UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO: FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA

CÓDIGO: EG-0004 CRÉDITOS: 3

DURACIÓN: UN SEMESTRE HORAS LECTIVAS SEMANALES: 4 PROFESOR: TERESA BARRANTES

I CICLO 2002

DESCRIPCION Y JUSTIFICACION DEL CURSO:

SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

Fundamentos de Biología es un repertorio para los estudiantes de las áreas no biológicas. Consecuentemente debe desarrollarse con el propósito de que sea un curso cultural en donde, sin los detalles que los del campo biológico requieren, se discuten las bases de la Biología. Enfatizar en que de todas las ciencias, ella trata de establecer el origen de la vida, la organización celular, las fascinantes relaciones de la diversidad del mundo viviente, su evolución y futuro centralizando todas las discusiones en la especie humana y sus relaciones con el medio. Este curso tiene como objetivo general desarrollar en los estudiantes, la conciencia de que las decisiones y actividades del hombre inciden directamente en el medio, ya que muchas especies están en peligro de extinción por desconocimiento de conceptos elementales de los seres vivos, sus necesidades e interdependencia.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Comprender la importancia del Método científico y sus implicaciones en los diferen5tes campos de la historia
- 2.- Valorar la importancia de la Biología en toda actividad humana.
- 3.- Analizar la ultra estructura celular en relación con la complejidad estructural y fisiológica de los seres vivos.
- 4.- Analizar las diferentes vías metabólicas de los organismos y sus implicaciones
- 5.- Plantear y organizar una serie de lecturas complementarias y sus implicaciones.
- 6.- Explicar los diferentes mecanismos que intervienen en la evolución orgánica.
- 7.- Comprender las bases de la herencia biológica y su importancia en la evolución orgánica.
- 8.- Explicar la importancia que tiene la Ecología desde el punto de vista biológico, económico y social.
- 9.- Comprender el comportamiento en plantas y animales como respuesta a los diferentes



estímulos del medio ambiente.

10.- Explicar la importancia que tiene la estadística como un medio de interpretación de datos experimentales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.- Confeccionar un trabajo de investigación sobre un tema específico en estudio.
- 2.- Realizar varias lecturas sobre artículos recientes de Biología.
- 3.- Utilizar en forma adecuada las referencias bibilográficas.
- 4.- Aplicar el Método científico hasta donde sea posible a situaciones que se presentan en actividades programadas.
- 5.- Distinguir entre preposiciones científicas y no científicas.
- 6.- Comprender la relación que hay entre estructuras y función a nivel celular y orgánico.
- 7.- Apreciar y entender la necesidad de conservar y desarrollar los recursos naturales.
- 8.- Tomar medidas individuales para contribuir en un mejoramiento del medio ambiente.

METODOS Y TECNICAS:

- -Exposiciones
- -Diálogos
- -Trabajos en equipo
- -Demostraciones
- -Conferencias
- -Trabajos individuales
- -Investigación en grupos
- -Excursiones

ACTIVIDADES:

- -Proyecciones de diapositivas
- -Proyecciones de películas
- -Investigación individual



CONTENIDOS:

I.- GENERALIDADES DEL CURSO

2 horas

II.- EL ORGANISMO HUMANO

6 horas

6 horas

A.- Su estructura

A.1. - Bioquímica. Composición química de la materia viva.

Carbohidratos

Lípidos

Proteínas

Ácidos nucléicos

Vitaminas

Minerales

Agua

A.2.- Biológica

Célula

Tejidos

Órgano

Sistema de Órganos

B.- Su evolución orgánica

B.1.- Papel de la herencia:

