamentales de la sociedad latinoamericana, en la segunda mitad del siglo XX.
- Interpretar las propuestas filosóficas, éticas, políticas, sociales y humanas, presentes en el texto literario y relacionarlas con las condiciones sociopolíticas de la época de producción del texto y con el mundo contemporáneo.

Reflexionar acerca de las distintas concepciones de América Latina y de lo latinoamericano, que se presentan en los textos estudiados.

### 3.4 Métodos y Técnicas de Investigación

- Analizar la importancia de la investigación en el mundo contemporáneo.
- Explicar algunos de los fundamentos de la teoría del conocimiento.
- Identificar los paradigmas y los diferentes tipos de investigación existentes.
- Distinguir los elementos del proceso de investigación y aplicarlos en el diseño de un proyecto de investigación.
- Enfrentar un texto, ubicarlo en el contexto y analizarlo críticamente.
- Estimular en el estudiante el interés por la investigación sobre temas humanistas.

## 4. CONTENIDOS

### UNIDAD I

Neoliberalismo y propuestas alternativas

8 semanas

### HISTORIA

Crisis, neoliberalismo y globalización

1. La crisis del capitalismo y la caída del socialismo.
  - 1.1. De la Edad de Oro a la crisis del capitalismo.
  - 1.2. La caída del socialismo realmente existente.
  - 1.3. América Latina y el nuevo orden mundial.
2. Neoliberalismo y globalización: las nuevas estrategias del capitalismo
  - 2.1. Conceptos: teoría y realidad.
  - 2.2. Discurso y política neoconservadora en EEUU y en América Latina.
  - 2.3. La propuesta privatizadora y el cambio en las funciones del Estado.
  - 2.4. El fundamentalismo de mercado y las alternativas latinoamericanas.

### FILOSOFÍA

Elementos filosóficos para la (de)construcción

1. Reconceptualización antropológica del neoliberalismo.
2. Propuestas alternativas al neoliberalismo: el ser humano como un ser social.
  - 2.1. Alteridad.
  - 2.2. Teoría de género.
  - 2.3. Medio ambiente.

## LITERATURA

### La explosión latinoamericana (Mercado, alteridad y contestación)

- **El boom ante el mundo (América desbordada)**  
El *boom* como fenómeno de mercado transnacional de la literatura latinoamericana y, a la vez, como forma de reconocimiento y autorreconocimiento del lugar de América Latina en los sistemas culturales globales.
  - Crítica de la deshumanización tecnológica moderna.  
LECTURA: Julio Cortázar. *La autopista del sur*.
  - Particularidades culturales de América: El realismo mágico.  
LECTURA: Gabriel García Márquez. *Los funerales de la Mamá Grande*.
  - Particularidades culturales de América: Visión maravillosa de la realidad en América.  
LECTURA: Carlos Fuentes. *Chac Mool*.
- **La reivindicación del marginado y el activismo político**  
Reflexiones en la literatura latinoamericana sobre la modernidad, sus ideales civilizatorios y tecnológicos, el modelo capitalista de consumo, sus modos de exclusión y marginación y la capacidad de resistencia.
  - Política: Marginados y rebeldes.  
LECTURA: Roque Dalton. *Sobre el negocio bíblico, Credo del Che*.
 Política: La resistencia religiosa.  
LECTURA: Ernesto Cardenal. *Salmo 5, Salmo 11*.

## UNIDAD II

Perspectivas ante el nuevo milenio (Otro mundo es posible)

8 semanas

## HISTORIA

El orden mundial y los procesos democráticos

1. Nuevos movimientos y actores sociales.
2. La ruta de los excluidos: globalización de las rupturas fronterizas.
3. Los conflictos político-militares.
  - 3.1. Intolerancia étnico-religiosa.
  - 3.2. Petróleo y hegemonía mundial.
4. Proyectos emergentes y procesos democráticos en América Latina.

## FILOSOFÍA

Educación y derechos humanos

1. Educación liberadora.
2. Neolatinoamericanismo.
3. Derechos humanos.
4. Perspectivas utópicas.

## LITERATURA

### Literatura, (post)moda y (post)modernidad

- **El desencanto o la condición postmoderna**  
Con la transformación de la Unión Soviética y China en regímenes capitalistas y el triunfo del capitalismo en la Guerra Fría, los Aparatos Ideológicos de Dominación comienzan a hablar de la muerte de las ideologías. La literatura se vuelve un espacio que muestra la enorme desesperanza social, el gran descreimiento en la ética y el creciente individualismo que embarga a las sociedades: la condición postmoderna.
  - Postmodernidad: El fetichismo del objeto.  
LECTURA: Mario Benedetti. *Para objetos solamente*.
  - Postmodernidad: El triunfo de la desesperanza.  
LECTURA: Alfredo Bryce Echenique. *Muerte de Sevilla en Madrid*.

- **Literatura y mercado**

Cuando la postmodernidad hizo que los críticos rehusaran delimitar cualitativamente a la literatura, el nuevo canon que se estableció fue el propio de una sociedad donde todo está en venta: el canon del mercado. La literatura, sin embargo, contesta criticando el afán mercantil globalizado.

