

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES
SECCION DE FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA



PROGRAMA DEL CURSO EG-0006 FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA

A - PRESENTACION

Este curso está diseñado para estudiantes de Estudios Generales. Pretende que el estudiante sea capaz de adquirir conocimientos sociológicos que le permitan comprender y analizar los fenómenos sociales desde la perspectiva de su teoría y método, así como plantear posibles soluciones a los problemas de la sociedad costarricense que le permitan contribuir al desarrollo social sostenible para sus comunidades y para el país en general.

Además se busca fortalecer la Misión de la Universidad y del Humanismo, ya que el futuro profesional formado en la Universidad de Costa Rica debe ser capaz de insertarse en la cultura y el mundo contemporáneo, identificar sus problemas y consecuencias para el país, y aportar con sentido de equidad y responsabilidad la crítica y soluciones que le competen como ciudadano y habitante de este planeta.

B - OBJETIVOS

1. Enseñar los conceptos y principios metodológicos de la sociología como ciencia social.
2. Desarrollar en el estudiante la capacidad de comprensión crítica y científica de los fenómenos sociales.
3. Enseñar al estudiante las posibles aplicaciones concretas de los conocimientos y habilidades adquiridos.
4. Lograr que el estudiante esté capacitado para dialogar fructíferamente en la comprensión de los fenómenos sociales.
5. Capacitar al estudiante para enfrentar su compromiso con el interés público, en la equidad y responsabilidad de los actos que asume.

EG0006

C - CONTENIDO DEL PROGRAMA

UNIDAD I: PLANTEAMIENTO SOCIOLOGICO E IMAGINACION SOCIOLOGICA

Objetivos:

1. Transmitir a los estudiantes conocimientos sobre los orígenes del pensamiento sociológico, los principales métodos y escuelas que han contribuido a la formación de las ciencias sociales y a la reflexión sobre los problemas fundamentales de nuestra sociedad.
2. Desarrollar en el estudiante habilidades y destrezas en el uso de algunas de las técnicas de investigación social.
3. Sensibilizar al estudiante para que observe los fenómenos sociales con atención y con actitud científica.

Contenidos:

- a. El Planteamiento sociológico
- b. Objeto de estudio de la sociología
- c. Orígenes y formación del pensamiento sociológico
- d. Principales planteamientos teóricos: estructural-funcionalismo/materialismo histórico.
- e. Métodos y técnicas para la investigación social.

Bibliografía:

Obligatoria:

Torres Rivas, Edelberto. "A manera de Epítome" en Introducción al pensamiento sociológico, EDUCA, Costa Rica, 1974, pp. 10-22.

Berger, Peter. Introducción a la sociología. Editorial Limusa, México D.F, 1967, Cap. 8, pp. 229-245.

Giddens, Anthony. Sociología, Alianza Universidad, Madrid, 1992. Cap.

Consulta:

Wright Mills, C. Cap. I "La promesa" en La Imaginación Sociológica, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., 1985, pp. 23-43.

Pérez Díaz, Victor Miguel. Introducción a la sociología. Alianza Editorial, Madrid, 1980.

Duverger, Maurice. Métodos de las ciencias sociales. Ariel, Barcelona, 1965.

Camacho, Daniel. Fundamentos de Sociología. Editorial Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica, 1991.

Escobar, Francisco. La ciudad de Cera. Una visión sociológica de la vida. Editorial Costa Rica, San José, 1984.

UNIDAD II. CULTURA, SOCIALIZACION Y VIDA COTIDIANA

Objetivos:

1. Transmitir al estudiante conocimientos sobre la naturaleza y la función de la cultura en la sociedad y sobre el proceso de socialización y desarrollo de la personalidad.
2. Comprender la vida cotidiana como un espacio de reproducción de la cultura.
3. Desarrollar en el estudiante habilidades para reconocer e identificar diferentes formas culturales.
4. Formar actitudes en el estudiante para la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias culturales.

