



SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL
CÁTEDRA DE FILOSOFÍA

INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA RP-1225

Horario lectivo: L 9-11:50.

Horario atención a estudiantes: L 13 a 15 (Dirección del Recinto)

Recinto: Grecia, Tacares.

Créditos: tres

Ciclo: II-2011

Profesor: Eval Araya Vega

Dirección electrónica: eval.araya.vega@gmail.com

DESCRIPCIÓN:

Este es un curso de servicio que ofrece la Sección de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de los principios éticos del obrar humano.

Desde el punto de vista de contenido, el curso ofrece, en primera instancia, una aproximación teórica al razonamiento ético general ahí, además de precisar el objeto de estudio de nuestra disciplina y sus diversas acepciones, se considera en detalle el acto humano y su estructura.

En un segundo momento, se analizan tres de los principales modelos éticos propuestos por la filosofía occidental, a saber: Teleología, deontología y axiología. También se hará referencia a propuestas teóricas de menor impacto como por ejemplo: estoicismo, hedonismo y moral religiosa. Implícita a la hora de estos análisis la distinción entre el positivismo ético y el naturalismo.

Posteriormente y para finalizar, se hace una breve referencia la ética en el siglo XXI, de modo que se dé un repaso sobre las diversas regiones éticas actuales, por ejemplo: ética del discurso, ética intercultural, bioética, ética y género, neuroética, ética y medio ambiente. Se concluye con la así llamada “desfundamentación” ética derivada del postmodernismo.

OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos, los alcances y algunos de los instrumentos teóricos y conceptuales de la ética en tanto disciplina filosófica.
- Estudiar las principales teorías éticas desarrolladas por el pensamiento filosófico occidental y aplicarlas a situaciones de actualidad nacional o mundial.
- Comprender que el ser humano es un ser cuyo accionar es moral, en razón de lo cual sus acciones poseen implicaciones que constituyen el objeto de análisis ético.
- Analizar la necesaria relación de la ética con el ejercicio cotidiano social, antropológico y político.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: DE LA ÉTICA EN GENERAL (4 semanas):

- Definición de Ética y su relación con otros campos del saber.
- El objeto de la ética.
- La ética en el contexto filosófico.
- Estructura del hecho moral.
- Del razonamiento ético y la conciencia moral.

UNIDAD II: PRINCIPALES TEORÍAS ÉTICAS (5 semanas):

- Recorrido histórico de la producción de las ideas éticas.
- Naturalismo y positivismo éticos.
- Modelos éticos fundamentales: Teleología, deontología y axiología.
- Modelos éticos menores: Edonismo, pragmatismo y relativismo.

UNIDAD III: ÉTICA EN EL SIGLO XXI Y POSTMODERNISMO (5 semanas):

- Éticas regionales en el siglo XXI: bioética, ética y género, ética y medio ambiente, ética discursiva, ética intercultural, neuroética y ética de la liberación.
- Desfundamentación ética propuesta por el postmodernismo: ética discursiva, pragmatismo y relativismo.

METODOLOGÍA:

Por tratarse de un curso repertorio, se combinarán sesiones magistrales del docente con participaciones, trabajos y exposiciones de los y las estudiantes, de tal forma que la responsabilidad del proceso de enseñanza/aprendizaje sea compartida y se base en un proceso dialógico permanente. Las lecturas asignadas serán fundamentales y obligatorias, así como la aplicación de las categorías teóricas estudiadas a la realidad nacional y mundial.

Aun cuando la asistencia es libre, la participación deberá ser constante, toda vez que

los trabajos cotidianos que se realicen en clase no serán repuestos, en razón que cumplirán su función en el momento de análisis correspondiente.

EVALUACIÓN:

Le valuación estará compuesta por tres pruebas que consistirán en: dos exámenes y un ensayo. El primero de los exámenes comprenderá la unidad I, el segundo cubrirá la unidad II. Cada uno de ellos se lo realizará ocho días después de finalizarse la unidad respectiva a la luz del cronograma propuesto.

Por su parte, el ensayo versará sobre una temática derivada de la unidad III, que sea de interés del educando y aceptada por el profesor del curso. En la semana lectiva 6 cada estudiante propondrá por escrito al profesor el subtema por tratar y en una hoja indicará: Tema y objetivo general. El ensayo debidamente elaborado será entregado a más tardar el último día lectivo, personalmente, en el aula donde se recibe lecciones y en el horario del curso.

El ensayo, preferiblemente debe estar escrito en computadora, letra 12, espacio y medio y no deberá extenderse mas allá de 5 páginas de reflexión, a las que se añadirá toda la bibliografía consultada.

Ponderación:

I Examen	35 %
II Examen	35 %
Ensayo	30 %

BIBLIOGRAFIA:

Seguidamente se presenta una bibliografía básica que se irá ampliando conforme avanza el curso y según sea el interés del estudiante.

Aranguren, J. L. (2005) **Ética**. Madrid. Alianza Editorial.

Barquero, A. (2001) **Ética profesional**. San José, EUNED.

Bauman, Z. (2005) **Ética postmoderna**. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.

Camps, V. Editora (2000) **Historia de la ética I, II y III**. Barcelona. Ed. Crítica.

Cortina, A. (2000) **Ética Mínima**. Madrid. Editorial Tecnos, S. A.

Dussel, E. (2006) **Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión**. Madrid. Ed. Trotta

Hare, R. M. (1999) **Ordenando la ética**. Barcelona. Ed. Ariel S. A.

Marlasca, A. (2008) ***Introducción a la ética***. San José, C.R. EUNED.

_____. (2001) ***Introducción a la bioética***. Heredia, EUNA.

Menendez, A. (1992) ***Ética profesional***. México D. F., Herrero Hermanos, Sucs., S. A. Editores.

Molina, C. (1997) ***Trabajo y convivencia. Un ensayo de Ética Profesional***. Heredia. EUNA.

Putnam, H. y Habermas, J. (2008) ***Normas y valores***. Madrid. Ed. Trotta.

Sarmiento, A. *et. al.* (1996) ***Ética y genética***. Barcelona. EIUNSA, S. A.

Valverde B., F. (1997) ***Ética y salud. Un enfoque ético para trabajadores de la salud***. San José, EUNED.