- Crítica al mercado: El comercio de la naturaleza.  
LECTURA: Iván Molina. *Los peregrinos del mar*.
- Crítica al mercado: El comercio de las exóticas culturas marginadas.  
LECTURA: Augusto Monterroso. *Mr. Taylor*.

- **La literatura en las sociedades contemporáneas**

El régimen capitalista promueve la explotación desmesurada con un afán económico y, sin embargo, disfraza este anhelo con la máscara de la “corrección política”. Ambientalismo, feminismo y tolerancia son, hoy, palabras que esconden otra realidad: las mujeres siguen marginadas y la naturaleza es aún explotada.

- Literatura y disidencia: La mujer o la gran marginada.  
LECTURA: Eunice Odio. *Declinaciones del monólogo, Aprisionada por la espuma*.
- Literatura y disidencia: El valor de nuestra tierra.  
LECTURA: Linda Berrón. *Greenwar*.

- **¿Y después de la postmodernidad? (El valor de la utopía)**

En el mundo actual domina la contradicción: la Internet comunica el planeta pero la gente está cada vez más sola, se sobrevalora información pero se desdeña el conocimiento, la política es un espectáculo más, se anhela la virtualidad pero los programas más vistos son los de “reality”. Y la literatura declara que la resistencia es posible, que buscar la utopía es como caminar hacia el horizonte: nos ayuda a avanzar.

- Otro mundo es posible: Utopía y resistencia.  
LECTURA: Ernesto Sábato. *Entre el bien y el mal*.

Otro mundo es posible: La esperanza en el complejo mundo contemporáneo.

LECTURA: Carlos Fuentes. *La frontera de cristal*.

s profesores correspondientes

## **Contenidos del Curso Métodos y Técnicas**

### 1.- FASES DE LA INVESTIGACIÓN

#### 1.1.- Fase proyectiva (Elaboración del diseño del trabajo de investigación)

#### 1.2.- Fase práctica:

##### 1.2.1.- Elaboración de instrumentos y recolecta de la información

##### 1.2.2.- Ordenamiento y análisis de datos

##### 1.2.3.- Elaboración del informe final

#### 1.3. Fase expositiva

Exposición del informe ante el grupo de Humanidades y los profesores correspondientes

Los profesores propondrán a los estudiantes los temas para realizar el trabajo de investigación,

los cuales estarán relacionados con los ejes programáticos del Curso de Humanidades. La responsabilidad de la evaluación y la exposición oral, en este curso, será colectiva y abarcará la temática, el seguimiento y la evaluación

### 3.7. Bibliografía

#### Historia de la Cultura

- Aguilera, Gabriel y otros. *Reconversión militar en América Latina*. Ciudad de Guatemala: FLACSO, 1994
- Alcántada Sáenz, Manuel. "¿Democracias inciertas o democracias consolidadas en América Latina?. En: *Revista mexicana de sociología*. No. 1 (enero-marzo) 1992.
- Altmann Borbón, Josette. *Costa Rica en América Latina: Historia inmediata*. San José: FLACSO, 1998
- Araya, Pablo Rafael Díaz y Fernández, Luis Fernando. Comp. *El desarrollo sostenible: un desafío a la política económica agroalimentaria*. San José: DEI, 1995
- Barillas, Bayron. "La regionalidad, un reto para la sociedad civil centroamericana". En: *Revista Brecha*. Año XV, No. 2, marzo-abril, 1996, San José, Costa Rica.
- Belt, Don. "El mundo del islam". *National Geographic*. 1(10) 2002
- Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina 6: América Latina contemporánea*. Barcelona: Ed. Crítica, 1990.
- Bobbio, Norberto, et. al. *¿Existe una teoría marxista del Estado?* Puebla: Universidad Autónoma de Puebla, 1978.
- Bourdieu, Pierre y Loic Wacquant. "Una nueva vulgata planetaria". En: *LE MONDE diplomatique*. PIERRE BOURDIEU. Santiago. Editorial Aún creemos en los sueños, 2002.
- Bourdieu, Pierre. "La esencia del Neoliberalismo". En: *LE MONDE diplomatique*. PIERRE BOURDIEU. Santiago. Editorial Aún creemos en los sueños, 2002.
- Bourdieu, Pierre. *Contrafuegos: reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*. Barcelona: Editorial Anagrama, 1999.
- Buci-Glucksmann, Christine. *Gramsci y el Estado*. México: Editorial Siglo XXI, 1978.
- Calderón Ortiz, Gilberto. Notas sobre la globalización y su impacto en las economías y la sociedad. En *Antología sobre la integración centroamericana ante el reto de la globalización*. América Central: CRIES, 1996.
- Canto Chac, Manuel. "El nuevo papel de las organizaciones civiles" En: *Revista Rostros y Voces de la Sociedad Civil*. No. 00, julio/agosto, 1995, México, D.F.
- Carmagnani, Marcelo y otros. *Para una historia de América I: Las estructuras*. México D.F. Fondo de Cultura Económico, 1999.
- Cases, Cesare. *Crítica del marxismo liberal*. España: Editorial Península, 1970.
- Chomsky, Noam y Heinz Dieterich, Stefan. *La aldea global*. (5<sup>o</sup> edición) Buenos Aires, Tlalparta, 2000
- Chomsky, Noam. "La nueva guerra contra el terror". En: *La jornada-Perfil*. México DF. nov. 2001
- Dabat, Alejandro y Rivera Ríos, Miguel. "Las transformaciones de la economía mundial". En: *Cuaderno de ciencias sociales*. No. 77. San José: Flacso, 1995.
- Diercksens, Wim. *Los límites de un capitalismo sin ciudadanía*. San José. C.R.: Editorial Universidad de Costa Rica. DEI. 1997
- Fages, J. R. *Introducción a las diferentes interpretaciones del marxismo*. España: Editorial OIKOS, TAU, S.A., 1977.