Contenidos:

- a. Definición de cultura
- b. Distintos significados del concepto cultura
 - b.1 Contenido de la cultura:
 - Lenguaje
 - Normas: Clasificación de las normas
 - Valores
 - Creencias
 - Conocimientos
 - Producción simbólica
 - Producción material
- c. Cultura y Subculturas
 - Sistemas culturales
 - Identidad y diversidad cultural
 - Etnocentrismo y relativismo cultural

- d. Teoría de la Cultura
 - Reproducción y cambio cultural
 - La vida cotidiana como reproductora de la cultura:
 - vivienda
 - alimentación
 - Ocio
 - vestido
 - recreación
- e. Socialización y personalidad
 - aprendizaje y socialización
 - socialización primaria, socialización secundaria
 - Papel de la familia, la religión, la educación y los medios de comunicación en la socialización y el desarrollo de la personalidad
 - resocialización
 - control social y desviación social
 - teorías sobre los factores que influyen en el desarrollo de la personalidad
 - teorías acerca de la desviación social



Bibliografía:

Obligatoria:

Giddens, Anthony. Sociología, Alianza Universidad, Madrid, 1992. Cap. II Cultura y Sociedad y Cap. III Socialización y Ciclo Vital.

Berger, Peter. Cap. I. "Religión y construcción del mundo" en El Doseil Sagrado, Amorrortu Editores, Argentina, 1969. pp. 13-43.

Berger y Luckmann. Cap. III "La sociedad como realidad subjetiva" en La Construcción Social de la Realidad, Amorrortu Editores, Argentina, 1984. pp. 164-227.

Consulta:

Yolanda Oreamuno. "Los mitos tropicales". En Repertorio Americano, Costa Rica, 1938.

Constantino Láscaris. El costarricense. EDUCA, Costa Rica, 1985.

Gaetano Cersósimo. Los estereotipos del costarricense. EDUCA, Costa Rica, 1979.

UNIDAD III. PODER, SISTEMA POLITICO Y CONTROL SOCIAL

Objetivos:

1. Transmitir al estudiante conocimientos teóricos y metodológicos sobre los conceptos de poder y sistemas políticos.
2. Desarrollar en el estudiante habilidades para: explicar y enumerar los elementos de los sistemas políticos y las diferentes formas de participación política de los sistemas democráticos.
3. Promover en el estudiante actitudes que desarrollen la tolerancia, la negociación y la concertación para la solución de conflictos.

Contenidos:

- a. El concepto de poder
- b. Los tipos de poder
 - carismático
 - tradicional
 - legal/racional
- c. El poder en las Organizaciones
 - el rol de la burocracia
- d. Sistemas políticos
 - Elementos de sistema
 - Tipos de sistema
- e. El sistema político democrático
 - Los problemas de la definición de democracia
 - Las formas de participación política
 - los partidos políticos y los grupos de presión
 - los procesos electorales
 - negociación y concertación



Bibliografía:

Obligatoria:

Bobbio, Norberto. Cap. I "Una Definición Mínima de Democracia" en El Futuro de la Democracia, Fondo de Cultura Económica, México D.F, 1989, pp. 14-16.

Rodríguez Arramberi, Julio. "Política" en Salustiano del Campo, ed. Tratado de Sociología, Taurus Ediciones, S.A., Madrid, 1984. Vol. II, pp. 160-181.

Jáuregui, Gurutz. Cap. IV. "La democracia y los partidos políticos" en La Democracia en la Encrucijada, Barcelona, Editorial Anagrama S.A. 1994, pp. 141-187.

Consulta:

Jáuregui, Gurutz. Cap. I. "Qué es la democracia" en La Democracia en la Encrucijada, Barcelona, Editorial Anagrama S.A. 1994, pp. 17-45.

Freund, Julien. Sociología de Max Weber, Barcelona, Ediciones Península, 1968, 2da Edición.

UNIDAD IV

DESIGUALDAD SOCIAL: CLASES SOCIALES Y
ESTRATIFICACION SOCIAL



Objetivos:

1. Transmitir al estudiante conocimientos teóricos y metodológicos sobre los fenómenos de la desigualdad, la teoría de las clases sociales y las luchas sociales, así como los conflictos actuales de las clases y grupos sociales en Costa Rica.
2. Desarrollar en el estudiante habilidades para identificar las clases sociales en el país.
3. Promover en el estudiante actitudes de compromiso hacia los grupos más necesitados del país.

Contenidos:

- a. Teorías de la estratificación social
- b. Teoría de la clase social
- c. Clases sociales en Costa Rica: indicadores de clase: distribución del ingreso, salud, educación, satisfacción de necesidades básicas (alimentación y servicios básicos), la clase media, marginalidad y pobreza.
- d. Movilidad social: tipos de movilidad social; movilidad social y reducción de la desigualdad social.
- e. Luchas y conflictos sociales.

