



SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL  
CÁTEDRA DE FILOSOFÍA

## **INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA PROFESIONAL RP-1226**

Profesor: Eval Araya Vega  
Créditos: tres  
Horario lectivo: J 17-21  
Ciclo: II-2009

### **DESCRIPCIÓN:**

Ética Profesional es un curso de servicio, que ofrece la Sección de Filosofía, en el que se considera imprescindible el conocimiento de principios éticos para el ejercicio de la profesión.

Desde el punto de vista de contenido, el curso ofrece una aproximación teórica a la ética general con sus grandes temáticas: la libertad, la verdad, la responsabilidad, el código, el hecho moral, el acto humano, por ejemplo. Posteriormente, se hace un planteamiento específico acerca de la ética que debe orientar el ejercicio profesional y los códigos laborales que regulan las diversas áreas del quehacer laboral.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer los fundamentos, los alcances y algunos de los instrumentos teóricos y conceptuales de la ética en tanto disciplina filosófica.
- Comprender que el ser humano es un ser fundamentalmente ético, en razón de lo cual sus acciones poseen implicaciones morales y fundamentaciones axiológicas.
- Analizar la necesaria relación de la ética con el ejercicio profesional y la necesidad de establecer códigos morales que regulen los derechos y deberes del ejercicio laboral

### **CONTENIDOS:**

**UNIDAD I: DE LA ÉTICA EN GENERAL (5 semanas):**

- Definición de Ética.
- La ética en el contexto filosófico.

- Estructura del hecho moral.
- Del razonamiento ético y la conciencia moral.

#### UNIDAD II: PRINCIPALES TEORÍAS ÉTICAS (3 semanas):

- Recorrido histórico de la producción de las ideas éticas.
- Modelos éticos fundamentales.

#### UNIDAD III: PRINCIPIOS GENERALES DE LA DEONTOLOGÍA PROFESIONAL:

- Fundamento antropológico del trabajo.
- ¿Qué es la ética profesional?
- Dignidad y sentido común de la profesión.
- Deberes en general y la codificación moral.
- Deberes particulares y relaciones profesionales.

#### METODOLOGÍA:

Por tratarse de un curso repertorio, se combinarán sesiones magistrales del docente con participaciones, trabajos y exposiciones de los y las estudiantes, de tal forma que la responsabilidad del proceso de enseñanza/aprendizaje sea compartida y se base en un proceso dialógico. Las lecturas asignadas serán fundamentales y obligatorias.

Aun cuando la asistencia es libre, la participación deberá ser constante, toda vez que los trabajos cotidianos que se realicen en clase no serán repuestos, en razón que cumplirán su función en el momento correspondiente.

#### EVALUACIÓN:

Dos exámenes y un trabajo de investigación (escrito y oral) serán los elementos a ponderarse. El primero de los exámenes comprenderá las unidades I y II, el segundo cubrirá la unidad III. Ocho días después de finalizar la unidad II se realizará el primer examen; el segundo se realizará el último día de clase.

Por su parte, la investigación se la realizará en subgrupos de 3 o 4 estudiantes, preferiblemente de campos profesionales afines y consistirá en la aplicación de algunos de los elementos teóricos estudiados, al campo profesional específico.

El tema por analizar deberá estar definido y aceptado por el profesor en la tercera semana de clase. En la semana 7 se entregará un avance de investigación: portada, tema, objetivos, estado de la cuestión y bibliografía. A partir de la semana 12 y según cronograma definido por el docente, se inician las exposiciones. El trabajo final deberá ser entregado, a más tardar, la última semana del ciclo lectivo, e incorporará las críticas realizadas al momento de la exposición.

#### Ponderación:

I Examen	30 %
II Examen	30 %
Informe escrito de investigación:	30 %
Exposición	10 %

## **BIBLIOGRAFIA:**

- Aranguren, J. L. (2005) *Ética*. Madrid. Alianza Editorial.
- Barquero, A. (2001) *Ética profesional*. San José, EUNED.
- Bauman, Z. (2005) *Ética postmoderna*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.
- Camps, V. Editora (2000) *Historia de la ética I, II y III*. Barcelona. Ed. Crítica.
- Cortina, A. (2000) *Ética Mínima*. Madrid. Editorial Tecnos, S. A.
- Dussel, E. (2006) *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid. Ed. Trotta
- Hare, R. M. (1999) *Ordenando la ética*. Barcelona. Ed. Ariel S. A.
- Marlasca, A. (2008) *Introducción a la ética*. San José, C.R. EUNED.
- \_\_\_\_\_. (2001) *Introducción a la bioética*. Heredia, EUNA.
- Menendez, A. (1992) *Ética profesional*. México D. F., Herrero Hermanos, Sucs., S. A. Editores.
- Molina, C. (1997) *Trabajo y convivencia. Un ensayo de Ética Profesional*. Heredia. EUNA.
- Putnam, H. y Habermas, J. (2008) *Normas y valores*. Madrid. Ed. Trotta.
- Sarmiento, A. et. al. (1996) *Ética y genética*. Barcelona. EIUNSA, S. A.
- Valverde B., F. (1997) *Ética y salud. Un enfoque ético para trabajadores de la salud*. San José, EUNED.