- Fuentes, Claudio y Francisco Rojas Aravena. "El patio trasero Estados Unidos y América Latina pos-Irak". *Nueva Sociedad*. 185. 2003
- Galeano, Eduardo. *Patas arriba: La escuela del mundo al revés*. México D.F: El Siglo XXI, 1998
- Gallardo, Helio. "Notas sobre la sociedad civil" En *Revista Pasos*, Segunda Época, No. 57, enero/febrero, 1995.
- González Casnova, Pablo (Coord.). *El Estado en América Latina: teoría y práctica*. México D.F.: Siglo XX Editores. 1990
- Gudynas, Eduardo. La privatización de la vida: América Latina ante las nuevas políticas ambientales neoliberales. En: *Frank Hinkelammert, Revista Pasos*. San José No. 81 enero-feb- DEI. 1999
- Hinkelammert, Frank, "Las tareas futuras del Estado frente al mercado y la sociedad civil en el istmo centroamericano". En: *Democracia sin pobreza*. San José: DEI, 1999.
- Hinkelammert, Franz J. "La caída de las torres". *PASOS*. 98
- Hirsch Joachim. "¿Qué es la globalización?". En: *Revista Realidad Económica*. Buenos Aires, No. 147- 1997.
- Hobsbawm Erick. *Historia del siglo XX ( 1914-1991)*. Barcelona: Editorial Crítica-Grijalbo-Mondadori, 1996
- ..... *Primer mundo y tercer mundo después de la guerra fría*. Londres. Universidad de Londres: Birbeck College, 1998
- Irazo Amatriain, Juan M. La regionalización del descontento y la miseria: una dimensión descuidada de la globalización. En: *Revista NOMADAS*. Enero-Julio 2002
- Jaguaribe, Helio. Terrorismo e Islam. En: *Revista Nueva Sociedad. Terrorismo y política*. Caracas enero-febrero, No 177. 2002
- Kahhat, Farid. ¿Quién teme al Islam? En: *Revista Nueva Sociedad Terrorismo y política*. Caracas enero-febrero, No 177. 2002
- Lair, Eric. El islamismo armado en la posguerra fría. En: *Revista Nueva Sociedad. Terrorismo y política*. Caracas enero-febrero, No 177. 2002
- Lander, Edgardo. Los civilizados y los bárbaros. En: *Revista Nueva Sociedad Terrorismo y política*. Caracas enero-febrero, No 177. 2002.
- Lechner, Norbert y otros "Globalización, partidos políticos y partidos". En: *Cuadernos de Ciencias Sociales 87*. San José: FLACSO. 1996.
- León Moncaya, Héctor. *Los movimientos sociales entre la condicionalidad y la globalización*. *Nueva Sociedad*. No. 178. Marzo-abril, 1997
- Maihold, Günter y Manuel Carballo Quintana. *Que será de Centroamérica? Gobernabilidad, legitimidad electoral y sociedad civil*. 1o. edi. San Jose: Fundación Friedrich Ebert, 1994.
- Marín Guzmán, Roberto. *El fundamentalismo islámico en el Medio Oriente Contemporáneo. Análisis de Caso*. San José : Editorial Universidad de Costa Rica, 2000
- Marín Guzmán, Roberto. *Introducción al estudio del Medio Oriente Islámico*. San José, Universidad de Costa Rica: EUCR. 2003
- Menjivar, Rafael. *Informalidad cubana en Centroamérica, entre la acumulación y la subsistencia*. San José; FLACSO, 1991
- Meyer, Jean. *¿Apocalipsis? ¡Now!*. En: *Revista Nueva Sociedad. Terrorismo y Política*. Caracas No. 177. Enero. Febrero. 2002
- Miliband, Ralph. *El Estado en la sociedad capitalista*. España: Ed. Siglo XXI, 1974.
- Miniemi, Isaac. *Transnacionalización y periferia semi-industrializada*. México: CIDE, 1984.
- Morales, Abelardo y Martha I. Cranshaw. *Regionalismo emergente: redes de la sociedad civil e integración Centroamericana*. San José: FLACSO, 1997.