Bibliografía:

Obligatoria:

Tezanos, José Félix. "La estratificación social: Desigualdad y Jerarquización" en Salustiano del Campo, ed. Tratado de Sociología, Taurus Ediciones, S.A., Madrid, 1984. Vol. I, pp. 235-266.

Tezanos, José Félix. "Principales teorías sobre la estratificación social" en Salustiano del Campo, ed. Tratado de Sociología, Taurus Ediciones, S.A., Madrid, 1984. Vol. I, pp. 267-312.

Cordero, Allan y Gamboa, Nuria. La sobrevivencia de los más pobres, Editorial Porvenir, San José, 1990.

Consulta:

Weber, Max. "División del poder en la comunidad: Clases, elementos, partidos" en Economía y sociedad, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1969. Vol. II, pp. 682-694.

Trejos, Juan Diego. "Informalidad y acumulación en el Área Metropolitana de San José" en Pérez y Menjivar (Coord). Informalidad Urbana en Centroamérica: entre la acumulación y la subsistencia. Editorial Nueva Sociedad, Caracas, 1991.

MIDEPLAN. Dirección de Planificación Global. Evolución socioeconómica de Costa Rica: El desarrollo social en el largo plazo. San José, Costa Rica, 1990.

UNIDAD V. MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

Objetivos:

1. Transmitir al estudiante conocimientos teóricos y metodológicos sobre el problema urbano, los efectos sobre el medio ambiente de la organización social de la producción y los desastres naturales.

2. Promover en el estudiante actitudes para:
 - a) la conservación del medio ambiente
 - b) desarrollar conciencia crítica sobre el desastre planetario si no se utiliza adecuadamente los recursos del medio ambiente
 - c) fomentar cambios en la conducta cotidiana que permiten aminorar la contaminación ambiental

Contenidos:

- a. El problema urbano y el crecimiento de las ciudades
- b. Organización social de la producción y sus efectos sobre el medio ambiente
- c. Los llamados desastres naturales

Bibliografía:

Obligatoria:

Weeks, John. Sociología de la población. Alianza Editorial, Madrid, 1984.

Romero, Gilberto y Maskrey, Andrew. "Cómo entender los desastres naturales". En: Andrew Maskrey (comp). Los desastres no son naturales. Tercer Mundo Editores. Colombia, 1993. pp. 1-7.

Consulta:

Valverde, José Manuel. "El estudio de lo urbano en Centro América" en Fernández, Oscar (Comp.). Sociología. Teoría y Métodos. EDUCA, San José, 1989. pp. 99-128.

D. METODOLOGÍA

Se utilizará una combinación de las siguientes técnicas:

1. Clase magistral con el fin de introducir teóricamente los temas.
2. Participación de los estudiantes mediante exposiciones relacionadas con el tema principal.
3. Utilización de medios audiovisuales como instrumentos para la discusión y el análisis de temas actuales (videos, películas, slides, etc.).
4. Invitación a conferencistas expertos en diferentes temas relacionados con los aspectos teóricos del curso.



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
UCA

E. LECTURAS

Los estudiantes tendrán como lecturas básicas las que la docente disponga que sean obligatorias, más las lecturas adicionales sobre diversos temas que el profesor indicará en su momento y que servirán para ampliar y fortalecer algún aspecto.

F. EVALUACIÓN

Se harán exámenes cortos sobre lecturas analizadas en clase, así como de información transmitida mediante los recursos audiovisuales y otros utilizados por el profesor para reforzar temas del curso. También se espera que el estudiante logre transmitir en un ensayo individual su capacidad para asimilar e interpretar situaciones.

Primer examen parcial	20%
Segundo examen parcial	20%
Ensayo individual	20%
Otras evaluaciones	40%

1190077

1190077

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA
ACTIVIDADES A DESARROLLAR



UNIDAD I.

- Película sobre Revolución Industrial y Revolución Francesa.

Objetivo

Identificar pensadores y acontecimientos relevantes que transformaron el antiguo régimen en el orden capitalista.

Preparar un informe no mayor de 2 cuartillas con 10 problemas sociales actuales que sean susceptibles de ser analizados desde la perspectiva sociológica. Como base usar los periódicos nacionales. Escoja 3 y analiza detalladamente por qué pueden ser analizados sociológicamente conforme a lo visto en el curso.