El Código genético

Mutaciones

B.2.- Evolución

Teorías

Historia evolutiva de la especie humana

C.- Su funcionamiento y mantenimiento

C.1.- Nutrición

C.2.- Metabolismo

C.3.- Utilización de la energía

III.- COMPORTAMIENTO HUMANO

A.- Sexual

A.1.- El sistema reproductor

Órganos

Regulación hormonal

Ciclo menstrual

A.2.- Fecundación

Desarrollo embrionario

Nacimiento

B.- Social

4 horas

4 horas

6 horas

B.1.- Teorías del comportamiento humano

B.2.- Paternidad responsable

B.3.- Vida en sociedad



IV.- LA RELACION DEL HOMBRE Y SU MEDIO

4 horas

A.- La energía a través del ecosistema

B.- La influencia del hombre en el equilibrio del ecosistema

V.- El hombre en el mundo biológico moderno

26 horas

a) El mundo microscópico

b) El manejo genético de las especies

c) La desnutrición y sus consecuencias

d) Importancia del ejercicio físico

e) Métodos anticonceptivos

f) Necesidades humanas de vivienda

g) Importancia de la recreación

h) Desarrollo del turismo naturalista

i) Necesidad de protección de las áreas naturales

VI.- Semana para ajuste del programa

4 horas

EVALUACION

2 exámenes parciales de 20% cada uno Investigación bibliográfica Examen final 40%

40% 20%

BIBLIOGRAFIA

Albert, R. et. al. <u>Biología molecular de la célula</u>. Ediciones España. 1986.

Omega. Barcelona,

Camp, P.; Arms K. Biología. Nueva Editorial Interamericana. México, 1985.

Curtis, E. Biología. Ediciones Omega. Barcelona España. 1984.

Eherlich, P.R. Holm R.W.; Soulé. M.E. <u>Introducción a la Biología.</u> Mc. Graw Hill, México. 1974.

Eibl-Eibesfeldt. I. Etología. Ediciones Omega, Barcelona, España. 1974

Espinoza, M. Morales, O. Villalobos, J.A.

-La energía, nervio y motor de la naturaleza

-La energía en los cambios físicos y químicos en la naturaleza

-Transformaciones energéticas en el cuerpo humano. EUNED, Costa Rica. 1986



- Jiménez, J.; López, G. Aborto y contraceptivos. EUNSA Pamplona, España. 1983.
- Guytion, A.C. Fisiología Humana. Editorial Interamericana S.A. México. 1985.
- Hedstrom, O. <u>La situación ambiental en Centroamérica y el Caribe</u>. Editorial D.E.I. Costa Rica. 1989.
- Jessop, N.M. <u>Biosfera: Los seres vivos y su ambiente</u>. Ediciones Omega, Barcelona, España. 1975.
- Kimbal, J.W. Biología. Editorial Addison-Weslley Iberoamericana, México. 1986.
- Lorenz, K. et. al. Hombre y animal. Ediciones Herman Blume, Madrid, España. 1975.
- Mader. S. <u>Biology</u>, <u>Evolutions</u>, <u>Diversity and the environment</u>. W.M.C. Brown Publishers. lowa. U.S.A. 1987.
- Margaleff, E. Ecología. Ediciones Omega S.A. España. 1982.
- Mendoza R. Conservación Ambiental y desarrollo sostenido. Ediquias C. Ltda. Ecuador. 1989.
- San Martín. H. <u>Ecología humana y salud</u>. La Prensa Médica Mexicana S.A. México. 1983.
- Star, C.; Taggart. R. <u>Biology, the unity and diversity of file</u>. Wadswort Publishing Company. California U.S.A., 1987.
- Tortora, G. J. Anagnostakos. N. <u>Principios de anatomía y fisiología humana</u>. Editorial Herper y Row Latinoamericana. México. 1984.
- Vader, A Sherman, J. Luciano. D. <u>Fisiología humana</u>. Editorial Interamericana, México. 1984.
- Villée. C. Biología. Nueva Editorial Interamericana. México. 1987.
- Weiz P. Keogh. R. Elementos de Biología. Ediciones Omega, Barcelona, España. 1981.
- Wilke, J.C. Manual sobre el aborto, EUNSA, Pampiona

REVISTAS

- Agricultura de las Américas: la revista agropecuaria semestral.
- Biocenesis. "Estrategia nacional de la conservación para el desarrollo sostenido



(ECODES)" Vol. 4 EUNED. Costa Rica, 1988.

Ciencias ambientales. U.N.A. Heredia. Costa Rica, semestral

Ciencias y Tecnología. Editorial Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. Semestral.

Desarrollo y cooperación. Fundación alemana para el desarrollo internacional Bonn. Edición en Español

Informes Médicos. John Hopkins University U.S.A. MensualInvestiación y Ciencia. (Cientific American) Editorial Prensa

nsj 26/07/02Word. EG0004