- Morales, Abelardo. *Oficios de paz y posguerra en centroamérica*. San José: FLACSO, 1995
- Negri, Antonio. "¿Existe una doctrina marxista del Estado? En *Revista Pasos*, No. 2 y 3 octubre 1980/ marzo 1981. México, D.F.
- Paramio, Ludolfo. "Consolidación democrática, desafección política y neoliberalismo" En: *Lechner y otros. Globalización política y partidos*. Cuadernos de Ciencias Sociales 87. San José: FLACSO. 1986
- Pereyra, Carlos. "Proyecto Nacional: Estado y Sociedad Civil". En *Suplemento sábado* No. 188, Periódico Uno más uno, 13 de junio 1981.
- Pérez Brignoli. Héctor. *Historia económica de América Latina economías de exportación y desarrollo capitalizada*. Barcelona: Editorial Crítica. 1979.
- Pérez Sáinz, Juan P. *Globalización y neoformalidad en América Latina*. Barcelona: Nueva Sociedad. No. 135, 1986
- Pratt, Mary Louise. "Asalto rápido, ataque preventivo. El teatro doméstico de la guerra y las nuevas disidencias". Nueva Sociedad. 185. 2003
- Proyecto Estado de la Región. *Informe Estado en desarrollo humano sostenible*. San José, PEN, 1999.
- Quesada Rodrigo. *El siglo de los totalitarismos (1871-1991)*. San José: EUNED, 1994
- Ramonet, Ignacio. *Un mundo sin rumbo. Crisis de fin de siglo*. Madrid: Editorial Debate S.A., 1997.
- Rea Becerra, Rutilio Tomás. Del post-modernismo a la barbarie. La nueva fase del capitalismo En *Revista Ciencias Sociales*. San José, Costa Rica. 2002
- Rojas Bolaños, Manuel. "Procesos electorales recientes y representatividad de los partidos políticos: el caso centroamericano. En: *Lecher, Norbert y otros. Globalización Política y partidos. Cuadernos de ciencias sociales 87*. San José: FLACSO.
- Sánchez Hernández, Carlos. 11 de setiembre 2002: ¿Dramático resultado de la agresiva política exterior estadounidense?. En: *Revista NOMADAS*. Enero-Julio 2002
- Seminario Taller, *La sociedad civil regional y los procesos de integración*. (1o. 1997 ago: Heredia, C.R.) San José: CSUCA, 1998
- Simón, José Luis. "El contrapoder la transparencia y los riesgos de la ingobernabilidad democrática". En: *Nuevo Mundo, Revista de Estudios Latinoamericanos*. No. 2-3, abril-septiembre, 1995.
- Stiglitz, Joseph E. *El malestar en la globalización*. Buenos Aires, Edit. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, S.A. de C.V.. 2002.
- Tahari, Malik. "Islam, fundamentalismo y terrorismo" PASOS. 102. 2002
- Tornassini, Liciano. "Estado, sociedad civil y descentralización en América Latina". En *Nuevo Mundo, Revista de Estudios Latinoamericanos*. México D.F. No. 2-3, abril-septiembre, 1995.
- Tokatlian, Juan Gabriel. "El orden sudamericano después de Irak". Nueva Sociedad. 185. 2003.
- Vilas, Carlos. "Después de la revolución democrática y cambio social en Centroamérica". En: *Revista Mexicana de Sociología*. No. 3 julio-septiembre, 1992.
- Weffort, Francisco. *¿Cuál democracia?* San José: FLACSO, 1993.
- Wolfgan Hiem. *Sustentabilidad: ¿un nuevo estilo de desarrollo para Centroamérica?* Heredia; EUNA, 1993

## Filosofía

Badilla, Leda. "La mujer en el contexto del desarrollo" Revista Reflexiones. U.C.R. Facultad de

Ciencias Sociales, No. 50, setiembre 1996

- Etienne Llano, Alejandro. La protección de la persona humana en el derecho internacional. México: Editorial Trillas.
- Freire, Paulo. La educación como práctica de la libertad. Montevideo: Tierra Nueva, 1972.
- Gorostiaga, Xavier. La Universidad ante los cambios globales. Managua:UCA.
- Gutiérrez Pérez, Francisco. Educación como praxis política. San José: Edipep- Nueva Década, 1982.
- Hinkelammert, Franz J. El huracán de la globalización instrumento pedagógico para educar en los derechos humanos. La solidaridad, la libertad, la justicia y la paz.
- Lagarde, M. Los cautiverios de las mujeres: Madresposas, monjas, putas, presas y locas. México D. F. Editorial UNAM, 1993.
- Lagarde, Marcela. Identidad de género. Managua: Centro Juvenil "Olof Palme"
- Organización de las Naciones Unidas. Declaración universal de derechos humanos
- Ortiz Gutiérrez, Javier. El arco iris del género. Tomado del libro del mismo autor: Las cien preguntas y el arco iris del género. Costa Rica: Fundación Gala.
- Ramírez B.E. Roy. La responsabilidad ética en ciencia y tecnología. Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 1987.
- Skutch, Alexander. El ascenso de la vida. San José: Editorial Costa Rica, 1991.
- Tamames, Ramón. Ecología y desarrollo sostenible. La polémica sobre los límites. Madrid: Alianza Editorial, 1995