Preparar un cuadro-resumen construyendo 5 hipótesis y señale las variables y técnicas a utilizarse de ser investigadas sociológicamente.

UNIDAD II.

1. Seleccione 10 normas sociales (valores, creencias, conocimientos, leyes, tradiciones, costumbres) predominantes en el ambiente en que se Ud. desenvuelve. Clasificar cuales son más usados por los jóvenes y cuáles por sus padres.

2. Mencione 5 mitos que Ud. conozca y señale los valores subyacentes. De los mitos que mencionó anteriormente señale si los puede identificar en las manifestaciones cotidianas de los costarricenses.

3. Recopile al menos 5 chistes que según su opinión reflejan etnocentrismo. Señale con precisión en que se fundamenta el etnocentrismo.

4. Proyección de película:
- El poder de uno
 - Una mujer llamada Nell
 - Madame Butterfly
 - Rigoletto
 - Una mujer americana
 - Un pasaje a la India

El profesor escogerá una de las películas y pedirá a sus estudiantes un reporte en término de identificar: rasgos culturales, formas de socialización, valores y creencias contrastantes. Señale desde que punto de vista determinó los parámetros de contraste.

5. Averigüe cuales son los grupos de extranjeros predominantes en el país, y señale ventajas y desventajas de su incorporación a la economía del país.

6. Analice el comportamiento del aficionado al fútbol y señale características propias del espectáculo futbolístico que reflejan la sociedad costarricense.

7. En la película "La Naranja Mecánica" analice cómo se da el proceso de resocialización.

8. Con base en el Informe " Fe y creencias del costarricense" elaborado por la empresa Demoscopía. Elabore una descripción básica del costarricense (valores, creencias, preferencias políticas, prácticas y religiosas, costumbres, uso del tiempo libre, vocabulario).

9. Si tuviera que hacer un relato a un extranjero sobre las características de la sociedad costarricense, ¿cómo la describiría? (vivienda, alimentación, vestido, recreación).

10. En términos de las teorías sociológicas sobre la desviación social, trate de explicar por qué ha aumentado el índice de delitos en los últimos 5 años.

UNIDAD III.

11. Describa 5 situaciones donde se muestran relaciones de poder e identifique las bases fuente del poder.

12. Realice con base un análisis de alguna obra literaria (prensa, TV, video, cine) y seleccione fragmentos que muestren los tres tipos de poder: carismático, racional, tradicional.

13. Ubique los datos electorales de 1990 y 1994 y cuantifique voto recibido provincia por provincia y determine el porcentaje de abstencionismo.

14. Analice los datos electorales de tres asociaciones de estudiantes universitarios, identificando porcentaje de votación vs. abstencionismo. De alguna opinión sobre los resultados en términos del concepto de democracia.

15. Prepare una lista identificando las formas de participación de la gente de presentatividad. (Póngale en orden jerárquico, comunal, regional, nacional.)

16. ¿Qué argumentos daría para explicar que en Costa Rica impera un sistema político democrático?

17. Partiendo del supuesto de que el profesor del curso y los estudiantes se manifiestan en contra de aumentar el número de horas lectivos, pero las autoridades lo acuerden ¿cómo plantearían una salida a la crisis?

18. Utilizando la teoría sobre Partidos Políticos, seleccione uno de la vida nacional e identifique los elementos definitorios de un Partido Político.

19. Identifique un grupo de presión en Costa Rica. Cite al menos tres características que lo definan como grupo de presión.

20. Ejercicio de negociación.
Ury y Fisher.

21. Obtenga un Organigrama de la U.C.R. y analice como se da la distribución de autoridad y responsabilidad.

UNIDAD IV.

22. De las películas: "Nosotros los pobres", "Los hijos de Sánchez" realice un reporte identificando las características de la subcultura de la pobreza.

23. De acuerdo con la teoría de los clases sociales, realice una autclasificación y justifique su respuesta en términos de los indicadores de clase que utilizó.

24. Utilizando los datos de distribución del ingreso de 1997, grafique la estructura de clases en el país.

UNIDAD V.

25. Escoja un barrio marginal del área metropolitana (San Juan de Pavas, Los Guido, Los Cuadros) e identifique su impacto en el medio ambiente de su zona geográfica.

Realice el mismo análisis para una actividad económica y compare las consecuencias con los resultados en el ambiente de beneficiadora de café, fábrica de pinturas, mueblería, etc.



1190047

1190047