#### Literatura

- Amorós, Andrés. *Introducción a la novela contemporánea*. Salamanca: Anaya, 1966.
- Anderson Imbert, Enrique. *Historia de la literatura hispanoamericana*. 5ª edición. México: Fondo de Cultura Económica, 1971.
  - Asturias, Miguel Ángel. *Cuentos y leyendas*. Madrid: UNESCO / ALLCA XX, 2000.
  - Aretz, Isabel (rel.). *América latina en su música*. 8ª edición. México. UNESCO / Siglo XXI, 1997.
  - Barzuna, Guillermo. "Cantar, pensar la ciudad latinoamericana". En: *Palabra y cultura. Reflexión y creación en América Latina*. San José: EUCR, Escuela de Estudios Generales, 1998.
  - Bayón, Damián (rel.). *América latina en sus artes*. 9ª edición. México. UNESCO / Siglo XXI, 2000.
  - Bellini, Guisepe. *Historia de la literatura hispanoamericana*. Madrid: Castaglia, 1986.
  - Benedetti, Mario. *Letras del continente mestizo*. 3ª edición. Montevideo: Ceres, 1980.
  - Borges, Jorge Luis. *El informe de Brodie*. Madrid: Alianza, 1974.
  - Carpentier, Alejo. *Guerra del tiempo*. Madrid: Alianza Cien, 1993.
  - Cortázar, Julio. *Relatos*. (Cuatro volúmenes) Madrid: Alianza, 1985.
  - Durán Luzio, Juan. *Creación y utopía. Letras de Hispanoamérica*. Heredia: Universidad Nacional, 1979.
  - Fernández Moreno, César (comp.). *América Latina en su literatura*. México: UNESCO / Siglo XXI, 1975.
  - Fernández Retamar, Roberto. *Calibán: apuntes sobre la cultura de Nuestra América*. Buenos Aires: La Pléyade, 1973.
  - ----- . *Para una teoría de la literatura hispanoamericana y otras aproximaciones*. La Habana: Casa de las Américas, 1975.
  - Franco, Jean. *La cultura moderna en América Latina*. México: Joaquín Mortiz, 1971.
  - ----- . *Historia de la literatura hispanoamericana a partir de la independencia*. Barcelona: Ariel, 1983.

- García Márquez, Gabriel. *Los funerales de la Mamá Grande*. 3ª edición. Barcelona: Mondadori, 2000.
- González Zeledón, Manuel (Magón). *Cuentos de Magón*. San José: Editorial Costa Rica, 2001.
- Guillén, Nicolás. *Sóngoro Cosongo / Motivos del son / West Indies Ltd. / España*. 8ª edición. Buenos Aires: Losada, 1952.
- Íñigo Madrigal, Luis. *Historia de la literatura hispanoamericana*. Madrid: Cátedra, 1993.
- Lafforgue, Jorge (comp.). *Nueva novela latinoamericana*. Buenos Aires: Paidós, 1974.
- Loveluck M., Juan. *La novela hispanoamericana*. 3ª edición. Santiago: Universitaria, 1969.
- Mejía Duque, Jaime. *Narrativa y neocoloniaje en América Latina*. Buenos Aires: Crisis, 1979.
- Odio, Eunice. *Los elementos terrestres*. San José: Editorial Costa Rica, 1984.
- Ovaes, Flora y Margarita Rojas. *100 años de literatura costarricense*. San José: Farben Norma, 1995
- Oviedo, José Miguel. *Historia de la literatura hispanoamericana*. Madrid: Alianza, 2001.
- Paz, Octavio. *Libertad bajo palabra*. 4ª edición. Madrid: Cátedra, 2000.
- Peña Gutiérrez, Isaías. *Manual de la literatura latinoamericana*. 3ª edición. Bogotá: Educar, 1992.
- Rama, Ángel. *Transculturación narrativa en América Latina*. 2ª edición. México: Siglo XXI, 1985.
- Rulfo, Juan. *Toda la obra*. Madrid: UNESCO / ALLCA XX, 1997.
- Rushdie, Salman. *Furia*. Barcelona: De bolsillo, 2003.
- Sabato, Ernesto. *La resistencia*. 3ª edición. Buenos Aires: Planeta, 2004.
- Salazar Herrera, Carlos. *Cuentos de angustias y paisajes*. San José: Editorial El Bongo, 1990.
- Sancho, Mario. *Costa Rica, Suiza centroamericana*. Fotocopias: Cartago, 1935.
- Urrello, Antonio. *Verosimilitud y estrategia textual en el ensayo hispanoamericano*. Puebla: Premiá, 1986.
- Valvuenas Prat, Ángel. *Historia de la literatura española e hispanoamericana*. 5ª edición. Barcelona: Gustavo Gil, 1977.
- Veiravé, Alfredo. *Literatura hispanoamericana: escrituras, autores, contextos*. Buenos Aires: Kapelusz, 1976.
- Watson, Peter *Historia intelectual del siglo XX*. 2ª edición. Barcelona: Crítica, 2002.
- Zea, Leopoldo (coord.). *América latina en sus ideas*. 3ª edición. México. UNESCO / Siglo XXI, 2000.

## Historia de la Cultura

- Aguilera, Gabriel y otros. *Reconversión militar en América Latina*. Ciudad de Guatemala: FLACSO, 1994
- Alcántada Sáenz, Manuel. "¿Democracias inciertas o democracias consolidadas en América Latina?. En: *Revista mexicana de sociología*. No. 1 (enero-marzo) 1992.
- Altmann Borbón, Josette. *Costa Rica en América Latina: Historia inmediata*. San José: FLACSO, 1998
- Araya, Pablo Rafael Díaz y Fernández, Luis Fernando. Comp. *El desarrollo sostenible: un desafío a la política económica agroalimentaria*. San José: DEI, 1995
- Barillas, Bayron. "La regionalidad, un reto para la sociedad civil centroamericana". En: *Revista Brecha*. Año XV, No. 2, marzo-abril, 1996, San José, Costa Rica.
- Belt, Don. "El mundo del islam". *National Geographic*. 1(10) 2002

- Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina 6: América Latina contemporánea*. Barcelona: Ed. Crítica, 1990.
- Bobbio, Norberto, et. al. *¿Existe una teoría marxista del Estado?* Puebla: Universidad Autónoma de Puebla, 1978.
- Bourdieu, Pierre y Loic Wacquant. "Una nueva vulgata planetaria". En: *LE MONDE diplomatique*. PIERRE BOURDIEU. Santiago. Editorial Aún creemos en los sueños, 2002.
- Bourdieu, Pierre. "La esencia del Neoliberalismo". En: *LE MONDE diplomatique*. PIERRE BOURDIEU. Santiago. Editorial Aún creemos en los sueños, 2002.
- Bourdieu, Pierre. *Contrafuegos: reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*. Barcelona: Editorial Anagrama, 1999.
- Buci-Glucksmann, Christine. *Gramsci y el Estado*. México: Editorial Siglo XXI, 1978.
- Calderón Ortíz, Gilberto. Notas sobre la globalización y su impacto en las economías y la sociedad. En *Antología sobre la integración centroamericana ante el reto de la globalización*. América Central: CRIES, 1996.
- Canto Chac, Manuel. "El nuevo papel de las organizaciones civiles" En: *Revista Rostros y Voces de la Sociedad Civil*. No. 00, julio/agosto, 1995, México, D.F.
- Carmagnani, Marcelo y otros. *Para una historia de América I: Las estructuras*. México D.F. Fondo de Cultura Económico, 1999.
- Cases, Cesare. *Crítica del marxismo liberal*. España: Editorial Península, 1970.
- Chomsky, Noam y Heinz Dieterich, Stefan. *La aldea global*. (5ª edición) Buenos Aires, Txalaparta, 2000
- Chomsky, Noam. "La nueva guerra contra el terror". En: *La jornada-Perfil*. México DF. nov. 2001
- Dabat, Alejandro y Rivera Ríos, Miguel. "Las transformaciones de la economía mundial". En: *Cuaderno de ciencias sociales*. No. 77. San José: Flacso, 1995.
- Diercksens, Wim. *Los límites de un capitalismo sin ciudadanía*. San José. C.R.: Editorial Universidad de Costa.Rica. DEI. 1997
- Fages, J. R. *Introducción a las diferentes interpretaciones del marxismo*. España: Editorial OIKOS, TAU, S.A., 1977.
- Fuentes, Claudio y Francisco Rojas Aravena. "El patio trasero Estados Unidos y América Latina pos-Irak". *Nueva Sociedad*. 185. 2003
- Galeano, Eduardo. *Patatas arriba: La escuela del mundo al revés*. México D.F: El Siglo XXI, 1998
- Gallardo, Helio. "Notas sobre la sociedad civil" En *Revista Pasos*, Segunda Época, No. 57, enero/febrero, 1995.
- González Casnova, Pablo (Coord.). *El Estado en América Latina: teoría y práctica*. México D.F.: Soglo XX Editores. 1990
- Gudynas, Eduardo. La privatización de la vida: América Latina ante las nuevas políticas ambientales neoliberales. En: *Frank Hinkelammert, Revista Pasos*. San José No. 81 enero-feb- DEI. 1999
- Hinkelammert, Frank, "Las tareas futuras del Estado frente al mercado y la sociedad civil en el istmo centroamericano". En: *Democracia sin pobreza*. San José: DEI, 1999.
- Hinkelammert, Franz J. "La caída de las torres". *PASOS*. 98
- Hirsch Joachim. "¿Qué es la globalización?". En: *Revista Realidad Económica*. Buenos Aires, No. 147- 1997.
- Hobsbawm Erick. *Historia del siglo XX ( 1914-1991)*. Barcelona: Editorial Crítica-Grijalbo-Mondadon, 1996

- ..... *Primer mundo y tercer mundo después de la guerra fría*. Londres. Universidad de Londres: Birbeck College, 1998
- Irazo Amatriain, Juan M. La regionalización del descontento y la miseria: una dimensión descuidada de la globalización. En: *Revista NOMADAS*. Enero-Julio 2002
- Jaguaribe, Helio. Terrorismo e Islam. En: *Revista Nueva Sociedad. Terrorismo y política*. Caracas enero-febrero, No 177. 2002
- Kahhat, Farid. ¿Quién teme al Islam? En: *Revista Nueva Sociedad Terrorismo y política*. Caracas enero-febrero, No 177. 2002
- Lair, Eric. El islamismo armado en la posguerra fría. En: *Revista Nueva Sociedad. Terrorismo y política*. Caracas enero-febrero, No 177. 2002
- Lander, Edgardo. Los civilizados y los bárbaros. En: *Revista Nueva Sociedad Terrorismo y política*. Caracas enero-febrero, No 177. 2002.
- Lechner, Norbert y otros "Globalización, partidos políticos y partidos". En: *Cuadernos de Ciencias Sociales 87*. San José: FLACSO. 1996.
- León Moncaya, Héctor. *Los movimientos sociales entre la condicionalidad y la globalización. Nueva Sociedad*. No. 178. Marzo-abril, 1997
- Maihold, Günter y Manuel Carballo Quintana. *Que será de Centroamérica? Gobernabilidad, legitimidad electoral y sociedad civil*. 1o. edi. San Jose: Fundación Friedrich Ebert, 1994.
- Marín Guzmán, Roberto. *El fundamentalismo islámico en el Medio Oriente Contemporáneo. Análisis de Caso*. San José : Editorial Universidad de Costa Rica, 2000
- Marín Guzmán, Roberto. *Introducción al estudio del Medio Oriente Islámico*. San José, Universidad de Costa Rica: EUCR. 2003
- Menjivar, Rafael. *Informalidad cubana en Centroamérica, entre la acumulación y la subsistencia*. San José; FLACSO, 1991
- Meyer, Jean. *¿Apocalipsis? ¡Now!*. En: *Revista Nueva Sociedad. Terrorismo y Política*. Caracas No. 177. Enero. Febrero. 2002
- Miliband, Ralph. *El Estado en la sociedad capitalista*. España: Ed. Siglo XXI, 1974.
- Miniami, Isaac. *Transnacionalización y periferia semi-industrializada*. México: CIDE, 1984.
- Morales, Abelardo y Martha I. Cranshaw. *Regionalismo emergente: redes de la sociedad civil e integración Centroamericana*. San José: FLACSO, 1997.
- Morales, Abelardo. *Oficios de paz y posguerra en centroamérica*. San José: FLACSO, 1995
- Negri, Antonio. "¿Existe una doctrina marxista del Estado? En *Revista Pasos*, No. 2 y 3 octubre 1980/ marzo 1981. México, D.F.
- Paramio, Ludolfo. "Consolidación democrática, desafección política y neoliberalismo" En: *Lechner y otros. Globalización política y partidos*. Cuadernos de Ciencias Sociales 87. San José: FLACSO. 1986
- Pereyra, Carlos. "Proyecto Nacional: Estado y Sociedad Civil". En *Suplemento sábado* No. 188, Periódico Uno más uno, 13 de junio 1981.
- Pérez Brignoli. Héctor. *Historia económica de América Latina economías de exportación y desarrollo capitalizada*. Barcelona: Editorial Crítica. 1979.
- Pérez Sáinz, Juan P. *Globalización y neoformalidad en América Latina*. Barcelona: Nueva Sociedad. No. 135,1986
- Pratt, Mary Louise. "Asalto rápido, ataque preventivo. El teatro doméstico de la guerra y las nuevas disidencias". *Nueva Sociedad*. 185. 2003
- Proyecto Estado de la Región. *Informe Estado en desarrollo humano sostenible*. San José, PEN,1999.
- Quesada Rodrigo. *El siglo de los totalitarismos (1871-1991)*. San José: EUNED, 1994

- Ramonet, Ignacio. *Un mundo sin rumbo. Crisis de fin de siglo*. Madrid: Editorial Debate S.A., 1997.
- Rea Becerra, Rutilio Tomás. Del post-modernismo a la barbarie. La nueva fase del capitalismo En *Revista Ciencias Sociales*. San José, Costa Rica. 2002
- Rojas Bolaños, Manuel. "Procesos electorales recientes y representatividad de los partidos políticos: el caso centroamericano. En: *Lecher, Norbert y otros. Globalización Política y partidos. Cuadernos de ciencias sociales 87*. San José: FLACSO.
- Sánchez Hernández, Carlos. 11 de setiembre 2002: ¿Dramático resultado de la agresiva política exterior estadounidense?. En: *Revista NOMADAS*. Enero-Julio 2002
- Seminario Taller, *La sociedad civil regional y los procesos de integración*. (1o. 1997 ago: Heredia, C.R.) San José: CSUCA, 1998
- Simón, José Luis. "El contrapoder la transparencia y los riesgos de la ingobernabilidad democrática". En: *Nuevo Mundo, Revista de Estudios Latinoamericanos*. No. 2-3, abril-septiembre, 1995.
- Stiglitz, Joseph E. *El malestar en la globalización*. Buenos Aires, Edit. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, S.A. de C.V.. 2002.
- Tahari, Malik. "Islam, fundamentalismo y terrorismo" PASOS. 102. 2002
- Tornassini, Liciano. "Estado, sociedad civil y descentralización en América Latina". En *Nuevo Mundo, Revista de Estudios Latinoamericanos*. México D.F. No. 2-3, abril-septiembre, 1995.
- Tokatlian, Juan Gabriel. "El orden sudamericano después de Irak". Nueva Sociedad. 185. 2003.
- Vilas, Carlos. "Después de la revolución democrática y cambio social en Centroamérica". En: *Revista Mexicana de Sociología*. No. 3 julio-septiembre, 1992.
- Weffort, Francisco. *¿Cuál democracia?* San José: FLACSO, 1993.
- Wolfgang Hiem. *Sustentabilidad: ¿un nuevo estilo de desarrollo para Centroamérica?* Heredia; EUNA, 1993

### **Métodos y Técnicas de Investigación**

Ander Egg, Ezequiel. *Introducción a las técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Argentina: Editorial HUMANITAS, 1974.

Carreño Huerta, Fernando. *La investigación bibliográfica: breve guía para la confección de trabajos escritos*. México: Grijalbo, 1975

Gallardo, Helio. *Elementos de investigación académica*. San José, EUNED, 1995.

López Fernández, Ligia María y Vanm Patten de Ocampo, Elia María. *La investigación bibliográfica y la presentación de un trabajo escrito*. San José. EUNED, 1994.

Sierra y Bravo, Restituto. *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*. Madrid: Editorial Paraninfo, 1994.

## 7 EVALUACIÓN GENERAL

La evaluación del Curso Integrado de Humanidades II comprende los aspectos teóricos, prácticos y formativos desarrollados conjuntamente por las cátedras o por cada una de ellas. Esta contemplará los siguientes aspectos:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE
<b>TRABAJO COTIDIANO</b>	<b>45 %</b>
Distribuido de la siguiente manera ( 15 % de cada Cátedra):	
CÁTEDRA DE FILOSOFÍA	
Dos pruebas cortas.....	15%
CÁTEDRA DE LITERATURA	
Dos pruebas cortas.....	15%
CÁTEDRA DE HISTORIA DE LA CULTURA	
Dos o más pruebas cortas.....	15%
<b>EXAMEN COMPRESIVO FINAL</b>	<b>40%</b>
<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>15%</b>
Distribuido de la siguiente manera:	
- Evaluación del proceso	5 %
- Exposición oral	5%
- Trabajo final escrito	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### LINEAMIENTOS

- A. Con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el estudiante que en el Curso Integrado de Humanidades obtenga un promedio de 6 o 6.5, debe realizar el examen de ampliación en las tres cátedras: Filosofía, Historia de la Cultura y Literatura; dado que este es un curso integrado.
- B. El examen de ampliación se elaborará en forma colegiada, para los estudiantes de los diferentes grupos del curso que tengan derecho a presentarlo. Éste incluirá los contenidos programáticos de las cátedras: Filosofía, Historia de la Cultura y Literatura, en una proporción de dos preguntas por cada cátedra; el estudiante tendrá tres horas para realizar dicho examen y deberá obtener una nota de 7 o superior para aprobar el curso.
- C. La actividad académica que se desarrolla en Métodos y Técnicas de Investigación bajo la responsabilidad de las tres cátedras, deberá aprobarse mediante los avances de investigación, la exposición oral y el trabajo escrito, que el estudiante debe presentar al concluir el ciclo. Sí el estudiante no realiza dicho trabajo u obtiene una nota inferior a 7, reprobará el Curso Integrado de Humanidades, sin derecho a prueba de ampliación.

8. **Cronograma de exámenes y fechas importantes****EXÁMENES ORDINARIOS**

FECHA	HORA	CÁTEDRA
Lunes 1 de diciembre de 2008	De 09:00 a 11: 30	Filosofía
Martes 2 de diciembre de 2008	De 09:00 a 11: 30	Historia
Miércoles 3 de diciembre de 2008	De 09:00 a 11: 30	Literatura

**EXÁMENES DE REPOSICIÓN**

FECHA	HORA	CÁTEDRA
Viernes 5 de diciembre de 2008	De 09:00 a 11: 30	Filosofía
Lunes 8 de diciembre de 2008	De 09:00 a 11: 30	Historia
Martes 9 de diciembre de 2008	De 09:00 a 11: 30	Literatura

**REUNIÓN DE PROFESORES PARA CALCULAR PROMEDIOS**

FECHA	HORA
Jueves 11 de diciembre de 2008	De 08:30 a 11:00

**ENTREGA DE PROMEDIOS**

FECHA	HORA	RECINTO
Viernes 12 de diciembre de 2008	De 08:30 a 11:00	San Ramón
Viernes 12 de diciembre de 2008	De 14:00 a 17:00	Grecia

**EXAMEN DE AMPLIACIÓN**

FECHA	HORA	CÁTEDRA
Miércoles 14 de enero del 2009	De 09:00 a 11:30	Filosofía, Historia y Literatura